

Принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждена
приказом МБОУ
«Сергачская СОШ № 3»
от 30 августа 2024

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Английский с удовольствием»
Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель: Ковчегова Е.В.

г. Сергач, 2024 г

Пояснительная записка

Программа направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа носит страноведческий характер и способствует интеллектуальному развитию детей младшего школьного возраста через приобщение их к культуре и традициям Англии через активизацию игровой познавательной деятельности.

Актуальность программы сроком реализации на 1 год, и рассчитанной для детей 4 класса обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, знания об истории, реалиях и традициях страны, знакомство с достижениями национальных культур.

Программа направлена на углубление знаний по предмету, развитие речевых навыков детей, расширение их лексического запаса, получение страноведческой информации.

Этапы занятий представляют собой те виды активности, которыми ребенок сталкивается в своей повседневной жизни (игры, чтение, пение, просмотр телепередач, мультфильмов, фильмов, рисование). Иными словами, ведение занятия становится ориентированным на воссоздание привычной для ребенка атмосферы, но на иноязычной почве. Только так можно сделать чужой язык своим родным.

Дети данного возраста любят слушать рассказы взрослых и задавать множество вопросов. Мышление делает качественный скачок: ребенок выходит за пределы статичного бытия и начинает жить в протяженном во времени мире. Это позволяет перейти к поиску закономерностей, лежащих в основе устройства мира. В связи с этим в обучение необходимо включать элементы закономерностей языкового строя. При этом не отходить ни на йоту от основного принципа наглядности и образности. Дети достаточно активно используют бытовую лексику, точное и правильное называние предметов является хорошей базой для введения, активизации и закрепления её в английском языке. Дети знакомятся с основными звуками фонетического строя языка и идет дальнейшее развитие речевого аппарата ребенка. У

учащихся формируются умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов – в этом заключается **педагогическая целесообразность** программы.

Новизна программы заключается в развитии у детей младшего школьного возраста интереса к культуре страны изучаемого языка, её народу. Данная программа способствует осознанию того, что для знакомства с другими странами, их обычаями и традициями им нужно хорошо говорить и понимать на английском языке.

Отличительной особенностью данной программы от других является то, что в ней гармонично сочетаются:

Методика обучения на основе поставленной задачи и игровая методика;

Свобода выбора ребенком направлений, видов и форм деятельности в условиях единого образовательного пространства;

Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей;

Содержание и организационное разнообразие мероприятий, ориентированных на представление возможностей каждого ребенка;

Педагогическая и иная поддержка детей, проявляющих высокий уровень творческих способностей: совместная творческая деятельность детей и взрослых по освоению культуры и проживанию в определенной культуре.

На занятиях используются **здоровьесберегающие технологии**. Так как дети этого возраста склонны к очень быстрому утомлению, то на занятиях необходимо чередовать различные формы и виды деятельности и устраивать паузы, во время которых очень полезно применять здоровьесберегающие технологии. При обучении английскому языку учащимися 4 класса на занятиях будут достигнуты определённые **личностные результаты** - знакомство с миром зарубежных сверстников через детский фольклор, образцы детской художественной литературы, традиции; **метапредметные результаты** - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных ролей,

расширение общего лингвистического кругозора, владение умением работать с различными источниками.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучение детей 9-10 лет (4 класс). Набор в учебные группы осуществляется без ограничений, но с учетом наполняемости групп 10-12 человек в группе. Это повышает эффективность процесса обучения.

Форма обучения и режим занятий

Форма обучения-очная.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы обучающихся: индивидуальная, парная, групповая, самостоятельная, дифференцированно-групповая, фронтальная, досуговая, интерактивная.

Режим занятий-2 раза в неделю по одному академическому часу.

Цель и задачи программы

Целью данной программы является развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку и формирование у детей интереса к культуре и традициям страны изучаемого языка.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

1) познакомить ребят с английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами, дополнительной лингвострановедческой информацией об англоговорящих странах;

2) научить ребят активно общаться и взаимодействовать друг с другом, применять английский язык в других сферах школьной деятельности;

3) приобщить детей к мировой художественной культуре через волшебный мир сказок и поэзии;

4) воспитать ответственность, самостоятельность, трудолюбие, потребность в самообразовании.

Планируемые результаты:

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **знать**:
географическое положение Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **уметь**:
представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

Личностные результаты:

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;

Формирование проектных умений: готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования; работать с различными источниками информации; проводить анкетирование, опрос, подводить итоги; планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта; сделать электронную презентацию.

