

Управление образования, развития спорта и молодежной политики администрации
Сергачского муниципального округа
Нижегородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования и воспитания «Созвездие»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Утверждена
приказом директора МБУДО
«Центр дополнительного
образования и воспитания
«Созвездие»
№ 01.09/1-О от «1» сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа художественной направленности
«Белая ладья»

Возраст обучающихся: с 7 лет
Срок реализации: 4 года
Уровень программы: базовый

Автор составитель:
Пименова Ирина Александровна
педагог дополнительного образования

Сергач, 2023

Содержание

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебный план
4. Содержание учебного плана
5. Календарный учебный график
6. Формы аттестации
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы
9. Условия реализации программы
10. Список литературы
11. Приложения

*"Шахматы - это не просто спорт.
Они делают человека мудрее и дальновиднее,
помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию,
просчитывать поступки на несколько "ходов" вперёд".
В.В.Путин*

2. Пояснительная записка

Актуальность программы - создания данной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. «Шахматные баталии» используются также для решения педагогических задач. Во-первых, соревнования связаны с преодолением своих страхов (неуверенности в собственных силах, как умственных, так и физических и т.п.), что позволяет корректировать волевую сферу детей. Во-вторых, игра предусматривает работу в команде и активное коммуникативное взаимодействие обучающихся, что дает возможность формировать у детей навыки делового общения. В-третьих, игра предполагает острые эмоциональные переживания участников и позволяет педагогически воздействовать на сферу само регуляции детей.

Усиление роли квалификационных турниров дает возможность более квалифицированно подойти к вовлечению обучающихся в творческо-поисковый процесс, к поддержанию творческой среды, к обеспечению возможности самореализации обучающихся, вывести детей и педагогов на новый уровень

Дополнительная программа «Белая ладья» предназначена для обучения детей, не имеющих навыков игры в шахматы, и призвана помочь им получить базовые знания по предмету, достигнуть уровня третьего-четвертого спортивного разряда по шахматам. Одним из таких направлений является «система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности». В связи с этим предлагается «создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят». Настоящая программа способствует формированию у детей таких качеств личности, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать спортивный и зрелищный компоненты шахмат, их соревновательную сущность, игровой и творческий характер, которые стимулируют желание ребенка победить.

Направленность программы – физкультурно - спортивная.

Отличительная особенность данной программы является выработка системы общих требований проведения квалификационных турниров для групп детей с

одинаковой степени подготовленности с учетом их возраста, введение дополнительных разрядных уровней с дифференциацией силы игры участников одного уровня. Это обусловлено потребностью в преодолении существующих противоречий между постоянным снижением возрастного порога участников шахматных турниров и соревнований с одной стороны, и установленных разрядных норм, требований, условий их выполнения, ориентированных на взрослых шахматистов с другой.

Включение в теоретическую часть следующих блоков:

- турнирных правил;
- специфических игровых ситуаций на соревнованиях;
- об основных правилах судейства;
- о работе с современными техническими устройствами (электронными часами, ПК).

В итоге использование полученных знаний позволяет усилить спортивную составляющую обучения, и как следствие, повысить мотивацию к теоретическим занятиям. Значительно повышается общая эффективность занятий.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа рассчитана на обучающихся с 7 лет, пол значения не имеет. Для приема в группу первого года обучения специальных шахматных знаний не требуется. Педагог ориентируется на психофизиологические возможности ребенка. В группы второго, третьего и четвертого годов обучения возможен приём по результатам собеседования. В исключительных случаях возможно обучение детей более старшего возраста, о чем указано в программе.

Цель образовательной программы – создание условий для формирования и развития интеллектуальных способностей обучающихся посредством игры в шахматы.

Задачи.

Образовательные:

- познакомить с правилами шахматной игры;
- познакомить с основами шахматной нотации, порядком записи партии и позиций;
- способствовать пониманию цели шахматной партии; сформировать навык самостоятельной работы с шахматной доской;
- ознакомить с работой шахматных часов;
- дать представление о турнирных правилах;
- дать представление о простейших тактических приемах;
- сформировать навыки нападения и защиты;
- познакомить с законами развития фигур в начале партии;
- познакомить с законами элементарного эндшпиля;
- познакомить с понятием изменения силы фигур и пешек в течение шахматной партии;
- дать представление о тактических приемах;
- дать понимание о возможности использования ошибок противника.

Развивающие:

- расширять кругозор обучающихся;
- развивать устойчивый интерес к шахматной игре, как средству досуга;
- развивать способность к запоминанию простейших позиций;
- формировать сосредоточенность и внимание;
- способствовать развитию творческой активности, любознательности в области шахмат;
- формировать и развивать логическое мышление;
- развивать и тренировать логическую память;
- развивать способность предполагать ответный ход противника;
- развить способность ориентироваться во времени;
- развивать потребность в интеллектуальном творчестве;
- развивать способность понимать красоту человеческой мысли;
- развивать у ребенка умение учиться, преодолевать трудности.

Воспитывающие:

- воспитывать устойчивость к психологическому давлению;
- воспитывать уважение к противнику;
- воспитывать стойкость характера в стремлении к победе;
- воспитывать у детей навыки обращения к судье, отстаивания своих прав и выполнения обязанностей игрока;
- воспитывать у детей навыки работы в коллективе;

Срок освоения программы: 4 года

Объем программы:

Первый год обучения: 4 часа в неделю – 144 часа в год.

Второй год обучения: 4 часа в неделю – 144 часа в год.

Третий год обучения: 4 часа в неделю – 144 часа в год.

Четвертый год обучения: 4 часа в неделю – 144 часа в год.

Набор детей проводится по желанию, без предварительного отбора. Дети занимаются в группах.

Общее количество часов запланированных на весь период обучения составляет 576 часов

Формы обучения очно - заочная.

Занятия по программе «Белая ладья» состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть занятий должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию по теме. Форма занятий проходит в очно – заочном формате. В основе обучения лежат индивидуально-групповые занятия.

Формы проведения занятий:

1. Практикум.
2. Контрольная работа.
3. Сеанс одновременной игры.
4. Турнир.
5. Блиц-турнир.
6. Конкурс.
7. Лекция.

8. Беседа.
9. Анализ партий.
10. Консультационная партия.
11. Онлайн – обучение.

Режим занятий.

Первый год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

Второй год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

Третий год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

Четвертый год обучения – 1 раз в неделю по 4 часа, 144 часа в год (выходной день).

Общее количество часов - 576.

В зависимости от уровня подготовки обучающихся их заинтересованности в материале, педагог оставляет за собой право изменять порядок тем занятий и варьировать количество часов, отведённых на какую-либо тему, в пределах общего количества часов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Белая ладья».

Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе обучающиеся должны знать и уметь:

- цель шахматной партии;
- правила шахматной игры;
- шахматную нотацию;
- все об игре с механическими и электронными часами;
- правила обращения к арбитру на турнире и последствия нарушения этих правил;
- простейшие тактические приёмы;
- способы нападения и защиты;
- законы развития фигур в начале партии;
- законы эндшпиля;
- значение материального преимущества;
- методы борьбы со связками;
- методы использования небольшого материального перевеса.
- довести партию до логического окончания;
- самостоятельно работать с шахматной доской;
- использовать временные ошибки противника;
- регистрировать «невозможный» ход;
- правильно рассчитывать время в шахматной партии;
- правильно завершить партию;
- отслеживать турнирные результаты;
- использовать небольшой материальный перевес;
- совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на три-четыре хода);
- предполагать вероятный ответный план противника.

3. Учебный план

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>	<i>4 год</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Вводное занятие	2	2	2	4	10
2	История развития шахмат	2				2
3	Шахматная доска	2				2
4	Первоначальные понятия	28				28
5	Тактика	18	12	16	8	54
6	Стратегия	4	16	18	12	50
7	Эндшпиль	6	14	10	12	42
8	Турниры. Игровая практика.	58	56	56	40	210
9	Анализ партий	6	6	10	4	26
10	Конкурсы решения задач	10	10			20
11	Сеанс одновременной игры	2	4	4	4	14
12	Дебют		6		12	18
13	Блиц – турниры		12	16	20	48
14	Консультационные партии		6		12	18
15	Чемпионы мира				2	2
16	Шахматный кодекс				2	2
17	<i>Промежуточная аттестация</i>	4	4	4	8	20
18	Итоговое занятие	2	2	2	4	10
	<i>Итого:</i>	<i>144</i>	<i>144</i>	<i>144</i>	<i>144</i>	<i>576</i>

1 год обучения

№ п/ п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всег о	Теори я	Прак тика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Психолого-педагогическая диагностика
2.	История развития шахмат	2	2	-	Устный опрос
3.	Шахматная доска	2	1	1	
4.	Первоначальные понятия	28	24	4	Устный опрос
5.	Тактика	18	8	10	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
6.	Стратегия	4	4	-	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы
7.	Эндшпиль - пешечные окончания,	6	6	-	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы
8.	Турниры. Игровая практика.	58	-	58	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы
9.	Анализ партий	6	-	6	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы
10.	Конкурсы решения задач	10	-	10	Наблюдение за правильностью выполнения операций.

					Устная оценка работы
11.	Сеанс одновременной игры	2	-	2	Наблюдение
12.	<i>Промежуточная аттестация</i>	4	-	4	Устный опрос
13.	Итоговое занятие	2	-	2	Саморефлексия
	<i>Всего часов:</i>	<i>144</i>	<i>46</i>	<i>98</i>	

№ п/ п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Психолого-педагогическая диагностика
2.	Тактика	12	6	6	Устный опрос
3.	Стратегия	16	16	-	Устный опрос
4.	Эндшпиль - окончания	14	14	-	Устный опрос
5.	Дебют	6	6	-	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
6.	Блиц – турниры	12	-	12	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы
7.	Конкурс решения задач	10	-	10	Самостоятельная работа Устная оценка работы
8.	Турниры. Игровая практика	56	-	56	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы
9.	Анализ партий	6	-	6	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы. Самостоятельная работа
10.	Сеанс одновременной игры	4	-	4	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы
11.	<i>Промежуточная аттестация</i>	4	-	4	Шахматный турнир
12.	Итоговое занятие	2	-	2	Саморефлексия

	<i>Всего:</i>	<i>144</i>	<i>44</i>	<i>100</i>	
--	----------------------	-------------------	------------------	-------------------	--

3 год обучения

№ п/ п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Психолого-педагогическая диагностика
2.	Тактика	16	8	8	Устный опрос
3.	Стратегия.	18	18	-	Устный опрос
4.	Эндшпиль - ладейные окончания - ферзевые окончания.	10	10	-	Устный опрос
5.	Консультационные партии.	6	-	6	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
6.	Турниры. Игровая практика.	56	-	56	Самостоятельная работа Устная оценка работы
7.	Анализ партий.	10	-	10	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы
8.	Сеанс одновременной игры.	4	-	4	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы
9.	Блиц – турниры.	16	-	16	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы
10.	Промежуточная аттестация.	4		4	Шахматный турнир
11.	Итоговое занятие.	2	-	2	Саморефлексия
	Всего:	144	38	106	

4 год обучения

№ п/ п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	4	4	-	Психолого-педагогическая диагностика
2.	Тактика	8	4	4	Устный опрос
3.	Стратегия	12	12	-	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы
4.	Эндшпиль - пешечные окончания, окончания,- ладейные окончания, ферзевые окончания, окончания необычным соотношением материала.	12	4	8	Устный опрос. Наблюдение.
5.	Дебют	12	4	8	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
6.	История шахмат. Чемпионы мира	2	2	-	Устная оценка работы
7.	Шахматный кодекс	2	2	-	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы
8.	Турниры. Игровая практика.	40	-	40	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Самостоятельная работа

9.	Анализ партий	4	-	4	Устная оценка работы. Самостоятельная работа
10.	Консультационные партии	12	-	12	Устная оценка работы
11.	Блиц – турниры	20	-	20	Самостоятельная работа. Устная оценка
12.	Сеансы одновременной игры	4	-	4	Самостоятельная работа
13.	<i>Промежуточная аттестация</i>	8		8	Шахматный турнир
14.	Итоговое занятие .	4	-	4	Саморефлексия
	<i>Всего:</i>	<i>144</i>	<i>32</i>	<i>112</i>	

4. Содержание учебного плана

1 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Введение в программу «Шахматы. Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

2. История развития шахмат.

Теория: История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира.

3. Шахматная доска.

Теория: горизонталь, диагональ и вертикаль.

Практика: закрепление материала.

4. Первоначальные понятия.

Теория: Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур – Ладья, Слон, Конь, Ферзь. Пешка. Взятие на проходе. Нападение. Защита. Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Мат. Цель игры. Мат разными фигурами. Короткая и длинная рокировки. Случаи, когда нельзя делать рокировку. Ничья. Вечный шах. Пат. Шахматная нотация. Правила поведения во время игры. Как начинать партию. Дебют – начало игры, принципы разыгрывания. Мат тяжёлыми фигурами - двумя ладьями, ферзём, одной ладьёй.

Практика: поставить мат друг другу. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих».

5. Тактика.

Теория: Двойной удар. Связка. Открытое нападение. Двойной шах. Открытый шах. Понятие о комбинации. Комбинации на отвлечение, на завлечение, блокировку.

Практика: самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика».

6. Стратегия.

Теория: Изучение вопроса: «Что делать после дебюта». План в шахматной игре. Использование большого материального перевеса.

Практика: игровая практика.

7. Эндшпиль.

Теория: Правило квадрата. Король и пешка против короля.

Практика: игровая практика.

8. Решение задач.

Практика: самостоятельно решить задачи.

9. Турниры.

Практика: провести учебно-тренировочные турниры, в которых закрепляются на практике полученные знания. Классификационные,

провести с записью партий, в результате которых присваиваются разряды тем, кто выполнил норму(определённое количество очков).

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «ShredderClassic 3», «Шахматная школа для начинающих».

10. Анализ партий.

Практика: партии, сыгранные учащимися, анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.

11. Конкурс решения задач.

