

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3"

**СОГЛАСОВАНО**  
на педагогическом совете  
МБОУ «Сергачская СОШ №3»  
Протокол №1 от 31.08.23 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МБОУ «Сергачская СОШ №3»  
от 29.08.23 г. №251-о

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
"S.A.M"**

Возраст обучающихся: 11-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Гришина К.В.

г. Сергач, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «S.A.M» - программа *социально-гуманитарной* направленности.

Программа «S.A.M» предназначена для учащихся 5-11 классов и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формировании социально успешной личности.

**Уровень программы – базовый.**

**Актуальность программы.**

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается:

«...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что *добровольная общественная деятельность* сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников *активной гражданской позиции и ответственности*.

В связи с этим разработка дополнительной общеобразовательной программы «Волонтерское движение», направленная на подготовку и участие подростков в волонтерской деятельности, является *актуальной*.

**Педагогическая целесообразность.**

Участие подростков в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Волонтерская деятельность предоставляет молодому человеку:

– проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;

– сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;

– овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко

– связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой;

– серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане;

– становятся творческими и деятельными.

Детско-юношеское волонтерство способствует преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как:

– рост потребительских тенденций;

- распространение социальной пассивности;
- падение трудовой этики, деградации смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;
- распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма, табакокурения) и асоциального поведения среди детей и подростков.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

#### **Задачи программы:**

##### *задачи в обучении:*

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;
- овладеть различными видами информационных технологий

##### *задачи в развитии:*

- развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;
- развить зрительную, слуховую память;
- развить устойчивость внимания;
- развить наблюдательность, познавательную активность;
- развить выносливость;

##### *задачи в воспитании:*

- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- сформировать культуру речи;
- воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

*Теоретические занятия* включают:

- сведения о правовых аспектах;
  - знакомство с историей становления и развития волонтерского движения;
  - знакомство с видами и направлениями волонтерской деятельности;
  - организацией деятельности добровольческого объединения;
  - формами профилактической работы в борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
  - знакомство с современными формами проведения волонтерских мероприятий.
- Основное количество занятий отведено на практическую деятельность.

*Практическая часть* образовательного процесса направлена:

- на получение навыков социального проектирования;
- овладения информационными технологиями;
- на проведение мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Определённое количество часов в программе отводится на психологическую подготовку волонтеров, практические занятия которой направлены на формирование:

- навыков взаимодействия в команде, общения со сверстниками и людьми различных социальных категорий;
- умения вести себя в любой ситуации и находить правильный и адекватный выход.

Заявленные в программе задачи предполагают следующие направления волонтерской деятельности:

- работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые люди, люди с ограниченными возможностями);
- работа с детьми и молодежью в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями, школах, детских садах и т.д.;
- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- информационное обеспечение;
- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
- экологическая защита;
- уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г. и т.д.

В подростковом возрасте социальная деятельность, становится личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать и демонстрировать свои способности; стремлением получать высокую оценку окружающих. Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует психологическим требованиям подросткового возраста.

Мотивы приобщения подростков к волонтерству различны. Но чаще всего подростками движет стремление чувствовать себя нужными, полезными людям, быть членами команды, заслужить уважение и поддержку окружающих.

**Срок реализации программы:** 2 года. Продолжительность образовательного процесса 1-ого и 2-ого годов обучения составляет по 144 часа. Общая продолжительность 2-х годичного образовательного процесса поданной программе – 288 часов.

Занятия *первого года обучения* формируют интерес к социально- значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

На *втором году обучения* большое внимание уделяется совершенствованию навыков лидерского поведения, социального проектирования, расширению опыта участия

в общественно-значимых акциях и проектах; готовности к осуществлению добровольческой деятельности.

**Формы и режим занятий:**

**Форма обучения:** очная.

Основной формой обучения являются *групповые* занятия. Состав групп - разновозрастной. Численный состав группы – 15 человек.

