

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3"

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Сергачская СОШ №3»
Протокол №1 от 30.08.24 г.

Утверждена приказом
МБОУ «Сергачская СОШ №3»
от 30.08.24 г. № 217-о

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
"Пиксели"**

Возраст обучающихся: 9 -11 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель: Телина И.Н.

г. Сергач, 2024 г.

Содержание программы:

1. Комплекс основных характеристик программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цели и задачи программы
 - 1.3. Планируемые результаты
 - 1.4. Содержание программы (учебный план, содержание учебного плана)
2. Организационно-педагогические условия
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы
3. Список литературы
4. Приложения

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Пиксели» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования.

Направленность программы – техническая.

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы обусловлена возможностью формирования ИКТ - компетентности и всех групп УУД в условиях ФГОС.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе. Кроме того, в 5-6 классах учебным планом не предусмотрено изучения предмета информатики, а в рамках изучаемого курса обучающиеся 3-5 классов получают первые навыки работы на компьютере.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Уровень программы – базовый.

Отличительной особенностью данной программы является усиление практической направленности деятельности обучающихся. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объёмом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек. Программа построена таким образом, что в течение второго года обучения ученики практически изучают те же темы, что и на первом году обучения, но уже на более высоком уровне и имеется ярко выраженная практическая составляющая. Т.е., дети пытаются применить полученные умения и навыки в изучении других предметов (построение таблиц,

чертежей, диаграмм, создание кроссвордов, интерактивных игр, рефератов, презентаций и т.д.)

Адресат программы – учащиеся 3-5 класса (возраст – 9-11 лет). Занятия проводятся в группе численностью 15 человек.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года обучения:

1 год обучения: 68 часов,

2 год обучения: 68 часов

Особенности организации образовательного процесса

При реализации программы используется концентрическая модель, предполагающая неоднократное, с учетом возраста учеников, изучение одних и тех же тем в течение двух лет обучения.

Этот способ позволяет один и тот же материал излагать несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением и обогащением содержания образования новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей и зависимостей.

Концентрическое расположение материала в программе предусматривает не простое повторение, а изучение тех же вопросов на расширенной основе с более глубоким проникновением в сущность рассматриваемых явлений и процессов.

Формы обучения:

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся: (деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу), творческие задания, конкурсы, круглые столы, поисковые и научные исследования, проекты, творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

В первый год обучения образовательный процесс организован так, чтоб этот интерес только возрастал вместе с приобретаемыми знаниями и навыками.

Виды занятий:

Занятия включают лекционную и практическую часть. В качестве основной формы организации занятий используется выполнение обучающимися практических заданий за компьютером (компьютерный практикум). Роль учителя состоит в небольшом по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании обучающихся в процессе выполнения ими практической работы. Кроме

разработки проектов под руководством учителя, обучающимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

Формы подведения итогов реализации программы

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения учениками практических заданий, проектов, а также, участия в конкурсах и мероприятиях по данной направленности. Итоговый контроль осуществляется в форме защиты итогового проекта.

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: Формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Задачи программы:

- **Обучающие задачи:** формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (*формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс*); Познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности; дать школьникам представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства; дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях; научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWER POINT, интернет-сервисами и образовательными платформами.

- **Развивающие:** развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий; развивать творческие способности путем создания собственных мини-проектов;

- **Воспитывающие:** воспитать критическое отношение к информации и избирательность её восприятия; уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей; осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

2.3. Планируемые результаты реализации программы

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты	<i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании</i>

школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	<i>учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>
---	---

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	<i>устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы</i>
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию,	<i>понимать информацию,</i>

представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>
---	--

- **Регулятивные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

- **Коммуникативные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны продемонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

2.4. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Год обучения		Количество часов
		1-й год	2-ой год	
1.	Основы компьютерной грамотности	4	4	8
2.	Работа в текстовом процессоре MS Word	10	14	24
3.	Работа с графическим редактором MS Paint	20	9	29
4.	Промежуточная аттестация	1	1	2
5.	Работа с табличным редактором Excel	-	8	8
6.	Работа в программе MS PowerPoint	17	9	26
7.	Работа с интернет-сервисами	6	4	10
8.	Участие в конкурсах и мероприятиях	7	12	19
9.	Основы видеомонтажа	-	3	3

10.	Работа над итоговым проектом	2	3	5
11.	Итоговая аттестация	1	1	2
	Всего	68	68	136

1 год обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы компьютерной грамотности	4	2	2	тестирование
2.	Работа в текстовом процессоре MS Word	10	3	7	Мини-проект
3.	Работа с графическим редактором MS Paint	20	5	15	Мини-проект
4.	Промежуточная аттестация	1		1	Тестирование
5.	Работа в программе MS PowerPoint	17	6	11	Мини-проект
6.	Работа с интернет-сервисами	6	2	4	Мини-проект
7.	Участие в конкурсах и мероприятиях	7	-	7	Подготовка и участие в конкурсах
8.	Работа над итоговым проектом	2	-	2	Итоговый проект
9.	Итоговая аттестация	1	-	1	Итоговый проект
	Всего	68	18	50	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы компьютерной грамотности	4	2	2	тестирование
2.	Работа в текстовом редакторе MS Word	14	3	11	Мини-проект
3.	Работа с графическим редактором MS Paint	9	2	7	Мини-проект
4.	Промежуточная	1		1	Тестирование

	аттестация				е
5.	Работа с табличным редактором Excel	8	2	6	Мини-проект
6.	Работа в программе MS PowerPoint	9	2	7	Мини-проект
7.	Работа с интернет-сервисами	4	1	3	Мини-проект
8.	Участие в конкурсах и мероприятиях	13	-	13	Подготовка и участие в конкурсах
9.	Основы видеомонтажа	3	-	3	Мини-проект
10.	Работа над итоговым проектом	3	1	2	Итоговый проект
11.	Итоговая аттестация	1		1	Итоговый проект
	Всего	68	13	55	

Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. Основы компьютерной грамотности (4 ч.)