Практика: проводится конкурс решения задач. Поощряются победители. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».

12. Сеанс одновременной игры.

Практика: проводится сеанс одновременной игры.

13. Промежуточная аттестация.

Устный опрос.

14. Воспитательное занятие.

Практика: провести анализ результатов обучающихся. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

2 год обучения.

1. Вводное занятие.

Теория: знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

2. Тактика.

Теория: наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелых фигур, комбинации, основанные на взаимодействии фигур. Классификация комбинаций по идеям: комбинации с использованием связки, двойного удара, открытого шаха, и на завлечение, блокировку, отвлечение, только более сложные, чем на первом году обучения, и новые темы: освобождение поля, освобождение линии, на перекрытие, на уничтожение защиты, на захват пункта, на разрушение, на сочетание идей.

Практика: самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов», «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

3. Стратегия.

Теория: атака на короля. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля. Открытая линия. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.

Практика: игровая практика.

4. Эндшпиль.

Теория: Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная. Защищённая проходная. Рассматривается план выигрыша. Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы. Борьба ферзя против пешки. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.

Практика: игровая практика.

5. Дебют.

Теория: Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи.

Практика: игровая практика.

6. Блиц – турниры.

Практика: провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.

7. Конкурс решения задач.

Практика: провести конкурс решения задач. Поощрить победителей. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные задачи», «Шахматные комбинации».

8. Турниры.

Практика: провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «ShredderClassic 3», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов».

9. Анализ партий.

Практика: провести анализ партий индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

10. Сеанс одновременной игры.

Практика: провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

11. Промежуточная аттестация.

12. Итоговое занятие.

Практика: провести анализ результатов обучающихся. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

2. Тактика.

Теория: Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске.

Практика: решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Провести конкурсы решения задач.

Конкурсы организуются двумя способами

1. Демонстрируются задания на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. Начисляются очки за правильное решение.

2. Раздаются карточки с заданиями. Подводятся итоги конкурса.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

3. Стратегия.

Теория: Понятие о центре и развитии сил. Определение центра и его значение. Пешечный центр. Примеры борьбы за создание пешечного центра. Подрыв пешечного центра. Занятие центра пешками. Пешечные подрывы. Совместное действие фигур, например ладей или слонов, против пешечной пары в центре. Различная активность фигур: «Хорошие» и «плохие» слоны. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Сильные и слабые пункты (поля). Открытые и полуоткрытые линии. Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля. Пешечные слабости. Виды пешечных слабостей: изолированные, сдвоенные, отсталые, висячие пешки. Отсталая пешка на полуоткрытой линии.

Практика: игровая практика.

4. Эндшпиль.

Теория: Пешечные эндшпили. Типичные позиции. Маневрирование королей. Отдалённая и защищённая проходные. Правила «блуждающего квадрата». Пешечный прорыв. Активность короля. Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль - эффективный технический приём. Ладейные эндшпили. Позиции с соотношением сил Кр+Л+п против Кр+Л. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях – образование проходной пешки или энергичные продвижения имеющейся проходной. Примеры ладейных эндшпилей с лишней пешкой, примеры позиций, где у одной из сторон лучше пешечные расположения или лучшее положение короля.

Практика: игровая практика.

5. Консультационные партии.

Практика: провести консультационные партии.

6. Турниры.

Практика: выполняют задания, используя компьютерные программы:

«ShredderClassic 3», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов».

Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных.

7. Анализ партий.

Практика: провести анализ сыгранных партий.

8. Сеанс одновременной игры.

Практика: провести сеансы одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

9. Блиц - турниры.

Практика: провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.

10. Промежуточная аттестация.

11. Итоговое занятие.

Практика: провести анализ результатов. Определить дальнейшие планы.

Вручить призы по итогам года.

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

2. Тактика.

Теория: Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в более сложных позициях без передвижения фигур на доске.

Практика: провести конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов.

Конкурсы решений комбинаций, задач и этюдов (2 способа):

1. Предлагаемые задания ставятся на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. За правильное решение начисляются очки.

2. Задания раздаются учащимися на карточках. В конце конкурса подводятся итоги.

Тренировать технику расчёта:

- решают комбинационные примеры, задачи, этюды без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматная тактика».

3. Стратегия.

Теория: Разноцветные слоны в миттельшпиле. Выключение фигуры из игры.

Типичные стратегические приёмы выключение фигуры противника из игры.

Открытые и полуоткрытые линии.

Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Значение опорного пункта на открытой и полуоткрытой линии, особенно в неприятельском лагере. Важность форпоста на открытой вертикали в борьбе за линию. Проблемы центра.

Операция централизация. Контроль за центральными полями. Укрепление одной фигуры в центре. Успешное выполнение фланговых операций. Два слона в миттельшпиле. Два слона в эндшпиле. Сила двух слонов в окончаниях, где отсутствует «вмешательство» других фигур. Успешная борьба против двух слонов. Борьба при необычном соотношении сил. Понятие абсолютной и относительной ценности шахматных фигур. Позиции, где ферзь в течение длительного времени с успехом противостоят меньшие по абсолютной ценности силы. Неудачное расположение неприятельских сил и, наоборот, активность своих фигур.

Практика: игровая практика.

4. Эндшпиль.

Теория: пешечные окончания. Дефекты пешечной структуры (наличие сдвоенных пешек, изолированных, отсталых пешек). Пассивная позиция короля. Понятие Цугцванга. Различные фигуры против пешек. Точные позиции и этюды, без знания которых нет настоящей технической грамотности. Позиции

в соотношении Кр+К против Кр+п. Позиции, где ладья борется против одной или двух пешек.

Практика: игровая практика.

5. Дебют.

Теория: Открытые дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Полуоткрытые дебюты. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов. Закрытые дебюты. Стратегические идеи и цели закрытых дебютов.

Практика: игровая практика.

6. История шахмат. Чемпионы мира.

Теория: Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография.

Практика: игровая практика.

7. Шахматный кодекс.

Теория: Необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

Практика: игровая практика.

8. Турниры.

Практика: провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «ShredderClassic 3», «Шахматные комбинации»

9. Анализ партий.

Практика: анализировать партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

10. Консультационные партии.

Практика: играть консультационные партии. Например, две команды учащихся играют между собой, либо педагог против команды учащихся.

11. Блиц – турниры.

Практика: провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.

12. Сеанс одновременной игры.

Практика: провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

13. Промежуточная аттестация.

14. Итоговое занятие.

