

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3”
(МБОУ “Сергачская СОШ №3”)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ "Сергачская СОШ № 3"
(протокол от 18.04.2024 № 8)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ “Сергачская СОШ № 3”
от 18.04.2024 № 142 - о

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ “Сергачская СОШ №3” за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Сергачская средняя общеобразовательная школа №3” (МБОУ “Сергачская СОШ №3”)
Руководитель	Панина Елена Владимировна
Адрес организации	607511 Нижегородская область, г. Сергач, пос. Юбилейный, д.20а
Телефон, факс	8 (831) 91-5-63-85
Адрес электронной почты	school3sergach@yandex.ru
Учредитель	Администрация Сергачского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 28.04.2015 № 239, серия 52Л01 № 0002086
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.01.2016 № 2434, серия 52А01 № 0002029; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Сергачская СОШ №3 в 2022 году реализуется в соответствии с новой программой воспитания МБОУ "Сергачская СОШ №3" от 23.12.2020 г. №360-о и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы школы является – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательной деятельностью школы реализуется в единстве с учебной в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией г. Сергача)

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы; активно ведётся работа поисково-исследовательского клуба «Поиск»)

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с Сергачской епархией, Сергачским краеведческим музеем, участие волонтерского отряда школы «ЯSAM» в добровольческих проектах и акциях)

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России)

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивного клуба школы «Юниор», спортивных кружков, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурства в школе, работа на территории школьного двора, участие в Субботниках);

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Очистим реку», «Экотренд», «Эколята», «Зелёная весна», «Сад Памяти» и др.);

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских и Пушкинских чтениях, конкурсах и фестивалях науки и творчества)

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках этих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»– это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся (законными представителями).

Модуль «Внеурочная деятельность». Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями; вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Модуль «Школьный урок». Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате; установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Модуль «Самоуправление» - основная цель этого модуля заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Модуль «Профилактика и безопасность» - это совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

Модуль «Профориентация» включает в себя совместную деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация», а также профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Модуль «Взаимодействие с родителями» осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Модуль «Внешкольные мероприятия». Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы).

Модуль «Социальное партнёрство» – это участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Модуль «Детские общественные объединения» – это действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Модуль «Школьные медиа» - это развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Модуль «Взаимодействие с родителями» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» - окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Все эти модули реализовывались через разработанные целевые программы, которые обеспечены планированием, программы кружков, воспитательных систем классов, плана внеурочной деятельности.

В рамках целевой модели наставничества, в целях оказания помощи в адаптации к новым условиям среды, создания комфортных условий и коммуникаций обучающихся внутри образовательной организации, формирования устойчивого сообщества обучающихся, развития гибких навыков и метакомпетенций, улучшения образовательных, творческих и спортивных результатов в школе реализуется целевая модель школьного наставничества в ролевой форме "Ученик-ученик" через организацию школьного проекта "Равный равному" среди учеников 9 «а» и 9 «б» классов (рук. Чиркова Е.Ф.), 5«а» и 9 «в» классов (рук. Кузнецова О.А.).

Дополнительное образование

С 1 сентября 2020 г. МБОУ «Сергачская СОШ №3» стала участницей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в рамках реализации в Нижегородской области мероприятий по созданию в 2020-2021 годах новых мест дополнительного образования детей.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В центре дополнительного образования «Школа полного дня» дети занимаются в лаборатории технического моделирования и проектирования; робототехнических лабораториях; цифровых лабораториях по экологии; лабораториях туристско-краеведческой направленности, медиатворчества и декоративно-прикладных технологий, а также шахматных секциях и секциях игровых видов спорта.

В 2023 году объединения дополнительного образования работают по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительная – 3 объединения («Футбол в школе», «Навстречу ГТО» - 2 педагога, 12 групп, 233 детей)
- художественная - 3 объединения («Студия ораторского искусства «Живая классика», «Маджик шоу», «Глиняная сказка», , 4 педагога, 4 группы, 66 детей)
- естественно-научная – 2 объединения («Математика на «Пять», «За страницами учебника физики»), 3 педагога, 3 группы, 39 детей)
- социально-гуманитарная - 4 объединения («Орлята России», «Скул-медиа», «САМ», «Юнармия»), 7 педагогов, 7 групп, 110 детей.
- техническая – 2 объединения («Студия «Мультозаврики», «Поколение «Яблоко», «Пиксели»), 4 педагога, 6 групп, 105 детей.
- туристско-краеведческая - 1 объединение («Краеведы»), 1 педагог, 1 группа, 15 детей.