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере. Интернет и его возможности. Информационная безопасность.

Раздел 2. Работа в текстовом процессоре MS Word (10 ч.)

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Индивидуальный проект «Расписание уроков». Коллективный проект «Безопасный интернет». Семейный проект «Родословное дерево».

Раздел 3. Работа с графическим редактором MS Paint (21 ч.)

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание рисунка на свободную тему. Проект «Зимы прекрасные моменты». Проект «Открытка для солдата». Промежуточная аттестация. Тестирование.

Раздел 4. Работа в программе MS PowerPoint (17 ч.)

Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Проект «О маме с любовью». Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной презентации. Проект «Помнить, чтобы жить». Поиск и создание текстового и графического материала.

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание презентации на тему «Город – герой...», «Сергач в годы ВОВ» и др.

Раздел 5. Работа с интернет-сервисами (6 ч.)

Знакомство с образовательными платформами РЭШ, Учи.ру, Якласс и др. Работа на образовательных платформах.

Раздел 6. Участие в конкурсах и мероприятиях (7 ч.)

Участие в онлайн-олимпиадах, онлайн-тестированиях, творческих конкурсах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях.

Раздел 7. Работа над итоговым проектом (2 ч.)

Итоговый проект – рисунок на свободную тему. План защиты проекта. Требования к оформлению проекта. Оформление проекта.

Раздел 8. Промежуточная (итоговая) аттестация (1 ч.)

Выставка работ. Защита проекта.

2 год обучения

Раздел 1. Основы компьютерной грамотности (4 ч.)

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Управление компьютером. Хранение и передача информации. Электронная почта. Информационная безопасность. Искусственный интеллект.

Раздел 2. Работа в текстовом процессоре MS Word (14 ч.)

Редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Построение таблиц и диаграмм. Систематизация информации. Создание списков, построение схем. Индивидуальный проект по учебным предметам. «Представление информации в виде таблицы», «Представление информации в виде схемы», «Представление информации в виде диаграммы». Оформление классного уголка. Проект ко Дню матери «Открытка». Коллективный проект буклет «Безопасное детство».

Раздел 3. Работа с графическим редактором MS Paint (9 ч.)

Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Работа с графическими фрагментами. Создание рисунка на свободную тему. Проект «Новогодняя открытка». Проект «Открытка для солдата». Проект «Постер на свободную тему». Промежуточная аттестация. Тестирование.

Раздел 4. Работа в программе MS PowerPoint (9 ч.)

Программой Power Point. Создание презентации. Создание движущихся изображение. Создание анимации. Вставка в презентацию звука, видеоизображения. Настройка показа презентации. Проект «Презентация по предмету». Поиск и создание текстового и графического материала. Создание презентации на тему «Город – герой...», «Сергач в годы ВОВ» и др.

Раздел 5. Работа с табличным редактором Excel (8 ч.)

Знакомство с табличным редактором Excel. Оформление таблицы. Сортировка данных. Применение фильтра. Ввод формул. Проект «Ремонт квартиры».

Раздел 6. Работа с интернет-сервисами (7 ч.)

Знакомство с образовательными платформами РЭШ, Учи.ру, Якласс и др. Работа на образовательных платформах. Создание интерактивных заданий по учебным предметам. Основы видеомонтажа. Создание видеоролика.

Раздел 7. Участие в конкурсах и мероприятиях (13 ч.)

Участие в онлайн-олимпиадах, онлайн-тестированиях, творческих конкурсах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях.

Раздел 8. Основы видеомонтажа. Знакомство с программами для видеомонтажа. Монтаж видео.

Раздел 9. Работа над итоговым проектом (3 ч.)

План защиты проекта. Требования к оформлению проекта. Выбор формы представления проекта по учебному предмету (рисунок, презентация, интерактивная игра). Оформление проекта.

Раздел 10. Итоговая аттестация (1 ч.)

Выставка работ. Защита проекта.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график 1 год обучения

	Дата	Тема	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1.	01.09	Правила техники безопасности при работе на компьютере. Хранение информации на компьютере.	1	Лекция	Вводный контроль: педагогическое наблюдение практических умений
2.	05.08	Интернет и его роль в жизни человека. Информационные процессы. Сбор информации. Информационная безопасность.	1	Беседа	Устный опрос
3.	08.09	Работа с информацией, полученной через Интернет	1	Практическая работа	Наблюдение практических умений
4.	12.09	Поиск информации в сети интернет	1	Практическая работа	тестирование

				работа	
5.	15.09	Знакомство с текстовым процессором Word	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
6.	19.09	Формирование текста	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
7.	22.09	Ввод и редактирование текста	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
8.	26.09	Таблицы и диаграммы	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
9.	29.09	Форматирование текста	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
10.	03.10	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
11.	06.10	Индивидуальный мини-проект "Расписание уроков"	1	Самостоятельная работа	Творческий проект
12.	10.10	Индивидуальный мини-проект "Родословное дерево"	1	Самостоятельная работа	Творческий проект
13.	13.10	Коллективный проект "Безопасный Интернет"	1	Коллективная работа	Творческий проект
14.	17.10	Коллективный проект "Безопасный Интернет"	1	Коллективная работа	Творческий проект
15.	20.10	Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора.	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
16.	24.10	Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора.	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение практических умений
17.	07.11	Приемы рисования в Paint.	1	Практическая работа	Наблюдение