Практика: провести анализ результатов обучающихся. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

5. Календарный учебный график

1 год обучения гр 1403 (втор, четв),

№ п/п	дата	Тема занятий	Кол - во часов	Форма занятий	Форма контроля
1	5.09.23	Вводное занятие. Игры на знакомство.	2	Игра «Фантазеры»	Наблюдение
2	7.09.23	История развития шахмат. Проведение инструктажа.	2	Учебное занятие	Опрос
3	12.09.23	Первоначальные понятия. Шахматная доска, фигуры.	2	Учебное занятие	Опрос
4	14.09.23	Линия шахматной доски. Начальная позиция.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка.
5	19.09.23	Ходы фигур. Взятие на проходе.	2	Учебное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка.
6	21.09.23	Нападение. Защита. Значение короля.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
7	26.09.23	Шах. Способы защиты от шаха.	2	Комбинированное занятие	Опрос
8	28.09.23	Ценность фигур. Мат, цель игры.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций.
9	3.10.23	Короткая и длинная рокировки. Ничья.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка

					работы.
10	5.10.23	Пат. Шахматная нотация.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
11	10.10.23	Правила поведения во время игры.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
12	12.10.23	Дебют. Начало игры. Линейный мат.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
13	17.10.23	Поставить мат друг другу.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
14	19.10.23	Выполнить задание в компьютерной программе «Шахматы в связке».	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
15	24.10.23	Мат тяжелыми фигурами.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
16	26.10.23	Закрепление знаний.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
17	31.10.23	Тактика двойного удара.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения

					операций. Устная оценка работы.
18	2.11.23	Тактика связка.	2		Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
19	7.11.23	Тактика открытого нападения.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
20	9.11.23	Тактика двойного шаха.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
21	14.11.23	Тактика открытого шаха.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
22	16.11.23	Понятия о комбинации	2	Комбинированное занятие	Опрос.
23	21.11.23	Самостоятельное решение задач.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
24	23.11.23	Самостоятельное решение задач.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
25	28.11.23	Шахматная нотация. Игра.	2	Учебное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка

					работы.
26	30.11.23	Стратегия. План в шахматной игре.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
27	5.12.23	Стратегия. «Что делать после дебюта».	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
28	7.12.23	Блиц – турниры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
29	12.12.23	Блиц – турниры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
30	14.12.23	Блиц – турниры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
31	19.12.23	Игровая практика	2	Практическое занятие	Зачет
32	21.12.23	Игровая практика	2	Практическое занятие	
33	26.12.23	Промежуточная аттестация	2	Практическое занятие	Наблюдение
34	28.12.23	Блиц – турниры. Индивидуальная работа.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
35	11.01.24	Блиц – турниры. Индивидуальная работа.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения

		Проведение инструктажа по технике безопасности и поведения в ЦДТ.			операций. Устная оценка работы. Опрос.
36	16.01.24	Блиц – турниры. Индивидуальная работа.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
37	18.01.24	Блиц – турниры. Индивидуальная работа.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
38	23.01.24	Блиц – турниры. Индивидуальная работа.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
39	25.01.24	Блиц – турниры. Индивидуальная работа.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
40	30.01.24	Блиц – турниры. Индивидуальная работа.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
41	1.02.24	Ферзь против ладьи и слона. Задание «Перехитри часовых», «Взятие».	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
42	6.02.24	Захват контрольного поля. Защита контрольного	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций.

		поля.			Устная оценка работы.
43	8.02.24	«Игра на уничтожение». «Ограничение подвижностью».	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
44	13.02.24	Конь. Дидактические игры «Захват контрольного поля».	2	Комбинированное занятие.	Опрос . Устная оценка работы.
45	15.02.24	Конь против коня. Два коня против одного. Два коня против двух коней.	2	Комбинированное занятие.	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
46	20.02.24	Конь против Ферзя, Ладьи и Слона.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
47	22.02.24	Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры».	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
48	27.02.24	«Взятие». «Защита». «Ограничение подвижности».	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
49	29.02.24	Понятия о комбинации.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
50	5.03.24	Двойной удар. Возможности защиты.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения

					операций. Устная оценка работы.
51	7.03.24	Связка. Возможные защиты от связки.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
52	12.03.24	Открытое нападение.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
53	14.03.24	Открытый шах. Двойной шах.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
54	19.03.24	Комбинация на завлечение.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
55	21.03.24	Комбинация на освобождение поля.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
56	26.03.24	Комбинация на освобождение линии.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
57	28.03.24	Комбинация на освобождение защитника.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
58	2.04.24	Перекрытие.	2	Практическое	Наблюдение за

		Подготовка к соревнованиям «Конек – Горбунок 2021»		занятие	правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
59	4.04.24	Турниры по круговой системе с учетом времени.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
60	9.04.24	Нарушение пешечного перекрытия короля.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
61	11.04.24	Промежуточный ход. «Выигрываем время».	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
62	16.04.24	Подготовка к турниру.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
63	18.04.24	Конкурсное решение задач. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
64	23.04.24	Конкурсное решение задач. Игровая практика. Буквенная запись шахматной партии.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
65	25.04.24	Конкурсное решение задач. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Устная оценка работы.

66	30.04.24	Конкурсное решение задач. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций.
67	7.05.24	Конкурсное решение задач. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
68	14.05.24	Конкурсное решение задач. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
69	16.05.24	Сеанс одновременной игры.	2	Практическое занятие	Устная оценка работы.
70	21.05.24	Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение
71	23.05.24	Промежуточная аттестация	2	Шахматный турнир	Награждение
72	28.05.24	Итоговое занятие.	2		Подведение итогов за год

1 год обучения гр 12877 (среда и пятница),

№ п/п	дата	Тема занятий	Кол - во часов	Форма занятий	Форма контроля
1	6.09.23	Вводное занятие. Игры на знакомство.	2	Игра «Фантазеры»	Наблюдение
2	8.09.23	История развития шахмат. Проведение инструктажа.	2	Учебное занятие	Опрос
3	13.09.23	Первоначальные понятия. Шахматная доска, фигуры.	2	Учебное занятие	Опрос
4	15.09.23	Линия шахматной доски. Начальная позиция.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка.
5	20.09.23	Ходы фигур. Взятие на проходе.	2	Учебное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка.
6	22.09.23	Нападение. Защита. Значение короля.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
7	27.09.23	Шах. Способы защиты от шаха.	2	Комбинированное занятие	Опрос
8	29.09.23	Ценность фигур. Мат, цель игры.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций.
9	4.10.23	Короткая и длинная рокировки. Ничья.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.

10	6.10.23	Пат. Шахматная нотация.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
11	11.10.23	Правила поведения во время игры.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
12	13.10.23	Дебют. Начало игры. Линейный мат.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
13	18.10.23	Поставить мат друг другу.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
14	20.10.23	Выполнить задание в компьютерной программе «Шахматы в связке».	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
15	25.10.23	Мат тяжелыми фигурами.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
16	27.10.23	Закрепление знаний.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
17	1.11.23	Тактика двойного удара.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций.

					Устная оценка работы.
18	3.11.23	Тактика связка.	2		Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
19	8.11.23	Тактика открытого нападения.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
20	10.11.23	Тактика двойного шаха.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
21	15.11.23	Тактика открытого шаха.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
22	17.11.23	Понятия о комбинации	2	Комбинированное занятие	Опрос.
23	22.11.23	Самостоятельное решение задач.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
24	24.11.23	Самостоятельное решение задач.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
25	29.11.23	Шахматная нотация. Игра.	2	Учебное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.