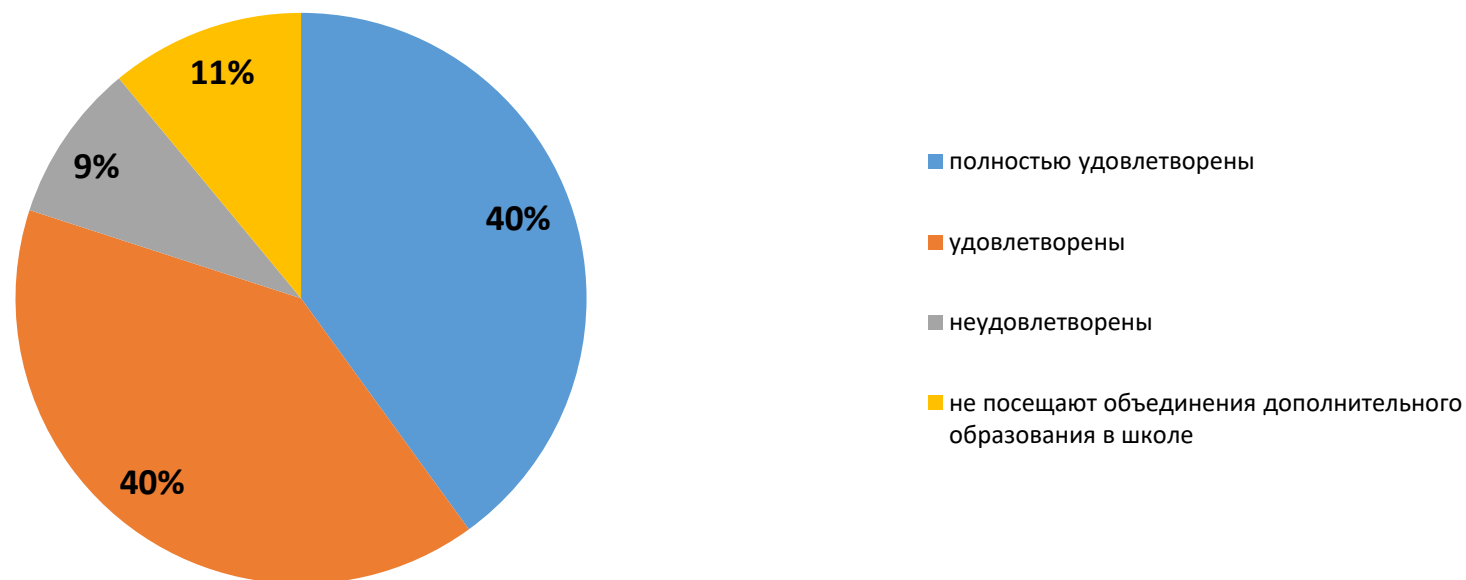
Всего организовано 15 объединений, задействован 21 педагог, охвачено дополнительным образованием 568 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Организовано сетевое взаимодействие с МБУДО «Центр дополнительного образования и воспитания «Созвездие»: 7 объединений, 6 педагогов, 59 обучающихся.

В школе организована работа 22 объединений дополнительного образования, задействовано 27 педагогов. Охват учащихся 1-11 классов дополнительным образованием в школе составил 376 обучающихся, 65 % от общего количества обучающихся.

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации, обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка, организацию досуга обучающихся.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация, обладающие необходимыми ресурсами.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательном наполнении школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой).

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

1. Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, развитии и раскрытии способностей и талантов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы, художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог- библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие.
- неназидательность.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-11-ых классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**) реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности **«Финансовая грамотность»**. Курс финансовой грамотности научит ставить перед собой долгосрочные и краткосрочные личные финансовые цели, составлять свой личный бюджет и управлять им, правильно использовать заемные средства, сберегать свои деньги и правильно их инвестировать, а также поможет понять основы банковской деятельности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - **«Профессиональное самоопределение»**. Цель курса - актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 1-11-ых классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

1. Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. (курсы внеурочной деятельности «ОДНКНР», «Поиск», «Киноклуб»)

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, развитии и раскрытии способностей и талантов. (курс внеурочной деятельности «Школа безопасности», программы дополнительного образования «Навстречу ГТО», студия ораторского искусства «Живая классика»)

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. (программы дополнительного образования «Орлята России», «Юнармия», волонтерское объединение «SAM», медиа студия "School-media").