Комплектование групп проводится в начале сентября. Приём подростков в объединение осуществляется *по принципу добровольности*. При приёме проводится собеседование, позволяющее определить психологические особенности подростка, составить представление об его интересах, окружении (товарищах).

Образовательный процесс предполагает проведение *аудиторных* и *выездных* занятий.

*Аудиторные занятия* проводятся в учебном кабинете, приспособленном для проведения занятий по программному курсу и соответствующим требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Аудиторные занятия включают:

- ✓ учебные занятия;
- ✓ видеолектории (просмотр и обсуждение специализированных короткометражных фильмов);
- ✓ обучающие семинары;
- ✓ тренинги,
- ✓ ролевые игры.

*Выездные занятия* предполагают:

- выезды агитбригад;
- организацию трудовой занятости: организацию отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, посадку деревьев, кустарников на территории школы и в парке района Коптево и т.д.;
- участие в городских акциях;
- экскурсии в волонтерские организации разного уровня;
- уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в Сергачском районе и т.д.

**Формами учебной работы являются:**

- лекции,
- обсуждения,
- тренинги,
- практикумы,
- ролевые игры,
- проектная деятельность,
- дискуссии,
- самостоятельная работа учащихся с Интернет-ресурсами, изучение нормативных документов.

Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных *методов* обучения:

- ✓ объяснительно-иллюстративного,
- ✓ репродуктивного,
- ✓ метода проблемного изложения,
- ✓ эвристического метода.

К методам обучения волонтеров-школьников относятся:

- ✓ *тренинг* - предполагает систематическую тренировку или совершенствование

определенных навыков и поведения участников тренинга. Тренинги способствуют личностному росту; позволяют приобрести специальные социально-психологические компетенции, необходимые для дальнейшей деятельности в волонтерской организации.

✓ **кейс-метод или метод ситуаций** - предполагает описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;

✓ **деловая игра** - предполагает способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников;

✓ **инструктирование** - метод организационного воздействия, который позволяет разъяснить обстановку, задачи, возможные трудности и последствия неправомерных действий человека, предостеречь от возможных ошибок;

✓ **рабочий инструктаж** - практика обучения на рабочем месте, включающая объяснение и демонстрацию процесса преподавателем; закрепление знаний на рабочем месте;

✓ **профилактические беседы** - один из самых доступных и действенных методов работы.

#### **Режим занятий:**

– на 1-м году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 10- минутный перерыв);

– на 2-м году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 10- минутный перерыв), что соответствует СанПиН 1.2.3685-21

**Планируемые результаты реализации программы**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	<b>Вводное занятие.</b> Волонтерская деятельность - один из видов социального служения Диагностика.	<b>4</b>	2	2	Диагностика
<b>I.</b>	<b>Раздел: «Исторические аспекты волонтерства»</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>1.1.</b>	История возникновения волонтерства в России.	2	2		Тематически й контроль
<b>1.2.</b>	Направления волонтерской деятельности в России	4	2	2	Тематически й контроль
<b>1.3.</b>	История возникновения волонтерства в странах мира	4	2	2	Собеседование потемам раздела Творческая работа
<b>II.</b>	<b>Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
<b>2.1.</b>	Основные виды и направления волонтерской деятельности	6	2	4	Тематически й контроль
<b>2.2.</b>	Организация деятельности добровольческого объединения	6	2	4	Тематически й контроль
<b>2.3.</b>	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	6	4	2	Собеседован ие Подготовка конкурсног о мероприяти я
<b>III.</b>	<b>Раздел: «Психологическая подготовка волонтера» (занятия с психологом)</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	
<b>3.1.</b>	Тренинг личностного роста	8	2	6	Тренинг
<b>3.2.</b>	Тренинг коммуникативных навыков	8	2	6	Тренинг Ролевые игры
<b>3.3.</b>	Тренинг толерантности	8	2	6	Тренинг Ролевые игры
<b>3.4.</b>	Лидерство в волонтерском объединении	8	2	6	Тренинг Диагностик алидерских качеств Ролевые игры