18.	10.11	Приемы рисования в Paint.	1	Практическая работа	Наблюдение
19.	14.11	Приемы рисования в Paint.	1	Практическая работа	Наблюдение
20.	17.11	Сохранения, загрузка и печать изображений	1	Практическая работа	Наблюдение
21.	21.11	Сохранения, загрузка и печать изображений	1	Практическая работа	Наблюдение
22.	24.11	Работа с фрагментами изображения	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
23.	28.11	Работа с фрагментами изображения. Практическая работа «Шляпы»	1	Практическая работа	Устный опрос
24.	01.12	Работа с фрагментами изображения. Практическая работа «Природа»	1	Практическая работа	Устный опрос
25.	05.12	Создание рисунка на произвольную тему	1	Самостоятельная работа	Педагогическое наблюдение
26.	08.12	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	Конкурс	Подготовка и участие
27.	12.12	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	Конкурс	Подготовка и участие
28.	15.12	Поиск и создание текстового и графического материала.	1	Беседа	Наблюдение
29.	19.12	Поиск и создание текстового и графического материала.	1	Практическая работа	Наблюдение
30.	22.12	Оформление открытки	1	Практическая работа	Устный опрос
31.	26.12	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	Тестирование	Письменный опрос
32.	09.01	Оформление открытки.	1	Практическая работа	Творческая работа
33.	12.01	Оформление открытки. Выставка работ.	1	Практическая работа	Творческая работа
34.	16.01	Оформление коллажа на зимнюю тему	1	Практическая работа	Творческая работа

35.	19.01	Оформление коллажа на зимнюю тему	1	Практическая работа	Творческая работа
36.	23.01	Знакомство с программой Power Point	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
37.	26.01	Знакомство с программой Power Point	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
38.	30.01	Создание слайдов презентации	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
39.	02.02	Оформление слайдов презентации	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
40.	06.02	Макет и дизайн слайда. Настойка анимации	1	Лекция. Практическая работа	Устный опрос
41.	09.02	Макет и дизайн слайда. Настойка анимации	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
42.	13.02	Вставка в презентацию рисунков, фотографий, музыки	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
43.	16.02	Вставка в презентацию рисунков, фотографий, музыки	1	Лекция. Практическая работа	устный опрос
44.	20.02	Проект «Открытка для солдата»	1	Творческая мастерская	Творческий проект
45.	23.02	Проект «Открытка для солдата»	1	Творческая мастерская	Творческий проект
46.	27.02	Проект «Открытка для солдата»	1	Творческая мастерская	Творческий проект
47.	01.03	Выставка работ	1	Выставка. Представление работ.	Презентация работы

48.	05.03	Поиск и создание текстового и графического материала для создания поздравительной презентации к 8 Марта.	1	Беседа. Практическая работа	Наблюдение
49.	08.03	Оформление слайдов в презентации к 8 Марта. Проект «О маме с любовью»	1	Практическая работа	Творческий проект
50.	12.03	Вставка фотографий и рисунков в презентацию к 8 Марта. Проект «О маме с любовью»	1	Практическая работа	Творческий проект
51.	15.03	Настройка анимации и вставка звука в презентацию к 8 Марта. Проект «О маме с любовью»	1	Практическая работа	Творческий проект
52.	19.03	Создание циклической презентации	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
53.	22.03	Создание циклической презентации	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
54.	26.03	Создание презентации с гиперссылками	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
55.	05.04	Создание презентации с гиперссылками	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
56.	09.04	Создание презентации с гиперссылками. Практическая работа «Времена года»	1	Практическая работа	Творческий проект
57.	12.04	Подготовка к защите проекта «Безопасный интернет». Создание презентации для выступления.	1	Конкурс	Подготовка и участие
58.	16.04	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	Конкурс	Подготовка и участие
59.	19.04	Знакомство с сервисом LearningApps	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение

60.	23.04	Создание в сервисе LearningApps интерактивного задания по учебному предмету	1	Самостоятельная работа	Творческий проект
61.	26.04	Создание в сервисе LearningApps интерактивного задания по учебному предмету	1	Самостоятельная работа	Творческий проект
62.	30.04	Представление интерактивного задания на уроке по соответствующему предмету	1	Презентация проекта	Представление проекта
63.	03.05	Работа над итоговым проектом	1	Самостоятельная работа	Творческий проект
64.	07.05	Работа над итоговым проектом	1	Самостоятельная работа	Творческий проект
65.	10.05	Итоговая аттестация. Защита проектов.	1	Презентация проекта	Защита проекта
66.	14.05	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	Конкурс	Подготовка и участие
67.	17.05	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	Конкурс	Подготовка и участие
68.	21.05	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	Конкурс	Подготовка и участие

2 год обучения

	Дата	Тема	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1.	03.09.	Правила техники безопасности. Управление компьютером.	1	Лекция	Вводный контроль: педагогическое наблюдение практических умений
2.	06.09	Хранение и передача информации. Электронная почта.	1	Практическая работа	Наблюдение практических умений
3.	10.09	Информационная безопасность.	1	Беседа	Устный опрос
4.	13.09	Искусственный интеллект.	1	Лекция	Наблюдение
5.	17.09	Редактирование и форматирование текста.	1	Практическая работа	Наблюдение