**Результативность участия в смотрах, конкурсах, соревнованиях, акциях, проектах,
научно-практических конференциях за 2023 год**

№ п/п	Название конкурса/уровень	ФИО/класс	Ссылка в ВК
Командные достижения			
1.	Всероссийский кейс-баттл в рамках проекта «Предпринимательский класс»	10 класс, победитель	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_5129
2.	Областной конкурс на звание «Лучшая трудовая подростковая бригада»	Трудовая бригада «Легион труда», призёр	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_5118
3.	Зональный этап всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Команда мальчиков, 3 место	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4929
4.	Областной сетевой проект "Нижегородские каникулы»	11 класс, призовое место	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4233
5.	Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Команда мальчиков, 2 место	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_5080
6.	Муниципальный этап соревнований ЛОКО-БАСКЕТ	Команда мальчиков, 3 место	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4948
7.	Муниципальный этап всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Команда мальчиков, 2 место	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4455
8.	Зональный этап Всероссийских соревнований школьников " Президентские состязания"	Команда 5-го класса, 2 место	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4380
9.	Зональный этап областного экотурнира "Экополис"	Команда школы «Eco-workout", 1 место	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4183
Достижения педагогов			
1.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка»	Загнетина О.А., призёр регионального этапа	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4870
	Обладатель премии лучшим учителям Нижегородской области (ПНПО)	Колесник Т.Н.	
2.	Муниципальный конкурс «Лидер в образовании. Новый взгляд»	Выход в финал	

3.	Муниципальный конкурс «Лучший юнармейский отряд -2023»	Мамарина И.Ю., победитель в 3-х номинациях	
Достижения обучающихся			
1.	XX Всероссийская конференция учащихся «Под знаком Пушкина»	Загнетин Алексей, 10 класс, дипломант 1 степени Мишин Ростислав, 11 класс, дипломант 1 степени	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4339
2.	Всероссийская викторина «Время героев»	Акимова Алина, 9 «б» класс, призёр	
3.	Всероссийский конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия	Горбатова Анастасия, 9 «класс, победитель	
4.	Обладатели именного подарочного сертификата от депутата Законодательного Собрания А. Ефремцева	Загнетин Алексей, Кулёмин Егор	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4645
5.	Дистанционный этап третьего сезона Всероссийского конкурса «Школьная Лига Лекторов	Загнетин Алексей, 10 класс победитель	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4127
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Усанов Дмитрий, 11 класс, призёр	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4310
7.	Областной конкурс «Наставник года -2023»	Романова Диляра, 10 класс, призёр	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_5136
8.	Финал областного исторического исследовательского конкурса исследовательских работ "Моя семья в истории страны"	Кузнецов Александр, 11 класс, 3 место	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4370
9.	Региональный конкурс по основам гуманитарных и естественно-математических наук для обучающихся 9-11 классов школ и учреждений профессионального образования Нижегородской области «Познавая других - познаю себя», проводимого Арзамасским филиалом Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.	Загнетин Алексей, 10 класс, призёр Мишин Ростислав, 11 класс, призёр	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4291

10.	Областная профориентационная деловая игра «Траектория»	Загнетин Алексей, 11 класс, победитель	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_5111
11.	I областной чемпионат «СтартПРОФИ»	Малафеев Сергей, 4 «а» класс, призёр Овчинникова Елизавета, 3 «а» класс, призёр	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_5099
12.	Областной конкурс видеоблогов «Бессмертный Сталинград»	Акимова Алина, 8 «б» класс, победитель	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4219
13.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Загнетин Алексей, 10 класс, призёр по астрономии Кулёмин Егор, 1 кл., призёр по праву	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4496
14.	Региональный этап Международного поэтического конкурса чтецов "Живая классика"	Загнетин Алексей, 11 класс, 1 место	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4986
15.	2 тур областного конкурса на запись музыкального радиоспектакля «Карлик нос» в рамках проекта «проТеатр»	Горохова Анастасия, 8 «а» класс, победитель Киотова Алёна, 8 «б» класс, победитель Радаева Екатерина, 7 «б» класс, победитель	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4138
16.	Областной конкурс «Я –законодатель»	Войтов Даниил, 11 класс, 2 место	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4374
17.	Первая региональная научно-практическая конференция учащихся и студентов СПО "Первые шаги в науке: государство и право через призму общеобразовательных дисциплин"	Загнетин Алексей, 10 класс, призёр	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4377
18.	Региональный этап РППОШ им К.Д. Ушинского	Васина Дарья, 11 класс., призёр Кузнецова Дарья, 9 класс, призёр	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4122
19.	Межрайонная научно – исследовательская конференция обучающихся 1-11 классов «Шаг в науку»	Буцицин Кирилл, 4 «а» класс призёр Загнетин Алексей, 10 класс, победитель Мишин Ростислав 11 класс, призёр	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4267
20.	Муниципальный конкурс «Храм моей души»	Сухова Варвара, 3 «б» класс, победитель	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_5141