3.5.	Рефлексия	4	2	2	Тренинг. Тестирование
<b>IV.</b>	<b>Раздел: «Технологические аспекты волонтерской деятельности»</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	
4.1.	Информационные технологии в работе волонтера				
4.1.1.	Социальная реклама	12	4	8	Создание социальной рекламы
4.1.2	Социальный плакат	10	2	8	Создание социальных плакатов
4.2.	Технологии организации волонтерской деятельности	12	6	6	Тематический контроль Подготовка волонтерского мероприятия
4.3	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	24	12	12	Проведение акций, выставок и других форм работы по ЗОЖ
4.4.	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	10	2	8	Проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде
5.	<b>Промежуточный контроль</b>	2	1	1	Собеседование Отчёт и анализ о проведённом мероприятии Проведение психологического готренинга с учащимися своего класса
6.	<b>Итоговые занятия</b>	4	2	2	Итоговая аттестация Собеседование. Отчёт о проделанной работе
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	



## СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

### **Вводное занятие – 4 час.**

Знакомство с группой. Решение организационных вопросов.  
Знакомство с содержанием программы на 1-ый год обучения.

#### **Тема: Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.**

*Теория:* Понятия «волонтер», «волонтерство», доброволец, добровольность, бескорыстность, общественная значимость, гражданская активность, законность.

Мотивы участия в волонтерской деятельности.

Роль волонтерства в решении общественных проблем в современном обществе.  
Значение участия молодежи в волонтерском движении.

Основные принципы создания и функционирования волонтерского движения (добровольность, безвозмездность, добросовестность, «равный – равному», законность). Их реализация на практике.

Личностные качества волонтера.

*Практика:* Собеседование с целью выявления интересов подростков, умения проводить свой досуг.

Диагностика личностных качеств подростков.

### **I. Раздел: «Исторические аспекты волонтерства» - 10 час.**

#### **I.1. Тема: «История возникновения волонтерства в России» - 2 час**

*Теория:* Первые «человеколюбивые общества» под императорским патронажем в России. Добровольное отправление на фронт первых «человеколюбивых обществ» для оказания помощи раненым бойцам. Негосударственная волонтерская организация, российский филиал Международного Красного креста.

Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).

#### **час. I.2. Тема: Направления волонтерской деятельности в России – 4**

*Теория:* Направления деятельности волонтерских организаций, которые реализуются в нашей стране. Специфика каждого из направлений. Виды работ, которые выполняют волонтеры в рамках выбранного направления деятельности.

Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, толерантность общества, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернет-добровольчество.

*Практика:* участие в благотворительной акции ОУ.

#### **час. I.3. Тема: История возникновения волонтерства в странах мира – 4**

*Теория:* Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.). Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО: краткий исторический обзор. Молодёжные волонтерские объединения мира.

Международные волонтерские объединения

*Практика:* Эссе «Что значит быть волонтером?».

### **II. Раздел Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности**

#### **2.1. Тема: Основные виды и направления волонтерской деятельности - 6 часа.**

*Теория:* Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации.

Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтерство.

Волонтерство в сфере культуры.

*Практика:* Экскурсии в волонтерские организации разного уровня. **2.2.Тема:**

**Организация деятельности добровольческого объединения – 6 час.**

*Теория:* Структура волонтерской организации. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

*Практика:* Разработка критериев результативности волонтерской работы.

Участие в городской акции

**2.3.Тема: Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности - 6 часа**

*Теория:* Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтерского отряда. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде. Положение о работе волонтерского отряда. Кодекс волонтера. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности. Вовлечение нового волонтера в волонтерскую деятельность.

*Практика:* Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения.

**Раздел III «Психологическая подготовка волонтера»**

**3.1. Тема: Тренинг личностного роста (занятия с психологом) – 8 час.**

*Теория:* Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации. Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения. Общение: понятие, значение. Особенности проведения тренинга.

*Практика:* Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

**3.2.Тема: Тренинг коммуникативных навыков (занятия с психологом) – 8 час.**

*Теория:* Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

*Практика:* Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

**3.3.Тема: Тренинг толерантности (занятия с психологом) – 8 час.**

*Теория:* Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.