6.	20.09	Вставка и редактирование рисунков.	1	Практическая работа	Наблюдение
7.	24.09	Построение таблиц	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
8.	27.09	Построение диаграмм	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
9.	01.10	Коллективный проект "Календарь учителя"	1	Работа в группах	Творческий проект
10.	04.10	Коллективный проект "Календарь учителя"	1	Работа в группах	Творческий проект
11.	08.10	Индивидуальный проект по учебному предмету "Представление информации в виде таблицы"	1	Самостоятельная работа	Творческий проект
12.	11.10	Индивидуальный проект по учебному предмету "Представление информации в виде схемы"	1	Самостоятельная работа	Творческий проект
13.	15.10	Индивидуальный проект по учебному предмету "Представление информации в виде диаграммы"	1	Самостоятельная работа	Творческий проект
14.	18.10	Оформление классного уголка	1	Коллективная работа	Творческий проект
15.	22.10	Оформление классного уголка	1	Коллективная работа	Творческий проект
16.	25.10	Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант»	1	Конкурс	Подготовка и участие
17.	29.10	Проект ко Дню матери.	1	Коллективная работа	Творческий проект
18.	05.11	Проект ко Дню матери.	1	Коллективная работа	Творческий проект
19.	08.11	Проект ко Дню матери.	1	Коллективная работа	Творческий проект
20.	12.11	Работа с графическими фрагмента. Практическая	1	Практическая работа	Наблюдение

		работа «Ваза»			
21.	19.11	Работа с графическими фрагмента. Практическая работа «Акробат»	1	Практическая работа	Наблюдение
22.	22.11	Планирование работы в графическом редакторе. Практическая работа "Орнамент"	1	Практическая работа	Наблюдение
23.	26.11	Пиксельная графика	1	Практическая работа	Наблюдение
24.	29.11	Создание пиксельного рисунка	1	Практическая работа	Творческий проект
25.	03.12	Создание постера в графическом редакторе, печать постера	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
26.	06.12	Проект "Постер на свободную тему"	1	Самостоятельная работа	Творческий проект
27.	10.12	Проект "Постер на свободную тему"	1	Самостоятельная работа	Творческий проект
28.	13.12	Проект "Постер на свободную тему"	1	Самостоятельная работа	Творческий проект
29.	17.12	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	Конкурс	Подготовка и участие
30.	20.12	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	Конкурс	Подготовка и участие
31.	24.12	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	Конкурс	Подготовка и участие
32.	27.12	Промежуточная аттестация	1	Тестирование	Письменный опрос
33.	10.01	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	Конкурс	Подготовка и участие
34.	14.01	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	Конкурс	Подготовка и участие
35.	17.01	Редактор презентаций PowerPoint. Правила оформления презентации. Создание анимации.	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение

		Практическая работа "Подводный мир"			
36.	21.01	Настройка показа презентации. Практическая работа "Часы"	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
37.	24.01	Циклические презентации "Практическая работа "Скакалочка"	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
38.	28.01	Вставка в презентацию звука и видеоизображения	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
39.	31.01	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	Конкурс	Подготовка и участие
40.	04.02	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	Конкурс	Подготовка и участие
41.	07.02	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	Конкурс	Подготовка и участие
42.	11.02	Создание поздравления пап с 23 февраля	1	Творческая мастерская	Творческий проект
43.	14.02	Создание поздравления пап с 23 февраля	1	Творческая мастерская	Творческий проект
44.	18.02	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	Конкурс	Подготовка и участие
45.	21.02	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	Конкурс	Подготовка и участие
46.	25.02	Участие в конкурсах и мероприятиях	1	Конкурс	Подготовка и участие
47.	28.02	Подготовка материалов для праздничного концерта к 8 Марта (заставка, видео)	1	Конкурс	Подготовка и участие
48.	04.03	Проект «Презентация по предмету»	1	Самостоятельная работа	Творческий проект
49.	07.03	Проект «Презентация по предмету»	1	Самостоятельная работа	Творческий проект

50.	11.03	Знакомство с табличным редактором Excel	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
51.	14.03	Оформление таблицы в Excel. Сортировка данных. Применение фильтра	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
52.	18.03	Ввод формул. Вычисления с их использованием.	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
53.	21.03	Ввод формул. Вычисления с их использованием.	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
54.	25.03	Практическая работы «Вычисление с помощью формул в Excel»	1	Практическая работа	Наблюдение
55.	01.04	Проект «Ремонт квартиры»	1	Практическая работа	Наблюдение
56.	04.04	Проект «Ремонт квартиры»	1	Практическая работа	Устный опрос
57.	08.04	Построение диаграмм в Excel	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
58.	11.04	Знакомство с образовательными платформами. Работа на платформах.	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
59.	15.04	Изучение ЦОР с целью использования в учебной деятельности	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
60.	18.04	Создание интерактивных заданий по учебным предметам	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
61.	22.04	Создание интерактивных заданий по учебным предметам	1	Самостоятельная работа	Творческий проект
62.	25.04	Основы видеомонтажа	1	Лекция. Практическая работа	Наблюдение
63.	29.04	Создание видеоролика	1	Коллективная работа	Творческий проект
64.	06.05	Создание видеоролика	1	Самостоятельная работа	Творческий проект

65.	13.05	Работа над итоговым проектом. Знакомство с требованиями.	1	Презентация проекта	Защита проекта
66.	16.05	Работа над итоговым проектом. Оформление презентации.	1	Презентация проекта	Защита проекта
67.	20.05	Работа над итоговым проектом. Оформление презентации.	1	Презентация проекта	Защита проекта
68.	23.05	Итоговая аттестация. Защита итогового проекта.	1	Презентация проекта	Защита проекта

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение - занятия проводятся в кабинете информатики.

