

МБОУ "Сергачская СОШ № 3"

План реализации профориентационных мероприятий на 2023 - 2024 учебный год (базовый уровень)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее - ГПС) обучающихся 6-8-х, 9в и 11 классов МБОУ "Сергачская СОШ № 3"

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение

программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации

профорientационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Дорожная карта профориентационной работы МБОУ "Сергачская СОШ № 3" в соответствии с базовым уровнем реализации профориентационного минимума

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
п\п	1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности		
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МБОУ "Сергачская СОШ № 3"	до 01.09.2023 г.	директор
1.2	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях	до 01.09.2023 г.	заместитель директора
1.3	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды, службой занятости и профориентации; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями; предпринимателями, организациями СПО	2023 г.	директор
	2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума		
2.1	Реализация федерального профориентационного проекта "Шоу профессий" (цикл онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ")	ежегодно	классные руководители
2.2	Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	ежегодно	заместитель директора
2.3	Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением отборочных этапов региональных и федеральных конкурсов	ежегодно	заместитель директора
2.4	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	ежегодно	заместитель директора
2.5	Организация профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта "Билет в будущее" и онлайн-уроков "Шоу профессий"	ежеквартально	классные руководители

2.6	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	в течение учебного года	классные руководители
3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума			
3.1	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология"	в течение учебного года	учитель технологии-
3.2	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	ежегодно	учителя-предметники
3.3	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	ежегодно	классные руководители
3.4	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	2 раза в год	классные руководители
3.5	Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей	2 раза в год	педагог-психолог
4. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			
4.1	Разработка информационных разделов "Профминимум" на сайте школы	4 квартал 2023 г.	администратор школьного сайта
4.2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайтах и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	заместитель директора
5. Реализация профориентационного минимума (урочная деятельность: от 2 ч)			
5.1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология"	в течение года	учитель технологии
6. Реализация профориентационного минимума (внеурочная деятельность: от 34 ч)			
6.1	Проведение курса занятий "Россия — мои горизонты"	в течение года	классные руководители
6.2	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	в течение года	классные руководители
6.3	Участие в реализации муниципального проекта «Тест – драйв профессий»	в течение года	заместитель директора

6.4	Участие в открытых онлайн-уроках "Шоу профессий"	в течение года	заместитель директора классные руководители
6.6	Организация участия обучающихся в региональных, федеральных мероприятиях	по графику организаций	заместитель директора классные руководители
7. Реализация профориентационного минимума (воспитательная работа: от 2 ч)			
7.1.	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации	по согласованию с партнерами	заместитель директора классные руководители
7.2	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	по графику конкурсов	классные руководители
8. Реализация профориентационного минимума (дополнительное образование: от 1 ч)			
8.1	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	По расписанию организаций ДО	классные руководители
9. Взаимодействие с родителями/законными представителями (от 1 ч)			
10.1	Организация участия родителей во всероссийских родительских собраниях по профориентации	по графику проведения	классные руководители
10.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	по запросу	заместитель директора, педагог-психолог
10.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения СПО и ВПО.	по согласованию	классные руководители