*Практика:* Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Ролевые игры.

**3.4. Тема: Лидерство в волонтерском объединении (занятия с психологом) – 6 час.**

*Теория:* Понятие «лидер». Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности.

*Практика:* Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование.

Ролевые игры.

### **3.5. Тема: Рефлексия (занятия с психологом) – 4 час.**

*Теория:* Понятие «рефлексия». Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя.

*Практика:* Тренинг. Тестирование.

### **IV Раздел «Технологические аспекты волонтерской деятельности» 4.1.Тема: Информационные технологии в работе волонтера – 16 час.4.1.1.Социальная реклама.- 12 час.**

*Теория:* понятие «реклама» и её разновидности. Различия социальной рекламы от коммерческой. Имиджевая реклама. Роль социальной рекламы в профилактической деятельности. **Социальная реклама как метод первичной профилактики.**

Технология социальной рекламы (основы разработки текста и иллюстрации рекламы). Ошибки в социальной рекламе. Различные носители рекламы.

*Практика:* Определение темы социальной рекламы. Разработка эскиза социальной рекламы, с целью дальнейшего применения рекламы во время профилактических мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

#### **4.1.2. Социальный плакат. – 10 час.**

*Теория:* Понятие «плакат». Технология создания тематического плаката. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

*Практика:* анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием тематических плакатов.

#### **4.2. Тема: «Технологии организации волонтерской деятельности» -12 час.**

*Теория:* Технологии: агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др.

Технология привлечения волонтеров. Стратегия набора волонтеров. Методы привлечения добровольцев в проект.

Стихийный набор. Целенаправленный набор. Группы людей, являющихся потенциальными участниками волонтерского движения.

Цель проведения собеседования. Алгоритм собеседования (этапы). Проблемные ситуации на собеседовании.

Формы поддержки волонтеров.

*Технология организации волонтерских мероприятий.*

Этапы подготовки и проведения мероприятия (от этапа инициирования до этапа подведения итогов и анализа результатов).

Способы поощрения волонтеров.

Внутренний мониторинг.

*Практика:* использование технологии агитации и привлечения волонтеров. Проведение собеседования с потенциальными участниками мероприятия.

Разбор проблемных ситуаций и алгоритма разрешения проблемных ситуаций.

Разбор *этапа подготовки и реализации* мероприятия.

#### **4.3. Тема: «Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни» - 24 час.**

*Теория:* Виды профилактической деятельности. Первичная, вторичная и третичная профилактики. Различия. Учреждения, которые занимаются профилактической деятельностью. Статистика по проблемам асоциального поведения в молодежной среде в городе Сергач. Эффективные методы первичной профилактики и использование их на практике. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива профилактики асоциальных явлений. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе.

*Практика:* проводятся мероприятия для учащихся разных возрастных категорий. Используются разнообразные формы работы с привлечением специалистов. Акции, интерактивные выставки, станционные игры, подготовленные учащимися объединения.

Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия.

**Основы психологического и физического здоровья – встреча с врачом –2 час.**

**Влияние курения и алкоголя на организм человека.** Физиологическая и моральная

зрелость человека (встреча с врачом) – **2 час.**

**Алкоголь и закон.** Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя (встречи с районным наркологом ЦРБ, с инспектором КДН) – **4 час.**

**Умение отказываться** – **4 час.**

- Разработка и **проведение игр** по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей;

- Организация акций;

- Организация Интерактивной выставки;

- Организация выставки рисунка

**4.4. Тема: «Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности» - 10 час.**

*Теория:* новые технологии пропаганды здорового образа жизни. Новые формы мероприятий, используемые во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности.

Проведение мониторинга и измерение эффективности проведенных профилактических мероприятий.

*Практика:* Подготовка и проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий.

Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенных мероприятий.