Аппаратные средства

- Персональный компьютер учителя
- ПК обучающихся (стационарные, ноутбуки)
- Интерактивная панель
- Принтер

Программные средства (минимальный набор)

- Операционная система.
- Microsoft Office (текстовый процессор, растровый графический редактор, программа разработки презентаций)
- Браузер.

- информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Кадровое обеспечение - реализует данную программу педагог, имеющий соответствующее образование и повышение квалификации по профилю деятельности.

Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1.	Основы компьютерно	ПК, ноутбуки, интерактивная	Словесный, репродуктивный,	Инструктаж. Беседа с

	й грамотности	панель, презентация	фронтальный	элементами диалога, практическо е занятие
2.	Работа в текстовом редакторе MS Word	ПК, ноутбуки, интерактивная панель, презентация, принтер	словесный, наглядный практический; объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный воспитания убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;	беседа, встреча с интересным и людьми, выставка, дискуссия, защита проектов, конкурс, лекция, мастер- класс, «мозговой штурм», наблюдение, практическо е занятие, презентация .
3.	Работа с графическим редактором MS Paint	ПК, ноутбуки, интерактивная панель, презентация	технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология дифференцированног о обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности,	

			здоровьесберегающа я технология	
4.	Работа с табличным редактором Excel	ПК, ноутбуки, интерактивная панель, презентация раздаточные материалы, инструкционны е, задания, упражнения, тесты.		
5.	Работа в программе MS PowerPoint	ПК, ноутбуки, интерактивная панель, презентация		
6.	Работа с табличным редактором Excel	ПК, ноутбуки, интерактивная панель, презентация		
7.	Работа с интернет- сервисами	ПК, ноутбуки, интерактивная панель, презентация		
8.	Участие в конкурсах и мероприятия х	ПК, ноутбуки, интерактивная панель, презентация		
9.	Работа над итоговым проектом	ПК, ноутбуки, интерактивная панель, презентация		

2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Текущий контроль: тестирование, опрос, практические работы, участие в олимпиадах и конкурсах, мини-проекты.

Промежуточный контроль проходит в форме тестирования.

Итоговая аттестация проходит в виде создания рисунка на свободную тему (1 год обучения) и защиты творческого мини-проекта (презентация):

- самостоятельно придумать сюжет,
- дать ему название и описать планируемую последовательность действий,

- реализовать свой проект средствами выбранного приложения,
- представить свою работу в группе.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: грамоты, дипломы, готовые проекты, защита проектов.

Оценочные материалы

Способы определения результативности

Используются следующие методы отслеживания результативности:

- Педагогическое наблюдение.
- Педагогический анализ результатов опросов, выполнения учащимися практических заданий, участия учащихся в конкурсах, активности учащихся на занятиях.
- Мониторинг. Для отслеживания результативности:

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущее тестирование		
В конце пройденного раздела	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности учащихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении. Выявление учащихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа, тесты, мини-проект
Промежуточная аттестация		
В конце первого полугодия	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Опрос, практическая работа, творческая работа, конкурс.
Итоговая аттестация		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития учащихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения.	Опрос, практическая работа, конкурс. Защита проекта.

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов

Спектр способов и форм	Спектр способов и	Спектр
------------------------	-------------------	--------

выявления результатов	форм фиксации результатов	способов и форм предъявления результатов
Беседа, опрос, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия, диагностика, анкетирование, анализ результатов участия учащихся в мероприятиях, в социально-значимой деятельности, самооценка учащихся	Грамоты Дипломы Готовые работы Портфолио обучающегося Тестирование Защита проекта	Конкурсы Итоговые занятия Открытые занятия Тесты Портфолио Защита проекта

Объектами контроля являются:

- знания, умения, навыки по изучаемому предмету;
- мастерство, культура и техника исполнения творческих работ;
- степень самостоятельности и уровень творческих способностей.

Мониторинг роста компетентности учащегося проводится в начале, середине и конце учебного года, а также по мере прохождения программы по 3 уровням: высокий, средний, допустимый низкий.

Для выявления результатов выбрано несколько форм: самостоятельная работа, тест, участие в конкурсах, проектная деятельность.

Форма подведения итогов реализации программы: усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов; после изучения каждого раздела программы учащиеся выполняют творческие задания по заданной теме. В конце года, учащиеся выполняют творческий проект, защита которого происходит на итоговом занятии.

На каждого обучающегося педагог заводит «Индивидуальную карточку учета результатов обучения» с целью выявления уровня развития (Приложение 1)

На занятиях объединения отслеживаются: посещаемость, уровень теоретические знаний, практические умения, творческая активность

Основываясь на критериях, были выделены три уровня развития умений и навыков: высокий, средний, низкий.