Воспитательные результаты:

Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Содержание программы

Программа рассчитана на 68 часов в год и состоит из 4 основных разделов, которые включают в себя 6 тем.

Знакомство с Англией, ее достопримечательностями, символами.

Введение основных теоретических понятий, а также слов, фраз, конструкций.

Символы Великобритании.

Административно-политическое устройство Великобритании; климат, ландшафт и природа Англии; Англия и Шотландия; Уэльс и Северная Ирландия; крупные города Великобритании.

Лондон-столица Великобритании.

История и достопримечательности Лондона: Big Ban, Tower Bridge, The Tower of London, Piccadilly Circus, British Museums, London Parks, The Tate Gallery, Stone Hedge.

Традиции и обычаи

Знакомство с традициями в подготовке к встрече гостей и развлечений детей в гостях. Выбор места проведения досуга; Английские и русские имена. Что означает твоё имя; герои английских детских сказок; герои устного народного творчества России. Нечистая сила в русских народных сказках; Традиция проведения праздника Хэллоуин. Детские песни праздника Хэллоуин; 5 ноября - день Гая Фокса. Ночь костров в Британии; 5 Декабря – день рождения Уолта Диснея. Из жизни известного мастера.

Сходства и различия в питании России и Великобритании.

Национальная кухня британцев (scrambled eggs, cornflakes, toast, porridge). Английский чай. Чай с молоком. Общеввропейская кухня (pizza, spaghetti). Организация быстрого питания (Fast Food, Takeaways); приготовление пищи и сервировка стола; приготовления различных блюд: сэндвичи, гамбургеры, бутерброды (канапе), чай, кофе, салат; Как правильно питаться? Витамины;

Блюда русской традиционной кухни: щи, борщ, рассольник, окрошка, чебуреки, блины, пельмени; Праздник «Пасхи». Его традиции и обычаи.

Учебно-тематический план

Название раздела	Название темы	Страноведческий материал изучаемый на уроке	Кол-во уроков
Общее количество часов	Количество часов		
Страна, изучаемого языка (18 часов)	Путешествие на далекий остров (10 часов).	1. Знакомство с Великобританией.	1
		2. Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании).	1
		3. Административно – политическое устройство Великобритании.	1
		4. Ландшафт, природа и природные ресурсы.	1
		5. Климат Великобритании.	1
		6. Англия.	1
		7. Шотландия.	1
		8. Уэльс	1
		9. Северная Ирландия.	1
		10. Крупные города Великобритании.	1
	Английские праздники, обычаи и традиции (8 часов).	11. Традиции и обычаи Великобритании.	1
		12. Составление календаря английских праздников.	1
		13. Общие и различные черты английских и русских праздников.	1
		14. Праздник “Halloween”, история, традиции и символы.	1
		15. Праздник “Halloween”, история, традиции и символы.	1
		16. Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья.	1
		17. Обобщающее повторение пройденного материала.	1

		18. Обобщающее повторение пройденного материала.	1
Лондон – столица Великобритании (14 часов)	Лондон – столица Великобритании (10 часов).	19. История Лондона.	1
		20. Достопримечательности Лондона.	1
		21. Big Ben.	1
		22. Tower Bridge.	1
		23. The Tower of London.	1
		24. Piccadilly Circus.	1
		25. British museums.	1
		26. London Parks.	1
		27. The Tate Gallery.	1
		28. Stone Hedge.	1
Английские праздники (4 часа).	29. Christmas and New Year. История и традиции праздника.	1	
	30. Christmas and New Year. История и традиции праздника	1	
	31. Подготовка к конкурсу рождественских открыток.	1	
	32. Обобщающее повторение пройденного материала.	1	
Известные британцы (20 часов)	Известные британцы (писатели, герои сказок, фильмов) (10 часов).	33. Вильям Шекспир и его произведения, Даниель Дефо, Джонатан Свифт.	1
		34. Редьярд Киплинг и его рассказы, Марк Твен.	1
		35. Любимые сказки английских ребят: «Мальчик-с-пальчик», «Питер Пен».	1
		36. Любимые сказки английских ребят: «Золушка», «Алиса в стране чудес».	1
		37. Любимые сказки английских ребят: «Робин Гуд», «Джек и бобовое зернышко».	1
		38. Любимые сказки английских ребят: «Вини Пух».	1