**5. Промежуточный контроль – 2 час.**

*Теория:* Собеседование по теоретическому материалу *Практика:* Отчёт и анализ о проведённом мероприятии. Представление эскизов социального плаката

**6. Итоговые занятия – Собеседование.** Представление итоговых материалов по проведённым мероприятиям.

Подведение итогов учебного года.

Награждение учащихся. - **4 часа.**

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие Вводный инструктаж	4	2	2	Предварительный контроль
<b>I.</b>	<b>Раздел: «Исторические аспекты и нормативно - правовые документы волонтерства»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>1.1.</b>	Волонтерство в мировом масштабе	4	2	2	Тематический контроль
<b>1.2.</b>	Нормативно — правовые документы	2	2		Собеседование по темам раздела
<b>II.</b>	<b>Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	
<b>2.1.</b>	«Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями»	4	2	2	Тематический контроль
<b>2.2.</b>	Целевые группы волонтерской деятельности	8	4	4	Проведение мероприятий для различных целевых групп
<b>2.3.</b>	Основы социального проектирования	14	4	10	Подготовка и реализация социального проекта
<b>2.4.</b>	PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда	8	4	4	Разработка и проведение PR-кампании
<b>2.5.</b>	Основы фандрайзинга социальных мероприятий	6	4	2	Благотворительная акция в рамках школы
<b>III.</b>	<b>Раздел: «Психологическая подготовка волонтера»</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	

<b>3.1.</b>	Особенности работы с младшими школьниками	6	2	4	Тематический контроль Организация детских праздников, игровых программ, акций
<b>3.2.</b>	Психологические особенности людей пожилого возраста	8	2	6	Тематический контроль Трудовая помощь, организация встреч
<b>3.3.</b>	Особенности работы с детьми – сиротами	6	2	4	Тематический контроль
<b>3.4.</b>	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	8	2	6	по пройденным темам раздела. Организация досуговых мероприятий
<b>IV.</b>	<b>Раздел: «Технологические аспекты волонтерской деятельности»</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	
<b>4.1.</b>	<b>Тема: Информационные технологии в работе волонтера</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	
4.1.1.	Информационный буклет	8	2	6	Создание информационных буклетов
4.1.2.	Компьютерная презентация	10	2	8	Создание компьютерных презентаций
4.1.3.	Социальный видеоролик	8	2	6	Создание видео роликов
<b>4.2.</b>	<b>Тема: Технологии организации волонтерских мероприятий</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	
4.2.1.	Социальная акция	18	4	14	Проведение акций
4.2.2.	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни»	18	4	14	Тематический контроль Мероприятия для разных целевых групп

5.	<b>Промежуточный контроль</b>	2	1	1	Собеседование по пройденному материалу; Представление информационной продукции; Проведение акции или мероприятия
6.	<b>Итоговые занятия</b>	4	2	2	Итоговая аттестация Собеседование по пройденному материалу Итоги проделанной работы
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>39</b>	<b>105</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

**Вводное занятие.** Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на 2- год обучения.

***Вводный инструктаж***

***Инструктаж по пожарной безопасности;***

- Инструктаж по проведению прогулок, экскурсий;
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
- Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему.

Собеседование по материалу 1- ого года обучения.

**II. Раздел: «Исторические аспекты волонтерства» - 6 час.**

**II.1. Тема: «Волонтерство в мировом масштабе и на уровне города» - 4 час.**

*Теория:* Понятие «волонтерство». Волонтерские движения в современном обществе. Молодёжные волонтерские объединения мира. Организации волонтерского движения в России. Социальные навыки, которые развиваются при активном участии в волонтерской деятельности.

Практические навыки, которые приобретают участники социальных мероприятий. Формирование лидерских качеств.

*Практика:* участие в благотворительной акции ОУ.

**1.2. Тема: Нормативно - правовые документы – 2 час.**

*Теория:* Изучение нормативно — правовых документов, регулирующих волонтерскую деятельность: Кодекс волонтера, Положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности.

Кодекс добровольцев в России.

**II. Раздел Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности – 40 час.**

**2.1. Тема: «Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями» - 4 час.**

*Теория* Российская книжка волонтера. Использование ее на практике волонтерской деятельности.