Критерии оценивания знаний и умений

Высокий уровень (более 70%) – 11-14 баллов

Средний уровень (50-70%) – 7-10 баллов

Низкий уровень (менее 50%) – 3-6 баллов

Оценочные материалы: (Приложение 2)

3. Список литературы и интернет-ресурсов

1. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (УМК Босова Л.Л.)
<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php?ysclid=m0t9v2ir1c471591839> (презентации, онлайн-тесты, заготовки для практических работ)
2. Горячев, А. В. Информатика. 3-4 классы. Лаборатория компьютерных игр. Игры. Исследования. Эксперименты / Каплан, А. В. Павлов, Д. И. Издательств Просвещение/Бином, 1010. – 118 с.
3. Орлова, З. М. Компьютер. Обучись – сам! С нуля! В любом возрасте. - Москва: Издательство АСТ, 1018. – 187с.: ил. (Современный самоучитель).
4. Сидоренко, А. Г. Информационная безопасность. Как себя вести в сети 1-4 классы. Издательство Просвещение, 1013. – 111 с.
5. Шломина, А. М. Искусственный интеллект. Люди. События. Факты. Издательство Детская литература, 1013. – 104 с.
6. Всероссийские бесплатные конкурсы педагогического мастерства (сообщество: «Урок. РФ»): сайт. URL: <https://xn--j1ahfl.xn--plai/contests/>
7. Уроки в графическом редакторе Paint.net: сайт. URL: <https://paint-net.ru/?id=6/4>
8. Платформа для создания интерактивных игр и упражнений: сайт. - Михаэль Хильшер, Университет Йоханнеса Гутенберга в Майнце, 1011. - URL: <https://learningapps.org/>
9. ЯКласс – цифровой образовательный ресурс для школьников, для учителей (ПДО), для родителей: сайт. URL: <https://www.yaklass.ru/>
10. РЭШ - цифровой образовательный ресурс для школьников, для учителей (ПДО), родителей: сайт URL: <https://www.reshe.edu.ru/>
11. Учи.ру - цифровой образовательный ресурс для школьников, для учителей (ПДО), родителей: сайт URL: <https://uchi.ru/>

**Индивидуальная карточка учета результатов обучения по
дополнительной образовательной программе
(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого
качества)**

Фамилия, Имя ребенка _____ Возраст _____
 Вид и название детского объединения _____ Ф.И.О.
 педагога _____ Дата начала
 наблюдения _____

Критерии отслеживания	Начальная диагностика	Промежуточная аттестация	Аттестация по окончании программы
Теоретическая подготовка:			
1.1. Теоретические знания			
1.2. Владение специальной терминологией			
2.1. Практическая подготовка ребенка:			
А) создание документов в различных приложениях			
Б) поиск информации			
В) представление информации			
2.2. Творческие умения и навыки			
А) владение навыками проектной деятельности			
Б) планирование работы			
В) оформление информации			
Общеучебные умения и навыки			
3.1. Учебно-интеллектуальные умения:			
А) умение подбирать и анализировать информацию			
Б) умение осуществлять учебно-исследовательскую, проектную работу			
3.2. Учебно-коммуникативные умения:			
А) умение слушать и слышать педагога			





















Б) умение выступать перед аудиторией			
В) умение работать в группе			
3.3. Учебно-организационные умения и навыки			
А) умение организовать свое рабочее место			
Б) навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности			
В) умение ответственно выполнять работу			
Предметные достижения:			
- на уровне творческого объединения			
- на уровне школы			
- на муниципальном уровне			
- на региональном и более высоком уровне			






Условные обозначения:




- ✓ Высокий уровень
- ✓ Средний уровень
- ✓ Минимальный уровень

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация Тестирование. (1 год обучения)

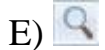
1. Укажите инструмент для рисования прямой линии
 - A) 
 - B) 
 - C) 
 - D) 
 - E) 
2. Укажите инструмент для рисования скругленного прямоугольника
 - A) 
 - B) 
 - C) 
 - D) 
 - E) 
3. Укажите инструмент для рисования кривой линии
 - A) 
 - B) 
 - C) 
 - D) 
 - E) 
4. Укажите инструмент для рисования многоугольника
 - A) 
 - B) 
 - C) 
 - D) 
 - E) 
5. Установите соответствие

A) 	1) карандаш
B) 	2) выделение прямоугольной области
C) 	3) выделение произвольной области
D) 	4) определение цвета рисования
E) 	5) заливка
6. Установите соответствие

A) 	1) текст
B) 	2) распылитель
C) 	3) масштаб



D) 4) кисть



E) 5) ластик

7. Какой элемент окна Paint изображен на рисунке



- A) рабочая область
- B) лента вкладок
- C) строка заголовка
- D) строка состояния
- E) палитра

8. Какой элемент окна Paint изображен на рисунке



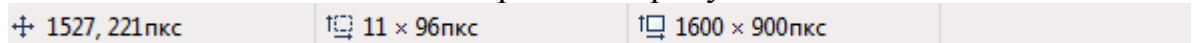
- A) панель быстрого доступа
- B) лента вкладок
- C) строка заголовка
- D) строка состояния
- E) палитра

9. Какой элемент окна Paint изображен на рисунке



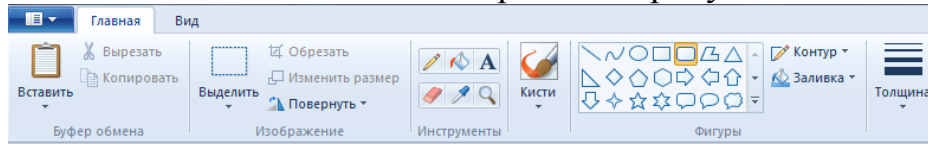
- A) панель быстрого доступа
- B) лента вкладок
- C) строка заголовка
- D) строка состояния
- E) палитра

10. Какой элемент окна Paint изображен на рисунке








- A) панель быстрого доступа
- B) лента вкладок
- C) строка заголовка
- D) строка состояния
- E) палитра

11. Какой элемент окна Paint изображен на рисунке



- A) панель быстрого доступа
- B) лента вкладок
- C) строка заголовка
- D) строка состояния
- E) палитра