		Кириличева Варвара, 5 «а» класс, призёр	
21.	Муниципальный этап областного конкурса «Символы России»	Корсакова Ксения, 8 «б» класс, победитель Миронова Алина, 8 класс, победитель Радаева Екатерина, 8 класс, победитель Бабушкина Виктория, 8 класс, победитель Мягкова Ксения, 9 класс, победитель Овчинникова Виктория, 9 класс, победитель Корыхаева Дарья, 9 класс, победитель Реднева Екатерина, 9 класс, победитель	
22.	Муниципальный конкурс «Слова, идущие от сердца»	Усанов Дмитрий, 11 класс, победитель Киотова Алёна, 8 «а» класс, победитель Романова Диляра, 9 «б» призёр Горбунова Екатерина, 6 «б» класс, призёр	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4480
23.	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный празднованию Дня славянской письменности и культуры в 2023 году.	Загнетин Алексей, 10 класс, победитель Акимова Алина.8 «б» класс, призёр	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4480
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Без срока давности"	Тимина Ксения, 11 класс, победитель Горбатова Анастасия, 9 класс, победитель	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4283
25.	Муниципальный этап областного конкурса «Пейзажи родного края»	Сухова Варвара, 2 «б» класс, призёр	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4231
26.	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества» Грани таланта»	Тавлиханова Карина, 8 «б» класс, 1 место Акимова Алина, 8 «б» класс, 1 место	https://vk.com/club105600949?w=wall-105600949_4231

		Тимина Екатерина, 8 «б» класс, призёр Пажетных Ксения, 6 «а» класс, призёр	
27.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Пётрушкин Никита, 8 класс, Сухова Дарья, 8 класс, Горохова Анастасия – победители, Антонов Иван, 9 класс, Муллер Валерия, 9 класс Храмова Юлия, 8 класс, Горбунова Екатерина, 6 класс, Щербакова Виктория, 7 класс - призёры	
28.	Районный конкурс рисунков для детей «Любимый народный праздник»	Каплина Валерия, 9в класс, призёр	
29.	Муниципальный этап областного конкурса «Творчество против коррупции»	Деева Ангелина, 3 а класс, 2 место, Голованёва Виктория, 10 класс, 3 место	

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Управляющий Совет</p>	<p>К полномочиям Управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития ОО; - согласование режима работы ОО, ее обособленных структурных подразделений, филиалов (при их наличии), режима занятий обучающихся; - согласование времени начала и окончания каникул, устанавливаемых в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком; - рассмотрение вопроса об установлении требований к одежде обучающихся, в том числе требований к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правилам ее ношения, - определение направлений расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития ОО; - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности ОО; - представление интересов ОО в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - внесение предложений директору, учредителю ОО о совершенствовании и развитии деятельности Учреждения; -разработка и принятие локальных актов ОО в пределах своей компетенции и направление их на утверждение директору; -защита законных прав и интересов участников образовательного процесса; -обсуждение отчета о результатах самообследования ОО; -организация общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, осуществлении деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий, конкурсных процедур при проведении мероприятий в ОО и других образовательных организациях, организации питания обучающихся; -осуществление общественной экспертизы представленных в управляющий совет программ развития и других материалов (с правом привлечения в необходимых случаях квалифицированных экспертов).
---------------------------------	---

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	2020/21 учебный год учебный год	2021/22 учебный год учебный год	2022/23 учебный год учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2023 года), в том числе:	549	568	580	555
	– начальная школа	228	250	239	221
	– основная школа	275	277	300	285
	– средняя школа	46	42	41	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	1	0	0
	– основная школа	0	0	3	3
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	1	1
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	6	5	5
	– в средней школе	6	1	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	75	73	97,3	38	51	26	35	2	2,7	0	0	2	2,7
3	47	47	100	21	45	16	34	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	26	41	7	13	0	0	0	0	0	0
Итого	176	174	99	85	48	49	28	2	1	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11 процентов (в 2022 был 9%), качество обученности осталось на том же уровне (76%)

Анализ результатов ВПР в 4х классах

русский язык					математика					окружающий мир				
Кол-во выполн явших работу	“2”	“3”	“4”	“5”	Кол-во выполн явших работу	“2”	“3”	“4”	“5”	Кол-во выполн явших работу	“2”	“3”	“4”	“5”
43	4,7%	41,9%	48,8%	4,7%	53	3,8%	35,9%	32,1%	24,5%	53	0%	24,5%	62,3%	13,2%

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили годовую отметку за 3 четверть	46,5%	39,6%	35,9%
Подтвердили годовую отметку за 3 четверть	51,2%	50,9%	58,5%
Повысили годовую отметку за 3 четверть	2,3%	7,6%	5,7%

В ходе ВПР только половина обучающихся подтвердили свою годовую отметку. В сравнении с 2022 годом уменьшилось количество обучающихся, не справившихся с работой: по русскому языку с 7% до 4,7%, по математике с 13% до 3,8%, по окружающему миру с 2% до 0%.