26	1.12.23	Стратегия. План в шахматной игре.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
27	6.12.23	Стратегия. «Что делать после дебюта».	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
28	8.12.23	Блиц – турниры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
29	13.12.23	Блиц – турниры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
30	15.12.23	Блиц – турниры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
31	20.12.23	Игровая практика	2	Практическое занятие	Наблюдение.
32	22.12.23	Индивидуальная работа	2	Практическое занятие	Наблюдение.
33	27.12.23	Промежуточная аттестация	2	Турнир	Наблюдение.
34	29.12.23	Блиц – турниры. Индивидуальная работа.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
35	10.01.24	Блиц – турниры. Индивидуальная работа. Проведение	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций.

		инструктажа по технике безопасности и поведения в ЦДТ.			Устная оценка работы. Опрос.
36	12.01.24	Блиц – турниры. Индивидуальная работа.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
37	17.01.24	Блиц – турниры. Индивидуальная работа.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
38	19.01.24	Блиц – турниры. Индивидуальная работа.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
39	24.01.24	Блиц – турниры. Индивидуальная работа.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
40	26.01.24	Блиц – турниры. Индивидуальная работа.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
41	31.01.24	Ферзь против ладьи и слона. Задание «Перехитри часовых», «Взятие».	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
42	2.02.24	Захват контрольного поля. Защита контрольного поля.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка

					работы.
43	7.02.24	«Игра на уничтожение». «Ограничение подвижностью».	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
44	9.02.24	Конь. Дидактические игры «Захват контрольного поля».	2	Комбинированное занятие.	Опрос. Устная оценка работы.
45	14.02.24	Конь против коня. Два коня против одного. Два коня против двух коней.	2	Комбинированное занятие.	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
46	16.02.24	Конь против Ферзя, Ладьи и Слона.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
47	21.02.24	Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры».	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
48	28.02.24	«Взятие». «Защита». «Ограничение подвижности».	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
49	1.03.24	Понятия о комбинации.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
50	6.03.24	Двойной удар. Возможности защиты.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций.

					Устная оценка работы.
51	8.03.24	Связка. Возможные защиты от связки.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
52	13.03.24	Открытое нападение.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
53	15.03.24	Открытый шах. Двойной шах.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
54	19.03.24	Комбинация на завлечение.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
55	20.03.24	Комбинация на освобождение поля.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
56	22.03.24	Комбинация на освобождение линии.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
57	27.03.24	Комбинация на освобождение защитника.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
58	29.03.24	Перекрытие. Подготовка к	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью

		соревнованиям «Конек – Горбунок 2021»			выполнения операций. Устная оценка работы.
59	3.04.24	Турниры по круговой системе с учетом времени.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
60	5.04.24	Нарушение пешечного перекрытия короля.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
61	10.04.24	Промежуточный ход. «Выигрываем время».	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
62	12.04.24	Подготовка к турниру.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
63	17.04.24	Конкурсное решение задач. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
64	19.04.24	Конкурсное решение задач. Игровая практика. Буквенная запись шахматной партии.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
65	24.04.24	Конкурсное решение задач. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Устная оценка работы.
66	26.04.24	Конкурсное	2	Практическое	Наблюдение за

		решение задач. Игровая практика.		занятие	правильностью выполнения операций.
67	8.05.24	Конкурсное решение задач. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
68	10.05.24	Конкурсное решение задач. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
69	15.05.24	Сеанс одновременной игры.	2	Практическое занятие	Устная оценка работы.
70	17.05.24	Игровая практика.	2	Практическое занятие	Награждение
71	22.05.24	Промежуточная аттестация	2	Шахматный турнир	Награждение
72	24.05.24	Итоговое занятие.	2	Мероприятие	Подведение итогов за год

2 год обучения 62290 (втор, четв)

5.

№ n/n	дата	Тема занятий	Кол - во часов	Форма занятий	Форма контроля
1	5.09.23	Вводное занятие.	2	Игра «Фантазеры»	Наблюдение
2	7.09.23	Комбинация коневые ходы	2	Учебное занятие	Опрос
3	12.09.23	Комбинации пешечные.	2	Учебное занятие	Опрос
4	14.09.23	Комбинации основные.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка.
5	19.09.23	Комбинации тяжелых фигур.	2	Учебное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка.
6	21.09.23	Комбинации на взаимодействие фигур.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
7	26.09.23	Найти самостоятельное решение в нескольких комбинациях.	2	Комбинированное занятие	Опрос
8	28.09.23	Стратегия - атака на короля.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций.
9	3.10.23	Методы атаки на короля при односторонней рокировке.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
10	5.10.23	Методы атаки на короля при разносторонней	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения

		рокировке.			операций. Устная оценка работы.
11	10.10.23	Стратегия – открытая линия.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
12	12.10.23	Стратегия захвата открытой линии тяжелыми фигурами.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
13	17.10.23	Стратегия на практике	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
14	19.10.23	Стратегия на практике	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
15	24.10.23	Стратегия на практике	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
16	26.10.23	Эндшпиль. Пешечные эндшпили.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
17	31.10.23	Отдельная проходная пешка.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
18	2.11.23	Эндшпиль.	2		Наблюдение за

		Защищенная проходная.			правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
19	7.11.23	Принципы игры. Технические приемы.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
20	9.11.23	Борьба ферзя против пешки.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
21	14.11.23	Эндшпиль. Игра на практике.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
22	16.11.23	Эндшпиль. Игра на практике.	2	Комбинированное занятие	Опрос.
23	21.11.23	Технология изучения дебюта.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
24	23.11.23	Игра на практике.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
25	28.11.23	Игра на практике.	2	Учебное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
26	30.11.23	Дебют. Рассматриваются партии.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения

					операций. Устная оценка работы.
27	5.12.23	Дебют – раскрытии	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
28	7.12.23	Блиц – турниры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
29	12.12.23	Блиц – турниры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
30	14.12.23	Блиц – турниры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
31	19.12.23	Блиц – турниры. Проведение новогоднего инструктажа.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
32	21.12.23	Игровая практика	2	Практическое занятие	Наблюдение
33	26.12.23	Промежуточная аттестация	2	Турнир	Наблюдение. Зачет
34	28.12.23	Решение задач. Проведение инструктажа.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
35	11.01.24	Решение задач.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью

					выполнения операций. Устная оценка работы. Опрос.
36	16.01.24	Решение задач.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
37	18.01.24	Решение задач.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
38	23.01.24	Решение задач.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
39	25.01.24	Мини – турниры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
40	30.01.24	Мини – турниры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
41	1.02.24	Техника матование одного короля.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
42	6.02.24	Дидактические игры «Шах или мат черному королю».	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка

					работы.
43	8.02.24	Дидактические игры «Мат в один ход», «На крайнюю линию».	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
44	13.02.24	Понятия дебют, миттельшпиль, эндшпиль.	2	Комбинированное занятие.	Опрос . Устная оценка работы.
45	15.02.24	Достижение мата без жертвы материала.	2	Комбинированное занятие.	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
46	20.02.24	Шахматная комбинация.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
47	22.02.24	Повторение пройденного.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
48	27.02.24	Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
49	29.02.24	Слон сильнее коня.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
50	5.03.24	Конь сильнее слона.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.

