

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сергачская средняя общеобразовательная школа №3"**

Приняты
на заседании педагогического совета
21.10.2020 г. протокол № 2

Утверждены
приказом МБОУ "Сергачская СОШ №3"
от 21 октября 2020 года № 288-о

Согласованы с Советом школы
20.10.2020 г. протокол № 1

**Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного
общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
МБОУ "Сергачская СОШ №3"**

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сергачская средняя общеобразовательная школа №3" (далее - Школа) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", уставом Школы.

1.3. Школа вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться Школой:

- во время отсутствия обучающегося по причине болезни или другой уважительной причине;
- для обучения детей, находящихся на длительном лечении;
- во время приостановления образовательного процесса в связи с карантином;
- при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части;
- при организации обучения по индивидуальным учебным планам;

- при реализации образовательных программ в сетевой форме;
- в иных случаях, не противоречащих законодательству РФ.

1.5. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школой является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.6. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования являются:

1.6.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки и иное);

1.6.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения.

1.6.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, в том числе, сочетание режима онлайн и офлайн.

1.6.4. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и учителю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

1.6.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

2.1. **Под электронным обучением (далее - ЭО)** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. **Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. **Под обучением с применением ДОТ** понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебной деятельности.

2.4. **Информационные технологии** – технологии обработки информации, в том числе с использованием электронной техники.

2.5. **Электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР)** – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.6. **Электронная библиотека** – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Решение о применении ДОТ в образовательной деятельности принимается педагогическим советом образовательной организации и утверждается приказом директора.

3.2. Школа информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, графиком консультаций.

3.3. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования.

3.4. Школа обеспечивает каждому обучающемуся доступ к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

3.5. Учитель вправе использовать по своему усмотрению иной образовательный контент, не противоречащий действующему законодательству РФ в сфере образования.

3.6. Школа формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

3.7. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ Школа обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения, технических средств обучения.

3.8. В соответствии с техническими возможностями Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на выбранной для этой цели платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

3.9. Педагогические работники Школы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания, выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.10. При необходимости допускается сочетание форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.11. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Школой.

3.12. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным, индивидуальным планами, учитывающими использование ДОТ и утвержденными директором. Индивидуальный учебный план корректируется с участием родителей (законных представителей) обучающегося и учитывает его индивидуальные особенности и способности.

3.13. В учебной деятельности с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы:

- обзорные лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;

- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования; - консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом;
- онлайн-уроки
- ВКС

3.14. Школа самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 года № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ

4.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

4.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждому предмету в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

4.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации допускается осуществлять в асинхронном режиме (офлайн), в синхронном режиме (онлайн) в формате скайп, вебинар и др. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп и др.

4.4. Прохождение текущего контроля возможно в форме компьютерного тестирования на цифровой образовательной платформе, письменных ответов на вопросы, написания эссе, сочинения, реферата, изложения, выполнение тестов, комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

4.5. Оценивание учебных достижений обучающихся с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе. Отметки, полученные за выполнение дистанционных заданий, заносятся учителем в классный журнал и электронный журнал.

5. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ

5.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и / или электронных носителях и / или в электронной среде.

5.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы (далее – УМК), обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

5.3. УМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

5.5. Для решения педагогических задач создается ЭОР -программно- технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучаемыми в электронной среде. ЭОР могут включать:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задачи для самоконтроля;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальный лабораторный практикум и др.

5.6. Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде Школы и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

5.7. Школа организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы Школы.

5.8. Образовательная деятельность с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

- компьютерная техника;
- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;
- лицензионное программное обеспечение.