Ежегодно обучающиеся 4-х классов нашей школы являются победителями и призерами районной олимпиады младших школьников.

Результаты участия в районной олимпиаде младших школьников в 2022-2023 году

предмет	Количество I мест	Количество II мест	Количество III мест
русский язык	-	-	-
математика	1	-	2
литературное чтение	-	-	-
окружающий мир	-	-	1
ОРКСЭ	-	-	1

Количество победителей и призеров в сравнении с 2022 годом увеличилось с 4 до 5 человек.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	50	49	98	20	40	7	14	1	2	0	0	0	0
6	69	67	97	22	32	6	9	2	3	0	0	0	0
7	53	53	100	28	53	5	9	1	2	0	0	0	0
8	46	45	98	22	48	2	4	1	2	0	0	0	0
9	67	64	96	23	34	27	40	3	4	1	1	0	0
Итого	285	278	98	115	40	47	16	8	3	1	0,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2021 - 43%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5 процентов (в 2022 - 11%, 2023 - 16 %).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний обучающихся.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Обучающиеся 5-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты ВПР в 5-х классах

Русский язык					Математика				
Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”
65	23%	42%	31%	4%	66	11%	45%	38%	6%

История					Биология				
Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”
63	30%	40%	27%	3%	60	20%	58%	18%	3%

	Русский язык	Математика	История	Биология
Понизили отметку за 3 четверть	12%	33%	19%	7%
Подтвердили отметку за 3 четверть	82%	65%	59%	90%
Повысили отметку за 3 четверть	6%	2%	22%	3%

Результаты ВПР в 6-х классах

Все обучающиеся 6-х классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике. Ученики 6а писали ВПР по географии и истории, а 6б – по обществознанию и биологии.

Русский язык					Математика				
Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”
60	28%	46%	24%	2%	49	12%	37%	47%	4%

История					География				
Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”
24	42%	46%	12%	0%	24	12%	63%	25%	0%

Обществознание					Биология				
Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”
27	11%	41%	44%	4%	24	21%	67%	12%	0%

	Русский язык	Математика	История	География	Биология	Обществознание
Понизили отметку за 3 четверть	24%	51%	4%	42%	17%	56%
Подтвердили отметку за 3 четверть	64%	43%	63%	50%	75%	41%
Повысили отметку за 3 четверть	12%	6%	33%	8%	8%	4%

Результаты ВПР в 7-х классах

Ученики 7-х классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, английскому языку. Кроме того, ученики 7а писали ВПР по географии, физике, а 7 б - по биологии и обществознанию в компьютерной форме.

Русский язык					Математика					Обществознание				
Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”
46	22%	37%	39%	2%	45	7%	31%	53%	9%	21	0%	14%	48%	38%
История					Биология					География				
Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”
48	2%	10%	81%	6%	20	15%	40%	45%	0%	23	0%	17%	70%	13%

Физика					Английский язык				
Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”
25	16%	60%	24%	0%	36	8%	36%	42%	14%

	Русский язык	Математика	Английский язык	История	География	Обществознание	Физика	Биология
Понизили отметку за 3 четверть	23%	69%	69%	44%	83%	80%	12%	5%
Подтвердили отметку за 3 четверть	70%	29%	31%	52%	17%	20%	76%	95%

Повысили отметку за 3 четверть	7%	2%	0%	4%	0%	0%	12%	0%
--------------------------------------	----	----	----	----	----	----	-----	----

Результаты ВПР в 8-х классах

Все обучающиеся 8-х классов участвовали в проведении ВПР по русскому языку и математике. Ученики 8 а класса писали ВПР по географии и физике, 8 б класса - по истории и биологии, 8 в класса – по химии и обществознанию.

Русский язык					Математика					География				
Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”
61	16%	38%	39%	7%	59	3%	49%	44%	3%	24	0%	33%	50%	17%
История					Биологии					Физика				
Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”
19	16%	37%	47%	0%	17	18%	35%	47%	0%	21	10%	29%	52%	10%
Обществознание					Химия									
Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Кол-во выполнявших работу	“5”	“4”	“3”	“2”					
19	16%	32%	53%	0%	20	10%	70%	20%	0%					

	Русский язык	Математи ка	Биология	История	Обществезна ние	География	Физика	Химия
Понизили годовую отметку за 8 класс	20	51	18	16	26	79	62	0

Подтвердили годовую отметку	66	39	65	79	63	21	38	60
Повысили годовую отметку за 8 класс	14	10	17	5	11	0	0	40

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		н/а		Количество	%	%	Количество	
								Количество	%	Количество	%					
10	28	28	100	14	50	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	15	71	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	29	59	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 10 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 59%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 10 процентов (в 2022 было 2%).