Типы добровольческих организаций, государственные организации, общественные организации, благотворительный фонд, благотворительное общество. Условия для успешной реализации задач социальной политики в современном обществе. Реализация принципа социального партнерства между государственными и общественными организациями. Условия для дальнейшего развития добровольческой деятельности. Роль государства в развитии волонтерской деятельности.

*Практика:* участие в благотворительной акции ОУ.

## **2.2. Тема: «Целевые группы волонтерской деятельности» - 8 час.**

*Теория:* Целевые группы, на которые направлена волонтерская деятельность. Критерии оценки целевой группы (возраст, социальная группа, пол, увлечения и т.д.).

Целевые группы, на которые делятся подростки и молодежь в профилактике асоциальных явлений. Формы и методы работы для разных целевых группы. Психологические особенности целевой группы. Альтернативные способы профилактики в молодежной среде.

Анализ и оценка эффективности.

*Практика:* подготовка мероприятий для разных целевых групп. Трудовая деятельность

## **2.3. Тема: Основы социального проектирования – 14 час.**

*Теория:* Виды проектов. Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Структура социального проекта.

Основные разделы и содержание социального проекта. Этапы реализации проекта. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Показатели качества проекта.

Эффективность проекта. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Требования и рекомендации поведения на сцене

*Практика:* Разбор одного из успешно реализованных проектов школы.

Семинар «Основы создания электронной презентации социального проекта» и «Работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием».

Разработка социального проекта.

Участие в реализации социальных проектов. Оценка качества его выполнения проекта.

## **2.4. Тема «PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда» - 8 час.**

*Теория:* структура и порядок проведения PR-кампании. Правила разработки эмблемы.

*Практика:* Разработка социальной рекламы и составление графика их распространения. Разработка эмблемы, слогана PR-кампании и логотипа мероприятия/проекта/. Определить атрибутику волонтерского отряда.

Проведение PR-кампании.

## **2.5. Тема: Основы фандрайзинга социальных мероприятий – 6 час.**

*Теория:* понятие «фандрайзинг». Принципы фандрайзинга. Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия и реализации проекта (людские, материальные, финансовые, временные...). Основные источники инвестирования социальных мероприятий/проектов. Понятия «инвестиции»,

«спонсорство», «меценатство», «партнерство».

*Практика:* разработка схемы привлечения ресурсов для конкретного мероприятия в рамках рабочего плана по волонтерской деятельности.

Самостоятельная (под контролем руководителя) организация работы по обеспечению благотворительных акций в рамках школы.

## **III. Психологическая подготовка волонтера – 28 час.**

### **3.1. Тема: Особенности работы с младшими школьниками – 6 час.**

*Теория:* Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы.



*Практика:* разработка и организация детских праздников. Проведение детской игровой программы.

### **3.2. Тема: Психологические особенности людей пожилого возраста – 8 час.**

*Теория:* Основные проблемы в жизни пожилого человека. Отношение к пожилым в обществе. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Психологические особенности людей пожилого возраста.

*Практика:* просмотр художественного фильма с последующим обсуждением.

*Практика:* Трудовая помощь пожилым людям.

### **3.3. Тема: Особенности работы с детьми – сиротами – 6 час.**

*Теория:* Психологические особенности. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними с детьми – сиротами.

*Практика:* Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

Трудовая деятельность.

### **3.4. Тема: Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 8 час.**

*Теория:* Психологические особенности. Отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Основные задачи в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Принципы взаимодействия с ними с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Практика:* Организация и проведение мероприятий и досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **IV. Раздел «Технологические аспекты волонтерской деятельности» - 62 час.**

### **4.1. Информационные технологии в работе волонтера – 26 час. Тема 4.1.**

#### **1. Информационный буклет – 8 час**

*Теория:* Понятия: листовка, тематический плакат, информационный буклет, компьютерная презентация.