12. Какой значок имеет графический редактор Paint

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

13. Какие действия были произведены с рисунком после копирования

- A) наклон
- B) поворот
- C) уменьшение размеров
- D) растяжение
- E) обрезка



14. Какие действия были произведены с рисунком после копирования

- A) наклон
- B) поворот
- C) уменьшение размеров
- D) увеличение размеров
- E) обрезка



15. Какие действия были произведены с рисунком

- A) наклон
- B) поворот
- C) уменьшение размеров
- D) копирование
- E) обрезка



16. Какие действия были произведены с рисунком после копирования

- A) наклон
- B) поворот
- C) уменьшение размеров
- D) увеличение размеров
- E) обрезка



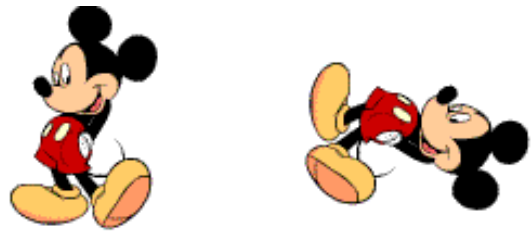
17. Какие действия были произведены с рисунком после копирования

- A) наклон
- B) поворот
- C) уменьшение размеров
- D) увеличение размеров
- E) обрезка



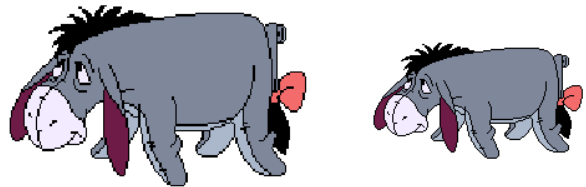
18. Какие действия были произведены с рисунком после копирования

- A) наклон
- B) поворот
- C) уменьшение размеров
- D) увеличение размеров
- E) обрезка



19. Какие действия были произведены с рисунком после копирования

- A) наклон
- B) поворот
- C) уменьшение размеров
- D) растяжение
- E) обрезка



20. Какую клавишу необходимо использовать для рисования правильных фигур

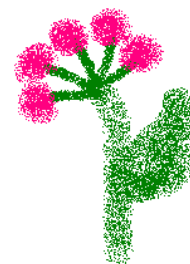
- A) Shift
- B) Back Space
- C) Delete
- D) Caps Lock
- E) Ctrl

21. Укажите расширение, которое может иметь файл графического редактора Paint

- A) doc
- B) txt
- C) bmp
- D) exe
- E) rtf

22. Каким инструментом нарисован данный рисунок

- A) линия
- B) прямоугольник
- C) овал
- D) распылитель
- E) скругленный прямоугольник



23. Каким инструментом нарисован данный рисунок

- A) линия
- B) кривая
- C) овал
- D) распылитель
- E) скругленный прямоугольник



24. Укажите стандартный путь открытия графического редактора Paint

- A) Пуск – Программы – Стандартные – Paint
- B) Пуск – Программы – Служебные – Paint
- C) Пуск – Настройка – Панель управления – Paint
- D) Пуск – Документы – Мои документы – Paint
- E) правильного ответа нет

25. Какие форматы графических файлов не поддерживает Paint

- A) jpeg
- B) gif
- C) tiff
- D) png
- E) нет правильного ответа

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
D	D	A	C	A-3 B-4 C-2 D-1 E-5	A-4 B-1 C-5 D-2 E-3	C	E	A	D	B	E	D	E	D	A	B	B	C	A	C	D	B	A	E

Критерии оценивания:

Задания оцениваются в 1 балл

Максимальное количество баллов – 25 баллов

Высокий уровень (более 70 %) – от 20 до 25 баллов

Средний уровень (50-70%) – от 12 до 19 баллов

Низкий уровень (менее 50%) – менее 11 баллов

Промежуточная аттестация Тестирование. (2 год обучения)

1. Какая программа из перечисленных относится к текстовому процессору:

- a) MS Excel;
- b) MS PowerPoint;
- c) MS Word;

d) MSAccess.

2. Какое расширение имеют файлы, созданные с помощью программы MS Word:

- a) .com;
- b) .doc;
- c) .exe;
- d) .xls.

3. С помощью какой клавиши на клавиатуре можно удалить символ перед курсором:

- a) Delete;
- b) Space;
- c) Enter;
- d) Backspace.

4. С помощью какой клавиши на клавиатуре можно удалить символ после курсора:

- a) Delete;
- b) End;
- c) F1;
- d) Backspace.

5. Пробел в тексте

- a) ставится с двух сторон от знака препинания;
- b) ставится перед знаком препинания;
- c) ставится после знака препинания;
- d) не ставится.

6. Что является наименьшим элементом текстового документа

- a) символ;
- b) слово;
- c) строка;
- d) абзац.

7. Что называется "словом" в текстовом документе, созданным с помощью текстового процессора

- a) набор символом между двумя знаками абзаца;
- b) набор символов между двумя пробелами;
- c) единица речи для обозначения понятия;
- d) набор символов в строке.

8. Как называется клавиша, с помощью которой завершается ввод одного абзаца и начало следующего:

- a) Enter;
- b) Пробел;
- c) Space;
- d) End.

9. Какие действия могут относиться к редактированию текстового документа:

- a) внесение изменений в текстовый документ;
- b) сохранение текстового файла на внешнем носителе;
- c) передача текстового файла по сети;
- d) удаление текстового файла на внешнем носителе.