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все ученики получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты ГИА - 2023

Результаты ОГЭ по обязательным предметам следующие:

Кол-во выпускников	Предметы							
	Русский язык				Математика			
64	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
		20	26	18	0	6	43	14
<i>% качества</i>	71,88%				76,56%			

В 2022 году результаты ОГЭ по русскому языку стали на 11% ниже, чем в 2022 году (2022 г - 83%), по математике на 6 % выше (2022 г - 70%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору следующие:

Предмет	Кол-во сдающих	Количество				<i>% качества</i>
		«5»	«4»	«3»	«2»	
<i>физика</i>	3	1	2	0	0	100
<i>информатика</i>	32	6	12	14	0	56,25
<i>химия</i>	4	3	0	1	0	75
<i>география</i>	36	7	15	14	0	61,11
<i>история</i>	7	1	3	3	0	57,14
<i>биология</i>	2	0	1	1	0	50
<i>английский язык</i>	1	1	0	0	0	100
<i>обществознание</i>	43	4	22	17	0	60,47

По сравнению с 2022 годом результаты ОГЭ стали выше по физике, химии, географии, истории, обществознанию.

Результаты ЕГЭ 2023 года

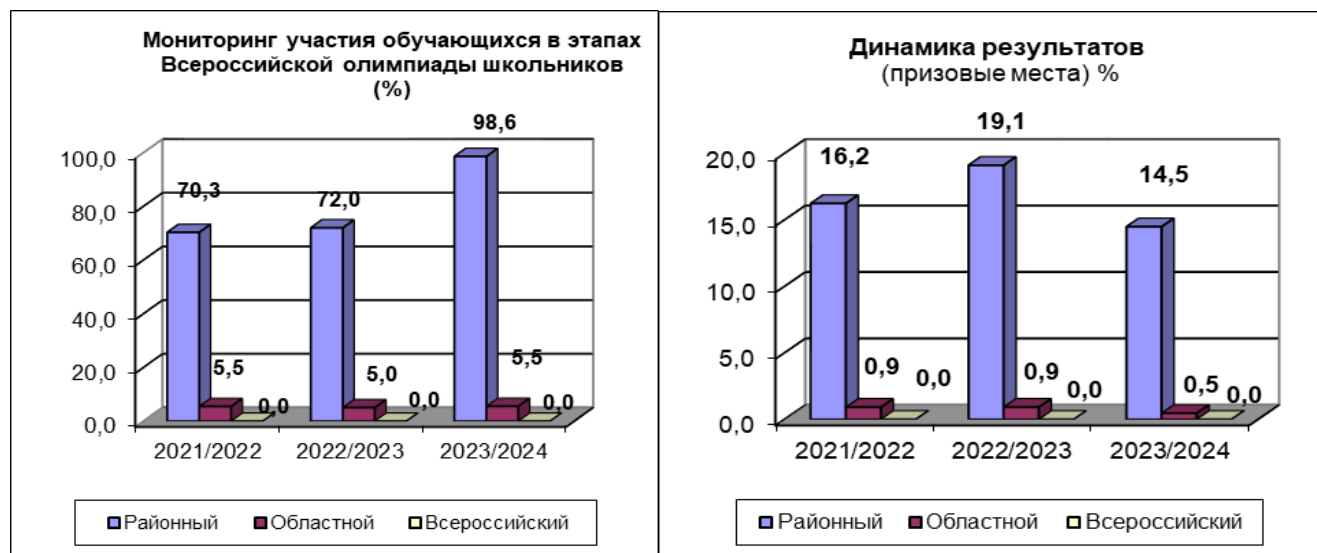
Предметы	Кол-во сдававших	Допустимый порог в баллах	Максимальный балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ	Не переступили порога
Русский язык	20	24	93	60	68,45	0
Математика (профильный уровень)	8	27	70	46	63	0
Математика (базовый уровень)	12	6	5	4	4,25	0
Обществознание	13	42	81	45	56,08	0
История	13	36	91	38	55,42	0
Физика	5	36	57	42	49,5	0
Английский язык	1	22	65	65	65	0
Информатика	2	40	48	46	47	0
Литература	1	32	96	96	96	0

По сравнению с 2022 годом результаты ЕГЭ стали выше по математике профильного уровня, английскому языку, литературе

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

Предмет	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей муниципального этапа	Количество призовых мест муниципального этапа	Количество участников/призеров регионального этапа
Астрономия	11	0	0	0
Английский язык	11	1	1	0
Биология	16	0	1	0
География	8	0	0	0
История	20	4	0	7
Литература	22	0	1	0