*Информационный буклет.* Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

*Практика:* анализ имеющихся информационных изданий. Создание собственного творческого продукта: создание информационного буклета.

Трудовая деятельность.

#### **4.1.2. Тема: Компьютерная презентация - 10 час.**

*Теория:* Понятие «компьютерная презентация». Цели, задачи, назначение, технология создания компьютерной презентации. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

*Практика:* анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием компьютерной презентации.

Тема: Социальный видеоролик – 8 час.

*Теория:* Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker.

*Практика:* работа над созданием видеоролика.

### **4.2. Тема: Технологии организации волонтерских мероприятий – 36 час.**

#### **4.2.1. Социальная акция.– 18 час.**

*Теория:* Понятие «социальная акция». Виды социальных акций.

Значение социальных акций в жизни общества. Основы проведения социальных акций.

*Практика:* Организация и проведение тематических акций (экологических, профилактических, социально-значимых).

Разработка и проведение социальных акций.

- Письмо солдату;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Акции по пропаганде ЗОЖ;
- проведение благотворительных, экологических социальных акций. Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.

#### **4.2.2. Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни» - 18 час.**

*Теория:* Первичная, вторичная и третичная профилактика (закрепление материала 1-ого г.о.). Асоциальное поведение в молодежной среде. Методы первичной профилактики асоциальных явлений. Учреждений, работающие в направлении профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. Привлечение партнеров в реализацию социально значимых мероприятий.

Целевая группа и ее особенность.

Формы мероприятий социального значения.

*Практика:* Проведение занятий и мероприятий для разных целевых групп (младших школьников, подростков и молодежь) с учётом особенностей целевой группы.

#### **5. Промежуточный контроль – 2 час.**

*Теория:* собеседование

*Практика:* Представление информационной продукции (буклета, компьютерной презентации).

Проведение акции или мероприятия. Подготовка и выступление агитбригады.

#### **6. Итоговые занятия – 4 час.**

Представление итоговых материалов по проведённым мероприятиям.

Подведение итогов учебного года. Награждение учащихся:

- торжественное вручение благодарностей, дипломов, или медалей по итогам проведения мероприятий;
- вручение значка с логотипом организации;
- включение имени в доклад организации.

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **Механизм выявления образовательных результатов программы**

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

*Первичная диагностика* проводится в сентябре (на первом занятии).

*Формами* проведения первичной диагностики является:

- *собеседование*, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье;
- *диагностика* личностных качеств подростков.

*Предварительный контроль* (проверка остаточных знаний учащихся на начало

учебного года) проводится в начале 2-ого года обучения; осуществляется в виде фронтального, индивидуального и группового опроса.

**Тематический контроль** проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает проверку конспектов, фронтальный устный опрос, тест. Возможно представление докладов с презентацией, проведение ролевой игры.

**Промежуточный контроль** проводится в декабре.

**Формами** промежуточного контроля являются:

- собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;
- представление информационной продукции:
  - плакат – 1 г.о.;
  - буклет, компьютерная презентация – 2 г.о.;
  - проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады.

**Итоговый контроль** проводится в мае.

**Формами** итогового контроля являются:

- собеседование по теоретическому материалу для 1-ого и 2-ого годов обучения;
- представление информационной продукции:
  - 1 г.о. - социальный плакат – социальный буклет,
  - 2 г.о.- компьютерная презентация, социальный ролик;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по ЗОЖ, праздничных и досуговых мероприятий, проведении социальных акций и мероприятий. Наиболее эффективной *формой* проверки достижений учащихся, авторы данной программы считают подготовку и проведение самостоятельных социальных мероприятий.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;
- проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик);
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Для оценки эффективности подготовки волонтеров необходимы критерии.

**Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:**

- ✓ имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность; осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий;
- ✓ умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;
- ✓ умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности;
- ✓ умеет сотрудничать с людьми различных категорий;
- ✓ умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;
- ✓ умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций;
- ✓ владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме;
- ✓ владеет грамотной речью;
- ✓ креативен; умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций;

- ✓ умеет адекватно действовать согласно ситуации.
- ✓ Способы поощрения волонтеров:
  - похвала (необходимо учитывать своевременность и объективность);
  - вручение грамоты;
  - благодарственное письмо родителям;
  - личная благодарность от известного человека (представителя администрации города, Комитета по спорту, шоу - бизнеса);
  - поручение ответственных работ;
  - публичное признание заслуг и вручение чего-либо при большой аудитории.
  -

**Критериями оценки** эффективности программы являются:

- количество учащихся, прошедших подготовку;
- объем и качество оказанных информационных, консультационных и других услуг;
- выполнение поставленных задач;
- готовность обучающихся к волонтерской деятельности.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации данной программы требуется:

- *аудиторное помещение*, обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 1.2.3685-21;
- *актовый зал*, для проведения обсуждений предстоящих мероприятий, для подготовки массовых мероприятий.

#### **Технические средства:**

- Ноутбук ученика - 12 шт.
- Ноутбук учителя – 2 шт.
- МФУ – 2 шт.
- Интерактивный комплекс (доска + проектор) – 2 шт.
- Микрофон - 1 шт.
- Микрофон-петличка - 3 шт.
- Наушники - 3 шт.
- Акустическая система - 1 шт.
- Комплект осветительного оборудования - 1 комплект.
- Штатив - 1 шт.
- Хромакей (синий, зеленый) - 1 шт.
- Система установки для хромакея - 1 шт.
- Подиум с хромакеем и комплектом постоянного освещения - 1 шт.
- Световой планшет А3 - 12 шт.
- Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 3-хместная - 5 шт.
- Палатка базовая - 1 шт.
- Тент от дождя - 2 шт.
- Оборудование для приготовления пищи - 1 комплект

- Костровое оборудование - 1 комплект
- Комплект котелков и посуды для приготовления пищи - 1 комплект
- Топор туристский - 2 шт.
- Пила туристская - 2 шт.
- Лопата складная - 2 шт.
- Фонарь групповой - 2 шт.
- Курвиметр - 2 шт.
- Компас жидкостный - 12 шт.
- Школьный комплект системы электронной отметки - 1 комплект
- Конус 750 мм - 20 шт.
- Веха 1,5 м - 20 шт.
- Система страховочная - 12 комплект
- Каска - 12 шт.
- Карабины туристские (5шт на 1 чел) - 12 комплект
- Перчатки туристские - 12 комплект
- Спусковое устройство - 12 шт.
- Зажим ручной Жумар - 12 шт.
- Зажим (pantin) - 12 шт.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
3. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
4. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.
5. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПОСОТИС», 2013.
6. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
7. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/Воспитание школьников – 2008
8. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
9. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.
10. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4(121).
11. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойныесердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
12. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
13. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2002.
14. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.
15. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
16. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009. - № 3.
17. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590>
18. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к Внешкольнику. 2004. №6.
19. Шапка Е.В., Семененко М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно - практический журнал. - 2012. - №1-2.

### ***Интернет-источники:***

1. Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)  
<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется -  
<http://www.dobrovolno.ru>
3. Ильина, И. Волонтерство в России - <http://www.isovet.ru/>
4. Мотивация участия молодежи в добровольческой деятельности  
<http://semya-protiv-narkotikov.ru/motivaciya-uchastiya-molodezhi-v-dobrovolcheskoy-deyatelnosti>
5. Косова, У. П. Психологические характеристики волонтерской деятельности <http://elibrary.ru/>
6. Практическое руководство для начинающих волонтеров  
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

### **Список литературы для учащихся**

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008.
2. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
3. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
4. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984.
5. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
6. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2006.
7. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003.
8. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
9. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
10. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда:Изд. центр ВИРО, 2006.

### ***Интернет-источники:***

1. Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)  
<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется  
<http://www.dobrovolno.ru>
3. Ильина, И. Волонтерство в России <http://www.isovet.ru/>
4. Практическое руководство для начинающих волонтеров □  
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