51	7.03.24	Разноцветные слоны миттельшпиль.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
52	12.03.24	Выключение фигур противника из игры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
53	14.03.24	Использование из удаленной позиции фигур.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
54	19.03.24	Две ладьи. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
55	21.03.24	Ладья и слон. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
56	26.03.24	Два слона. Игровая практика	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
57	28.03.24	Подготовка к турниру «Конек - Горбунок»	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
58	2.04.24	Турниры по круговой системе с учетом времени.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций.

					Устная оценка работы.
59	4.04.24	Турниры по круговой системе с учетом времени.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
60	9.04.24	Турниры по круговой системе с учетом времени.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
61	11.04.24	Турниры по круговой системе с учетом времени.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
62	16.04.24	Турниры по круговой системе с учетом времени.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
63	18.04.24	Турниры по круговой системе с учетом времени.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
64	23.04.24	Анализ партий. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
65	25.04.24	Анализ партий. Игровая практика.			
66	30.04.24	Анализ партий. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Устная оценка работы.
67	7.05.24	Анализ партий. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций.

					Устная оценка работы.
68	14.05.24	Анализ партий. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Устная оценка работы.
69	16.05.24	Сеанс одновременной игры. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Устная оценка работы.
70	21.05.24	Сеанс одновременной игры. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Устная оценка работы.
71	23.05.24	Промежуточная аттестация	2	Шахматный турнир	Награждение
72	28.05.24	Итоговое занятие.	2		Подведение итогов за год

3 год обучения № 35005(четверг, суббота)

№ n/n	дата	Тема занятий	Кол - во часов	Форма занятий	Форма контроля
1	7.09.23	Вводное занятие.	2	Игра «Фантазеры»	Наблюдение
2	9.09.23	Комбинация коневые	2	Учебное занятие	Опрос
3	14.09.23	Комбинации пешечные.	2	Учебное занятие	Опрос
4	16.09.23	Комбинации основные. Проведение инструктажа	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка.
5	21.09.23	Комбинации тяжелых фигур.	2	Учебное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка.
6	23.09.23	Комбинации на взаимодействие фигур.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
7	28.09.23	Найти самостоятельное решение в нескольких комбинациях.	2	Комбинированное занятие	Опрос
8	3.10.23	Стратегия - атака на короля.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций.
9	5.10.23	Методы атаки на короля при односторонней рокировке.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
10	7.10.23	Методы атаки на короля при разносторонней	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения

		рокировке.			операций. Устная оценка работы.
11	12.10.23	Стратегия – открытая линия.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
12	14.10.23	Стратегия захвата открытой линии тяжелыми фигурами.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
13	19.10.23	Стратегия на практике	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
14	21.10.23	Стратегия на практике	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
15	26.10.23	Стратегия на практике	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
16	28.10.23	Эндшпиль. Пешечные эндшпили.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
17	2.11.23	Отдельная проходная пешка.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
18	9.11.23	Эндшпиль.	2		Наблюдение за

		Защищенная проходная.			правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
19	11.11.23	Принципы игры. Технические приемы.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
20	16.11.23	Борьба ферзя против пешки.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
21	18.11.23	Эндшпиль. Игра на практике.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
22	23.11.23	Эндшпиль. Игра на практике.	2	Комбинированное занятие	Опрос.
23	25.11.23	Технология изучения дебюта.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
24	30.11.23	Игра на практике.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
25	32.12.23	Игра на практике.	2	Учебное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
26	7.12.23	Дебют. Рассматриваются партии.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения

					операций. Устная оценка работы.
27	9.12.23	Дебют – раскрытии	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
28	14.12.23	Блиц – турниры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
29	16.12.23	Блиц – турниры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
30	21.12.23	Блиц – турниры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
31	23.12.23	Блиц – турниры. Проведение новогоднего инструктажа.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
32	28.12.23	Решение задач	2	Практическое занятие	Наблюдение
33	30.12.23	Промежуточная аттестация	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
34	11.01.24	Решение задач. Проведение инструктажа.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка

					работы.
35	13.01.24	Турнир.	2	Практическое занятие	Зачет.
36	18.01.24	Решение задач.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
37	20.01.24	Решение задач.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
38	25.01.24	Решение задач.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
39	27.01.24	Мини – турниры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
40	1.02.24	Мини – турниры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
41	3.02.24	Техника матования одного короля.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
42	8.02.24	Дидактические игры «Шах или мат черному королю».	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
43	10.02.24	Дидактические	2	Практическое	Наблюдение за

		игры «Мат в один ход», «На крайнюю линию».		занятие	правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
44	15.02.24	Понятия дебют, миттельшпиль, эндшпиль.	2	Комбинированное занятие.	Опрос. Устная оценка работы.
45	17.02.24	Достижение мата без жертвы материала.	2	Комбинированное занятие.	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
46	22.02.24	Шахматная комбинация.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
47	24.02.24	Повторение пройденного.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
48	29.02.24	Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
49	2.03.24	Слон сильнее коня.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
50	7.03.24	Конь сильнее слона.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
51	9.03.24	Разноцветные слоны	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью

		миттельшпиле.			выполнения операций. Устная оценка работы.
52	14.03.24	Выключение фигур противника из игры.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
53	16.03.24	Использование из удаленной позиции фигур.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
54	21.03.24	Две ладьи. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
55	23.03.24	Ладья и слон. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
56	28.03.24	Два слона. Игровая практика	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
57	30.03.24	Подготовка к турниру «Конек-Горбунок»	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
58	4.04.24	Турниры по круговой системе с учетом времени.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.

59	6.04.24	Турниры по круговой системе с учетом времени.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
60	11.04.24	Турниры по круговой системе с учетом времени.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
61	13.04.24	Турниры по круговой системе с учетом времени.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
62	18.04.24	Турниры по круговой системе с учетом времени.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
63	20.04.24	Турниры по круговой системе с учетом времени.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
64	25.04.24	Анализ партий. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
65	27.04.24	Анализ партий. Игровая практика.			
66	2.05.24	Анализ партий. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Устная оценка работы.
67	4.05.24	Анализ партий. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций.

					Устная оценка работы.
68	11.05.24	Анализ партий. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Устная оценка работы.
69	16.05.24	Сеанс одновременной игры. Игровая практика.	2	Практическое занятие	Устная оценка работы.
70	18.05.24	Промежуточная аттестация	2	Шахматный турнир	Награждение
71	23.05.24	Воспитательное мероприятие	2		Подведение итогов за год
72	25.05.24	Итоговое занятие.	2		Подведение итогов за год

№ п/ п	дата	Тема занятий	Кол - во часов	Форма занятий	Форма контроля
1	2.09.23	Вводное занятие.	4	Общение	Опрос
2	9.09.23	Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в более сложных позициях без передвижения фигур на доске. Конкурс решений комбинаций, задач и этюдов	4	Учебное занятие	Опрос
3	16.09.23	Разноцветные слоны в миттельшпиле.	4	Учебное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка.
4	23.09.23	Форпост на открытой и полуоткрытой линии.	4	Комбинированное занятие	Опрос
5	30.09.23	Два слона в эндшпиле. Сила двух слонов в окончаниях	4	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
6	7.10.23	Пешечные окончания. Дефекты пешечной структуры	4	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
7	14.10.23	Понятие Цугцванга. Различные фигуры против пешек.	4	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.