Математика	13	0	0	0
ОБЖ	9	0	3	0
Обществознание	29	2	5	1
Право	12	1	2	3
Русский язык	32	0	0	0
Технология	1	0	0	0
Физика	12	0	1	0
Физическая культура	4	1	1	0
Химия	7	0	0	0
Информатика	6	1	1	1
ИТОГО	214	10	21	12



Анализ результатов участия обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников показывает положительную динамику количества призовых мест муниципального этапа в 2023 году - 31 победитель и призер (в 2022 – 30), а также стабильно высокого количества

участников регионального этапа олимпиады (в 2023 году - 12 человек, 2022 год - 11 человек). Кроме того, в 2022 году 1 ученик школы стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

V. Востребованность выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс</i>	<i>Поступили в ОО НПО</i>	<i>Поступили в ОО СПО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в вузы</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
2021	50	25	0	25	22	22	0	0	0
2022	47	19	0	28	22	20	2	0	0
2023	64	25	0	38	20	20	0	0	0

За указанный период наблюдается стабильно высокое количество выпускников 11-х классов, поступающих в высшие учебные заведения, по отношению к общему количеству (100% в 2021 году, 91% в 2022 году, 100% в 2023 году).

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогических работника, из них 25 – учителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, 27 – высшее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека: на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

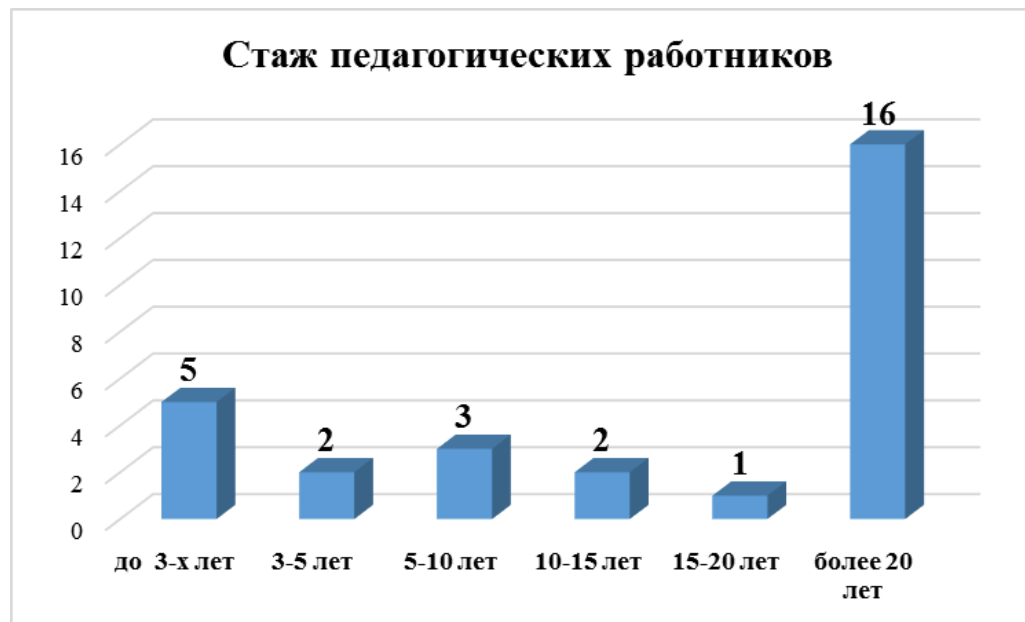
Квалификационная категория

высшая	7	24%
первая	14	48%
СЗД	2	7%
не подлежат аттестации	6	21%

Возраст

до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
5	3	3	1	5	3	6	1	1	1
17%	11%	11%	3%	17%	11%	21%	3%	3%	3%

Число педагогических работников в возрасте до 35 лет - 11 человек. Что составляет 38% от общего количества педагогических работников школы, в 2022 году число педагогов до 35 лет составляло 29%. Педагогические работники в возрасте от 55 лет и выше составляют 9% от общего количества педагогов.



В коллективе школы 59% педагогов (22 чел.) имеют стаж работы более 15 лет.

Курсы повышения квалификации

2021 год	2022 год	2023 год
34 чел.	31 чел.	29 чел.
100%	100%	100%

На декабрь 2023 года все педагогические работники имеют актуальную педагогическую подготовку.

Учитель школы Колесник Т.Н. стала обладателем премии лучшим учителям Нижегородской области за достижение в педагогической деятельности в 2023 году.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 38217 ед.;

в т.ч.:

- учебники – 12071 ед.;
- учебные пособия – 1197 ед.;
- художественная литература - 24349 ед.;
- справочный материал – 600 ед.
- электронные документы - 161 ед.

