

МБОУ "Сергачская СОШ № 3"

План реализации профориентационных мероприятий на 2023 - 2024 учебный год (продвинутый уровень)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 10 класса МБОУ "Сергачская СОШ № 3".

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций

и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе

профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Дорожная карта профориентационной работы МБОУ "Сергачская СОШ № 3" в соответствии с продвинутым уровнем реализации профориентационного минимума

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности			
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МБОУ "Сергачская СОШ № 3"	до 01.09.2023 г.	директор
1.2	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях	до 01.09.2023 г.	заместитель директора
1.3	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды, службой занятости и профориентации; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями; предпринимателями, ВВУЗаами	2023 г.	директор
2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума			
2.1	Реализация федерального профориентационного проекта "Билет в будущее"	ежегодно	классные руководители
2.2	Реализация федерального профориентационного проекта "Шоу профессий" (цикл онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ")	ежегодно	классные руководители
2.3	Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	ежегодно	заместитель директора
2.4	Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением отборочных этапов региональных и федеральных конкурсов	ежегодно	заместитель директора
2.5	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	ежегодно	заместитель директора

2.6	Организация профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта "Билет в будущее" и онлайн-уроков "Шоу профессий"	ежеквартально	классные руководители
2.7	Организация профессиональных проб, в том числе на базе предприятий/партнеров, ВУЗов	ежегодно 2-4 кварталы	заместитель директора
2.8	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	по запросу	педагог-психолог
3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума			
3.1	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Основы предпринимательства", "Индивидуальный проект"	в течение учебного года	классные руководители
3.2	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	ежегодно	учителя-предметники
3.3	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	ежегодно	классные руководители
3.4	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	2 раза в год	классные руководители
3.5	Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей	2 раза в год	педагог-психолог
4. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			
4.1	Разработка информационных разделов "Профминимум" на сайте школы	4 квартал 2023 г.	администратор школьного сайта
4.2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	заместитель директора
5. Реализация профориентационного минимума (урочная деятельность: от 11 ч.)			
5.1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК "Конструктор будущего") в соответствии с профилями обучения (7 уроков)	в течение года	учителя - предметники

5.2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Индивидуальный проект" и учебного курса "Основы предпринимательской деятельности" (4 урока)	в течение года	учителя - предметники
6. Реализация профориентационного минимума (внеурочная деятельность: 34 ч.)			
6.1	Проведение курса занятий "Россия — мои горизонты"	в течение года	классные руководители
6.2	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе	декабрь 2023	классные руководители
6.3	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	декабрь 2023	педагог-психолог
6.4	Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с профилями обучения в профильном предпрофессиональном классе	в течение года	заместитель директора классные руководители
6.5	Участие в открытых онлайн-уроках "Шоу профессий"		заместитель директора классные руководители
6.6	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр в соответствии с профилями обучения в профильном предпрофессиональном классе	в течение года	заместитель директора классные руководители
6.7	Консультация педагога-психолога	по запросу	педагог-психолог
6.8	Организация посещения мультимедийных выставок	в течение года	заместитель директора классные руководители
6.9	Организация участия обучающихся в региональных, федеральных мероприятиях	по графику органиязций	заместитель директора классные руководители
7. Реализация профориентационного минимума (воспитательная работа: от 18 ч.)			
7.1.	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе в соответствии с профилями обучения в	по согласованию с партнерами	заместитель директора, координаторы проекта

	профильном предпрофессиональном классе		
7.2.	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации ВО в соответствии с профилями обучения в профильном предпрофессиональном классе	по согласованию с партнерами	заместитель директора классные руководители
7.3	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	по графику конкурсов	классные руководители
7.4	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий в соответствии с профилями обучения в профильном предпрофессиональном классе	по согласованию с партнерами	заместитель директора, координаторы проекта
7.5	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями ВПО	по графику ЦЗН	заместитель директора классные руководители
7.6	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций ВПО	по согласованию с партнерами	заместитель директора классные руководители
8. Реализация профориентационного минимума (дополнительное образование: от 3-х ч.)			
8.1	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии с профилями обучения в профильном предпрофессиональном классе	По расписанию организаций ДО	классные руководители
9. Реализация профориентационного минимума (профессиональное обучение: от 10 ч.)			
9.1	Отбор программ профессиональной подготовки по должностям служащих, рекомендованных для освоения обучающимися	август-сентябрь 2023 г.	заместитель директора
9.2	Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, компаниями-работодателями о реализации программ профессионального обучения	август-сентябрь 2023 г.	заместитель директора
9.3	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по должностям служащих	сентябрь 2023 – май 2024	заместитель директора
10. Взаимодействие с родителями/законными представителями (от 4-х ч.)			
10.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	август 2023 г.	директор, заместитель

			директора
10.2	Проведение итогового родительского собрания	май 2024 г.	директор, заместитель директора
10.3	Организация участия родителей во всероссийских родительских собраниях по профориентации	по графику проведения	классные руководители
10.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	по запросу	заместитель директора, педагог-психолог
10.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения СПО и ВПО.	по согласованию	классные руководители