8	21.10.23	Пассивная позиция короля. Игровая практика.	4	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
9	28.10.23	Открытые дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов.	4	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
10	11.11.23	Полуоткрытые дебюты. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов.	4	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
11	18.11.23	Закрытые дебюты. Стратегические идеи и цели закрытых дебютов.	4	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
12	25.11.23	Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.	4	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
13	2.12.2	Комбинированная игровая практика с использованием компьютера.	4	Учебное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
14	9.12.23	Комбинированная игровая практика с	4	Комбинированное занятие	Наблюдение за правильностью выполнения

		использованием компьютера.			операций. Устная оценка работы.
15	16.12.23	Комбинированная игровая практика с использованием компьютера.	4	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
16	23.12.23	Комбинированная игровая практика с использованием компьютера.	4	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
17	30.12.23	Промежуточная аттестация	4	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
18	13.01.24	Комбинированная игровая практика с использованием компьютера. Анализировать партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.	4	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
19	20.01.24	Комбинированная игровая практика с использованием компьютера.	4	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
20	27.01.24	Решение задач		Шахматный турнир	
21	3.02.24	Комбинированная	4	Практическое	Наблюдение за

		я игровая практика с использованием компьютера.		занятие	правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
22	10.02.24	Комбинированная игровая практика с использованием компьютера. Анализировать партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.	4	Комбинированное занятие.	Опрос. Устная оценка работы.
23	17.02.24	Комбинированная игровая практика с использованием компьютера. Анализировать партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.	4	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
24	24.02.24	Комбинированная игровая практика с использованием компьютера. Анализировать партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии,	4	Комбинированное занятие.	Опрос . Устная оценка работы.

		либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.			
25	2.03.24	Анализировать партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.	4	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
26	9.03.24	Индивидуальная и групповая консультация сыгранных партий	4	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
27	16.03.24	Индивидуальная и групповая консультация сыгранных партий	4	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
28	23.03.24	Провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.	4	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
29	30.03.24	Провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.	4	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
30	6.04.24	Провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому	4	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка

		участнику.			работы.
31	13.04.24	Провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.	4	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
32	20.04.24	Провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.	4	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
33	27.04.24	Провести сеанс одновременной игры	4	Практическое занятие	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
34	4.05.24	Игровая практика	4	Комбинированное занятие.	Опрос. Устная оценка работы.
35	18.05.24	Промежуточная аттестация	4	Шахматный турнир	Устная оценка работы.
36	25.05.24	Итоговое занятие.	4		Подведение итогов за год

6. Формы аттестации

<i>Форма педагогического контроля</i>	<i>Сроки</i>	<i>Формы отслеживания и фиксации результатов</i>	<i>Методы контроля</i>
<i>Промежуточная аттестация</i>	За 1 полугодие (декабрь); За 2 полугодие (май) 1 год обучения	Ответы на контрольные вопросы	Устный опрос.
	За 1 полугодие (декабрь); За 2 полугодие (май) 2, 3, 4 год обучения	Шахматный турнир	Турнирная таблица

7. Оценочный материал

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, самостоятельности, толерантности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации за I полугодие I года обучения:

1. Как называются клетки доски?
2. Назвать фигуры в порядке их расположения в начальной позиции.
3. Как определить правильное положение доски?
4. На поле какого цвета в начале партии стоит белый ферзь?
5. На поле какого цвета в начале партии стоит чёрный ферзь?
6. Как называется часть доски, на которой стоят ферзи?
7. Как называется часть доски, на которой стоят короли?
8. Какая фигура самая главная? Почему?
9. Какая фигура самая сильная?
10. Как называются линии, которые проходят сверху вниз?
11. Как называются ряды, которые проходят слева направо?
12. Как называются косые линии?

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации за II полугодие I года обучения:

1. На каких горизонталях стоят в начальном положении белые фигуры?
2. На каких горизонталях стоят в начальном положении чёрные фигуры?
3. Назвать поля центра доски.
4. По каким линиям ходит ладья?
5. По каким линиям ходит слон?
6. По каким линиям ходит ферзь?
7. По каким линиям ходит король?
8. По каким линиям ходит конь?
9. По каким линиям ходит пешка?
10. Как делается рокировка?
11. Что такое шах?
12. Что такое мат?
13. Чем отличается мат от пата?
14. Какие фигуры называют лёгкими?
15. Какие фигуры называют тяжелыми?

Критерии уровней развития детей

От 0 до 2 очков Н - уровень;

От 3 до 9 очков С - средний уровень;

От 10 и выше В - высокий уровень.

Высокий: ребенок знает теорию, практику, комбинации игры в шахматы. Знает правила игры. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных и фигур, и их отличия. Понимает важность первых ходов. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. Умеет самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполнять задания в более быстром темпе. У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». У ребенка развито логическое мышление.

Средний: ребенок затрудняется в использовании линейки и тетради в клеточку, в умении быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия.

Низкий: ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных и фигур, и их отличия. Не имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат».

Для отслеживания результативности образовательного процесса 2, 3,4 годов обучения используются промежуточная аттестация (декабрь, май) в форме – соревнования (далее - турнира).

Таблица результатов турнира

Турнирная таблица представляет собой бланк с построенной таблицей, где указывается фамилия и имя участника, наименование турнира, очки и место в данном турнире. Турнирная таблица необходима педагогу для отслеживания результатов шахматных турниров. Фиксирование этих данных позволяет педагогу выявить динамику индивидуального турнирного опыта обучающихся по каждому году обучения. (Приложение №1)

Критерии уровней развит детей

От 0 до 2 очков Н (низкий уровень);

От 3 до 9 очков С (средний уровень);

От 10 и выше В (высокий уровень).

Высокий уровень: ребенок имеет представление о «шахматном королевстве». Умеет пользоваться линейкой и тетрадь в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Понимает важность первых ходов. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. Умеет самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполнять задания в более быстром темпе. У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Обладает навыками счёта предметов, умение соотносить количество и число. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развиты ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат».

Умеет записывать шахматные партии. Узнаёт и различает геометрические фигуры в различных положениях, уметь конструировать их из палочек и различных частей, уметь использовать эти фигуры для конструирования орнаментов и сюжетов. У ребенка развито логическое мышление.

Средний уровень: ребенок затрудняется в использовании линейки и тетради в клеточку, в умении быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путает понятия «равно», «неравно», «больше», «меньше». Путается в названии геометрических фигур, в сравнении величин на основе измерения. Не всегда узнаёт и различает геометрические фигуры в различных положениях.

Низкий уровень: ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Не имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». Не умеет записывать шахматные партии.

8. Методические материалы

1. Справочники.

- Энциклопедия шахматных дебютов.

Том I - Белград, 1974 – 348с.

Том II - Белград, 1975 – 398с.

Том III - Белград, 1976 – 402с.

Том IV - Белград, 1978 – 464с.