– обеспеченность учебниками – 100 %;

– число зарегистрированных пользователей библиотеки – 594;

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858. На официальном сайте Школы и в социальных сетях размещена страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

За текущий учебный год вышло из библиотечного фонда по причине устарелости по содержанию: учебники – 6754 ед., учебные пособия – 785 ед.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой. 30 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 25 кабинетов - стационарными интерактивными досками, 5 кабинетов – интерактивными панелями. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к высокоскоростному интернету. В школе имеется 4 мобильных класса.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая на 100 посадочных мест и пищеблок. На территории школы спортивная площадка для подвижных игр, футбольное поле, площадка для воркаута.

Кроме того, школа является ППЭ для проведения ОГЭ и ЕГЭ. Поэтому в ней созданы все условия для их проведения: закуплено необходимое компьютерное оборудование, установлено видеонаблюдение в кабинетах и коридорах школы. Во время проведения ОГЭ и ЕГЭ в школе работают системы подавления сигналов подвижной связи.

В рамках исполнения поручения Президента РФ по обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов пищеблок школы оснащён современным технологическим оборудованием.

Центр дополнительного образования “Школа полного дня” оборудован лабораторией технического моделирования и проектирования, робототехнической лабораторией, цифровой лабораторией по экологии, лабораторией туристско-краеведческой направленности, медиаторства и декоративно-прикладных технологий, а также шахматной секцией и секцией игровых видов спорта (гандбол).

Для осуществления контроля и ограничения доступа на территорию школы и в здание посторонних лиц служитСКУД (система контроля и управления доступом). Во всех кабинетах, коридорах школы, а также по ее периметру установлено видеонаблюдение, наружное освещение. Кроме того, школа имеет ограждение по периметру.

Для обеспечения безопасности нахождения учеников, педагогов и технического персонала школа оборудована АПС, функционирует система "Стрелец-мониторинг".

Физическая охрана объекта осуществляется по договору с ЧОП на средства из муниципального бюджета. На выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности учреждения затрачено в 2024 году 1269138 рублей (установка калиток с домофонами, домофон на входной двери, КПП для охраны, наружное освещение)

В рамках государственной программы "Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы» на 2019 – 2024 год в 2023 году в школе выполнен капитальный ремонт по виду работ «Благоустройство» на сумму 5076500 рублей

В соответствии с федеральным проектом «Доступная среда» отремонтирован и оснащен кабинет педагога-психолога, объем финансирования составил 429000 рублей. На средства муниципального бюджета выполнен ремонт зоны коворкинга (840407 рублей), устранены предписания Роспотребнадзора в части ХВС (140000 рублей).

IX. Участие в инновационной деятельности

В 2023 году МБОУ “Сергачская СОШ №3” продолжила участие в региональном инновационном проекте «Проектирование технологии внедрения целевой модели цифровой образовательной среды».

С 1 сентября 2019 года МБОУ "Сергачская СОШ №3" - участник регионального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". Проект предполагает создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках участия в проекте в школе созданы необходимые материально-технические условия для внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс, установлено современное оборудование и программное обеспечение.

Педагогический коллектив школы непрерывно повышает профессиональный уровень по овладению методами использования информационных образовательных ресурсов. 100% педагогических работников школы имеют курсовую подготовку по вопросу применения современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды.

Административная команда прошла обучение на курсах РАНХиГС "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации", "Цифровые технологии для трансформации школы", "Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации". Команда в составе заместителя директора и двух учителей-предметников повысила квалификацию по теме "Образовательная деятельность в условиях цифровой среды. Подготовка команды внедрения" ГБОУ ДПО НИРО. Заместитель директора и 3 учителя повысили свою квалификацию на курсах ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ "Формирование ИКТ-грамотности школьников".

Школа широко транслирует опыт работы по использованию цифровых образовательных технологий в образовательной деятельности. В 2023 году школа продолжила работу в региональном проекте по использованию информационно-коммуникационной платформы «Сферум». В рамках реализации муниципального сетевого проекта #ProНАУКА в марте 2023 года на базе школы состоялась работа проектных офисов «День больших открытий». В течение 2022-2023 учебного года педагоги и обучающиеся школы продолжили работу на ИКОП Сферум.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,13
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		183 (33%)
– регионального уровня	человек (процент)	133 (24%)
– федерального уровня		50 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (33%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		29
– с высшим образованием	человек	27 (93%)
– высшим педагогическим образованием		27 (93%)

– средним профессиональным образованием		2 (7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (7%)
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		22 (76%)
– с высшей	человек (процент)	7 (24%)
– первой		15 (52%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	5 (16%)
– больше 30 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	11 (38%)
– от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ПК на 3 уч.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	555 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ "Сергачская СОШ № 3"



Е.В. Панина