		39. Известные английские мультфильмы и их герои.	1
		40. Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся.	1
		41. Известные английские фильмы и их герои.	1
		42. Просмотр фильма на английском языке по выбору учащихся.	1
	Леди и джентльмены (5 часов).	43. Английский этикет. Этикет приветствия и прощания.	1
		44. Приглашение на праздник. Как составить приглашение.	1
		45. Благодарственные письма.	1
		46. Формулы речевого этикета.	1
		47. Формулы речевого этикета.	1
	Английские праздники (5 часов).	48. День матери. История и традиции праздника.	1
		49. День матери. История и традиции праздника.	1
		50. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного дню матери.	1
		51. Изготовление поздравительных открыток для мам.	1
		52. Обобщающее повторение пройденного материала.	1
В гости к английским школьникам (16 часов)	Английские праздники (5 часов).	53. All fool's day. История и традиции праздника.	1
		54. Розыгрыши, шутки, игры английских школьников.	1
		55. Праздник «Пасхи», его традиции и обычаи.	1
		56. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного «Пасхе».	1

		57. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного «Пасхе».	1
Любимые лакомства английских ребят (5 часов).		58. Еда в Британии.	1
		59. Английская кухня.	1
		60. Традиционный английский чай.	1
		61. Как приготовить английский завтрак.	1
		62. Праздничное чаепитие.	1
В гости к английским школьникам (6 часов).		63. Английская школа, режим дня английского школьника.	1
		64. Расписание уроков в английской школе. Предметы в английской и российской школах.	1
		65. Проведение досуга в Великобритании.	1
		66. Музыка, кино, театры в Великобритании.	1
		67. Молодежная музыкальная группа и их творчество.	1
		68. Обобщающее повторение пройденного материала.	1

Формы аттестации и оценочные материалы

Творческая работа:

- проект

-викторина

-раздаточный дидактический материал для уроков

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	2 сентября	30 мая	34	68	2 раза в неделю

Формы обучения

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы обучающихся:

- индивидуальная
- парная
- групповая
- дифференцированно-групповая
- фронтальная

Методы организации учебно-воспитательного процесса

Для реализации задач и содержания программы используется ряд основных методов и приемов:

1. Ознакомление с новой темой и с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы / проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- проекты.

4. Словесные методы обучения:

- беседа
- рассказ
- объяснение.

5. Наглядные методы:

- иллюстрирование
- наблюдение.

6. Практические методы:

- упражнения
- тестирование
- творческое выполнение заданий

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством методов и приемов, создающих обстановку, располагающую к творчеству:

- подбор увлекательных творческих заданий
- обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата
- уважительное отношение к ребенку
- индивидуальный подход.

Применение эффективных методов и приемов: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес к изучению предмета, активизировать умственную деятельность, способствуют углублению знаний учащихся по английскому языку, расширению кругозора, развитию самостоятельности мышления, формированию коммуникативной и языковой компетенций. В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;

специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;

собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение

Дидактический материал:

Для успешной реализации программы на занятиях используется методический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы: тесты, дополнительный текстовый и иллюстрированный материалы, карточки с дополнительными познавательными текстами; наглядные пособия по темам, карты-схемы, таблицы. Используются материалы из Интернета, методическая литература, фильмы и мультфильмы на английском языке, с субтитрами или без, аудио материалы, такие, как песни, стихи, тексты и диалоги. Всё это позволяет при более низких временных затратах получить более высокий результат в обучении детей.

Материально – технические условия реализации программы

Занятия проходят в кабинете английского языка, с использованием компьютера, проектора, классной доски. Имеются в наличии аудио – и видеоматериалы.

Информационные ресурсы и литература:

1. Е.А. Барашкова Грамматика английского языка. Сборник упражнений в двух частях: 4 класс. – Москва: Экзамен, 2013. – 77 с. и 141 с.
2. М.А. Гацкевич Грамматика английского языка для школьников: Сборник упражнений. Книга 2. – СПб.: КАРО, 2021 – 272 с.
3. С.В. Фурсенко Грамматика в стихах: Весёлые грамматические рифмовки английского языка. – СПб.: КАРО, 2005. – 160 с.
4. Е.Г. Воронова Английский язык. 4 класс. Тесты. Дидактические материалы. – Москва: Айрис-пресс, 2010. – 144 с.
5. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 4 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. – Москва: ВАКО, 2011. – 80 с.
6. Virginia Evans Round-up Starter Grammar Practice. – Ch.: Pearson Education Ltd, 2007. – 110 p.
7. Virginia Evans Round-up Grammar Practice 1. – Sp.: Pearson Education Ltd, 2005. – 113 p.