- Малая дебютная энциклопедия – Я.Б. Эстрин, М. Калинченко – М.: Фис. 1985-672с.

- Шахматные дебюты. Полный курс - М.: Фаир-Пресс, 2006-707с.

2. Учебные пособия.

- 2000 шахматных задач 1-2 разряд.

- В.Костров, Б. Белявский – Шахматный решетник.

Часть I. Связка. Двойной удар - СПб 2004г.- 91с.

Часть II. Отвлечение. Завлечение. - СПб 2004г.- 91с.

Часть III. Шахматные комбинации. - СПб 2004г.-

91с. Часть IV. Шахматные окончания. - СПб 2004г.-

91с.

- В.Костров, П. Рожков – Шахматный решебник. Книга В.- СПб, 2004-96с.

- В.Костров, Б. Белявский – Как играть шахматные окончания.

Тест партии: 1 год – СПб, 2003-95с.

2 год – СПб, 2003 -95с.

Тест партии. В какую силу я играю?

Часть 2. Полуоткрытые дебюты - СПб – 2000-95с.

Часть 3. Закрытые дебюты - СПб – 2000-95с.

3. Методические рекомендации:

«Методические рекомендации по проведению учебных занятий 1, 2, 3 годов обучения».

Наглядные средства обучения

Демонстрационная доска, фигуры.

Презентация «Шахматы в картинках».

Портреты шахматистов.

4. Компьютерные обучающие программы:

- «Шахматы в сказках»;

- «Динозавры учат шахматам»;

- «Шахматная школа для начинающих»;

- «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов»;

- «Шахматная тактика»;

- «Шахматные дебюты»;

- «Шахматная стратегия»;

- «Шахматные комбинации»;

- «Практикум по эндшпилю»;

- «Шахматные задачи»;

<i>Тема раздела</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы организации занятий</i>	<i>Дидактический материал</i>	<i>Техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
Вводное занятие	Игра «Фантазеры»	Словесный,	Карточки	Ноутбук, медиапроектор	Собеседование
История развития шахмат	Комбинированное занятие	Словесный, репродуктивный, фронтальный	презентация	Ноутбук, медиапроектор Шахматы, электронные часы.	Устная оценка.
Первоначальные понятия	Комбинированное занятие	Словесный, репродуктивный, фронтальный	Презентация «Шахматы в картинках».	Ноутбук, медиапроектор	Устный опрос
Тактика	Комбинированное занятие	беседа, объяснение, показ педагогом приемов игры	<i>Компьютерные обучающие программы</i>	Шахматы, электронные часы	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
Стратегия	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Справочники, учебные пособия, компьютерные обучающие	Ноутбук, медиапроектор Шахматы, электронные часы.	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка

			е программ ы		работы.
Эндшпиль	Комбинированное занятие	показ педагогом приемов игры	Справочники, учебные пособия, компьютерные обучающие программы	Шахматы, электронные часы	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
Контрольная работа	Практическое занятие	Словесный, наглядный	Справочники, учебные пособия, компьютерные обучающие программы	Шахматы, электронные часы.	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
Турниры	Практическое занятие	Словесный, наглядный	Справочники, учебные пособия, компьютерные обучающие программы	Шахматы, электронные часы.	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
Анализ партий	Практическое занятие	беседа, объяснение	Справочники, учебные пособия, компьютерные обучающие	Шахматы, электронные часы.	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка

			е программы		работы. Самоанализ партий.
Конкурсы решения задач	Практическое занятие	показ педагогом приемов игры	Справочники, учебные пособия, компьютерные обучающие программы	Шахматы, электронные часы.	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
Сеанс одновременной игры	Практическое занятие	беседа, объяснение	Справочники, учебные пособия, компьютерные обучающие программы	Шахматы, электронные часы.	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
Дебют	Практическое занятие	показ педагогом приемов игры	Справочники, учебные пособия, компьютерные обучающие программы	Шахматы, электронные часы.	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
Блиц – турниры	Практическое занятие	беседа, объяснение	Справочники, учебные пособия, компьютерные обучающие программы	Шахматы, электронные часы.	Наблюдение за правильностью выполнения операций.

			рные обучающие программы		Устная оценка работы.
Консультационные партии	Практическое занятие	показ педагогом приемов игры	Справочники, учебные пособия, компьютерные обучающие программы	Шахматы, электронные часы.	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
Чемпионы мира	Практическое занятие	Словесный, наглядный	Справочники, учебные пособия, компьютерные обучающие программы	Ноутбук, медиапроектор	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
Шахматный кодекс	Практическое занятие	Словесный, наглядный	Справочники, учебные пособия, компьютерные обучающие программы	Шахматы, электронные часы.	Наблюдение за правильностью выполнения операций. Устная оценка работы.
Промежуточная	Шахматный турнир		Справочники, учебные	Шахматы, электрон	Устный опрос. Наблюдение

аттестация			пособия, компьютерные обучающие программы	ные часы.	тью выполнения операций. Устная оценка работы.
Итоговое занятие	Подведение итогов				Награждение, поощрение

9. Условия реализации программы

1. Учебный кабинет
2. Столы, стулья, шкаф.
3. Ноутбук, медиа проектор.
4. Магнитная шахматная доска.
5. Электронные часы.
6. Шахматные доски с фигурами.
7. Книги.
8. Справочники.
9. Учебные пособия.

10. Список литературы

Нормативно-методические материалы

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
2. Нормативно-методические материалы образовательной организации дополнительного образования: сборник/ составитель С.А. Фадеева, Е.В. Боровская. – Нижний Новгород, 2014. -79с.
3. Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» г. Нижний Новгород, 2017 г.
4. Устав МБУДО «Центр дополнительного образования и воспитания «Созвездие»

Список литературы для преподавателя:

1. А. Нимцович Моя система – Москва 1974г.
2. Ф.С. Бондаренко Гплерея шахматных этюдов- издательство физкультура испорт 1968 г.
3. В. Батурицкий На шахматном олимпе - Москва «Советская РОССИЯ» 1984г
4. В.Н. Панов, Я.Б. Эстрин Курс дебютов - Москва «Физкультура и спорт»1980г.
5. Г.А. Надаревишвили «Этюд глазами гроссмейстеров» - Москва 1982г.

Список литературы для обучающихся:

1. Дорофеева, А. Хочу учиться шахматам - М.: RussianChessHouse, 2008.
2. Журавлев, Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986.
Карпов, А. Учись шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003.

Интернет ресурсы:

- <https://lichess.org/>;
- [https://chessmasterpro.com/play-online/computer](https://chessmasterpro.com/play-online/computer;);
- <https://chessday.ru/chess-tactics>;
- <https://dinohistory.ru/dinozavr-uchit-shaxmatam.html>

Вопросы-ответы по предмету «История»

1. Какую роль сыграла церковь в развитии культуры Древней Руси?

2. Каковы основные этапы формирования государственности Древней Руси?

3. Каковы основные этапы формирования государственности Древней Руси?

4. Каковы основные этапы формирования государственности Древней Руси?



Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью
76 листов.
ML
Н.А. СУХОВА
04.09.2023 г.