10. Какие характеристики относятся к характеристикам форматирования абзаца:

- a) выравнивание, межстрочный интервал, отступа;
- b) начертание, размер, цвет, тип шрифта;
- c) удаление, вставка, замена символов;
- d) копирование, перемещение фрагментов текста.

11. С помощью какой кнопки меню можно установить выравнивание текста по ширине



12. С помощью какой кнопки меню можно установить выравнивание текста по центру



13. С помощью какой кнопки меню можно установить выравнивание текста по правому краю



14. Какой параметр НЕ относится к параметрам шрифта:

- a) Начертание;
- b) размер;
- c) отступ;
- d) цвет.

15. Какую кнопку меню можно использовать для установления размера шрифта



16. Какую кнопку меню можно использовать для изменения типа шрифта:



17. Какие начертания шрифта были использованы для следующего фрагмента текста:

Текстовый процессор - прикладная программа с широкими возможностями форматирования текста и работы с графическими объектами

- a) обычное, курсив, полужирное;
- b) обычное, курсив, подчёркивание;
- c) обычное, полужирное, подчеркивание;
- d) обычное.

18. Сколько всего вариантов начертания текста можно получить, используя только курсив, подчеркивание, полужирное

- a) 3;
- b) 6;
- c) 7;
- d) 8.

19. С помощью какой кнопки меню можно получить надстрочное написание символов:



20. С помощью какой вкладки меню в текстовый документ можно добавить объект "Таблица"

- a) Главная;
- b) Вставка;
- c) Вид;
- d) Рецензирование.

21. Для какого элемента таблицы можно применить команду "Вставить слева"

- a) Столбец;
- b) Строка;
- c) Ячейка;

d) Название таблицы.

22. Для какого элемента таблицы можно применить команду "Вставить снизу"

- a) Столбец;
- b) Строка;
- c) Ячейка;
- d) Название таблицы.

23. Какую команду применили для создания таблицы на рисунке

- a) Объединение ячеек;
- b) Слияние ячеек;
- c) Соединение ячеек;
- d) Совмещение ячеек.

24. Какой вид списка не существует в текстовом документе

- a) нумерованный;
- b) иерархический;
- c) маркированный;
- d) многоуровневый.

25. Какой знак НЕ может быть элементом нумерованного списка

- a) римская цифра;
- b) арабская цифра;
- c) русская буква;
- d) рисунок.

26. Какой знак НЕ может быть элементом маркированного списка

- a)  b)  c)  d) 

Ответы

1 – c, 2 – b, 3 – d, 4 – a, 5 – c, 6 – a, 7 – b, 8 – a, 9 – a, 10 – a, 11 – c, 12 – a, 13 – b, 14 – c, 15 – b, 16 – a, 17 – b, 18 – c, 19 – d, 20 – b, 21 – a, 22 – b, 23 – a, 24 – b, 25 – d, 26 – d.

Критерии оценивания:

Задания оцениваются в 1 балл

Максимальное количество баллов – 26 баллов

Высокий уровень (более 70 %) – от 20 до 26 баллов

Средний уровень (50-70%) – от 13 до 19 баллов

Низкий уровень (менее 50%) – менее 13 баллов

Итоговая аттестация

Графический рисунок (1 год обучения)

Требования к рисунку:

- ✓ Рисунок выполняется в графическом редакторе Paint
- ✓ Размер рисунка 10 x 15 см

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Композиционная организация рисунка	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
2.	Точность построения	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
3.	Качество линий	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
4.	Гармоничное цветовое решение	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
5.	Аккуратность работы	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
6.	Самостоятельность	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
7.	Качество работы	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
8.	Оригинальность работы	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
9.	Завершенность работы	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично)

	0 баллов (отсутствует)
--	------------------------

Критерии итоговой аттестации:

Максимальное количество баллов – 18 баллов

Высокий уровень (более 70%) – от 13 до 18 баллов

Средний уровень (50-70%) – от 9 до 12 баллов

Низкий уровень (менее 50%) – от 4 до 8 баллов

При количестве баллов менее 4 рекомендовать обучающемуся доработать проект

Защита итогового проекта (2 год обучения)

План защиты проекта:

1. Тема;
2. Цель и задачи проекта;
2. Общая информация;
3. Вывод

Требования к проекту:

- ✓ Титульный слайд с заголовком, названием ОУ, ФИО автора;
- ✓ Минимальное количество – 10 слайдов;

Критерии оценки итогового проекта

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
10.	Выполнение требований к проекту	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
11.	Соответствие презентации выбранной теме, раскрытие темы	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
12.	Представление слайдов в логической последовательности	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
13.	Наглядность, минимальное количество текста	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
14.	Использование дополнительных эффектов (смена слайдов, вставка объектов, объекты Word Art)	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)

15.	Уместное использование объектов анимации	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
16.	Эстетичный вид презентации: выбор цветовой гаммы, размера текста	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
17.	Звуковое оформление, вставка видеофрагментов	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
18.	Навигация по презентации: использование гиперссылок и управляющих кнопок	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
19.	Техническая сложность презентации	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
20.	Соответствие презентации выбранной теме	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)
21.	Соответствие доклада и презентации	2 балла (присутствует) 1 балла (присутствует частично) 0 баллов (отсутствует)

Критерии итоговой аттестации:

Максимальное количество баллов – 24 балла

Высокий уровень (более 70%) – от 17 до 24 баллов

Средний уровень (50-70%) – от 12 до 16 баллов

Низкий уровень (менее 50 %) – от 4 до 11 баллов

При количестве баллов менее 4 рекомендовать обучающемуся доработать проект.