

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Сергачская СОШ №3»
Протокол №1 от 31.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Сергачская СОШ №3»
от 31.08.22 г. №263-о

Программа
курса внеурочной деятельности
«Волшебный мир книги»

Автор-составитель:

Кулакова А.А., педагог-библиотекарь

г. Сергач, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебный мир книги» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и реализует общекультурное и общеинтеллектуальное направления во внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1-4-х классов «Волшебный мир книги» рассчитана на школьников определенной возрастной группы – младших подростков – обучающихся 1-4 классов и может быть реализована как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов одной возрастной категории.

Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов литературного чтения, истории, литературы, мировой и художественной культуры и др.

Актуальность программы. Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Нечитающий ребёнок – это не только препятствие к становлению личности, но и огромный риск для общества. Самостоятельный процесс чтения дополнительной к учебнику литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Важно развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности на занятии по внеурочной деятельности в библиотеке, на занятиях по внеклассному чтению присущими библиотеке формами.

Цель курса внеурочной деятельности «Волшебный мир книги»: формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и

духовном развитии посредством книги; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Задачи курса внеурочной деятельности «Волшебный мир книги»:

- Знакомство с основными правилами пользования библиотекой и книгой, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;
- представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
- формирование умений работы с книгой;
- формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;
- развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;
- развитие творческой и познавательной активности,
- развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело;
- формирование умения работы по проведению массовых мероприятий;
- воспитание бережного отношения к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой;

К концу освоения данного курса обучающиеся должны:

- знать основные правила пользования библиотекой и книгой;
- понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов, определённых программой;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;

- вести информационный диалог через умение читать и самостоятельно делать библиографическую запись, используя библиографические пособия, и составлять простые библиографические списки;
- уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;
- обрабатывать информацию через умение самостоятельно делать элементарные записи: выписки, составлять план, тезисы, конспекты;
- ориентироваться в книжной и информационной среде детской и школьной

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Личностными результатами обучения являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Метапредметными результатами обучения являются:

Познавательные:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- умение структурировать знания;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;
- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные результаты:

- Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;

– Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий.

Предметные результаты обучения:

- Представлять: значение книги в жизни человека;
- Понимать: ценность книги;
- Знать: структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле, правила пользования библиотекой, правила работы с алфавитным каталогом, историю возникновения информационных ресурсов.

Методы и формы обучения

По своей специфике занятия имеют развивающий характер, направлены на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся. Создавая свой творческий проект (выставку, викторину, литературную игру), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности. Получает опыт самостоятельного социального действия

Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум и игровые, соревновательные (конкурсы, викторины), экскурсии.

Типы занятий: Сообщения новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельные и практические, коррекции и контроля знаний, умений.

Виды занятий: игра-путешествие, кинолекторий, сюжетно-ролевая игра, экспресс-час, деловая игра, круглый стол, видеоурок, конкурс, экскурсия.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые.

Содержание курса внеурочной деятельности «Волшебный мир книги»

1 класс (33 часа)

Вводное занятие. Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Как на свет родился букварь? (К дню российского букваря)

«Хорошо, когда теплом кто-нибудь поделится!». Беседа по стихам А. Барто. Громкое чтение рассказов о честности. О братьях наших меньших". К Международному дню защиты животных. Час свободного чтения.

«В гостях у сказки». Литературное путешествие по русским народным сказкам. К 135-летию С.Я. Маршака "Путешествие в страну С.Я. Маршака. «День рождения Волшебника»: к дню рождения Деда Мороза. (18 ноября). Громкое чтение рассказов и сказок о милосердии.

«Времена года. Здравствуй, гостья-зима!». Творчество русских поэтов. Час свободного чтения. Литературный час: «Дружная семейка Эдуарда Успенского» (22 декабря 85 лет со дня рождения писателя).

"Урок вежливости" К Международному дню "Спасибо". «Чудесные сказки из малахитовой шкатулки». Знакомство со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце». Час свободного чтения. "Доброй сказки волшебство" литературная игра. Писатель-юбиляр Шарль Перро.

Веселое развлечение «Мы знаем сказки Пушкина». «Сказки русских писателей-классиков». Литературная викторина

Как хорошо уметь читать (2 марта Всемирный день чтения вслух). "Посвящение в читатели". Вот какая мама!» (8 марта Международный женский день). Творчество детских поэтов. Книги –юбиляры К.И. Чуковского "Мойдодыр", "Муха-цокотуха" Писатель-юбиляр. Познавательно-игровая программа по творчеству С.В. Михалкова. Неделя детской книги-2023 (в каникулы по плану).

"Птичье раздолье": игра-путешествие по книгам писателей-натуралистов. «12 апреля – День Космонавтики» Познавательно-игровая программа. «Времена года. Весна». Творчество русских поэтов.

«9 Мая – День Победы». "Читаем детям о войне". (Ежегодная акция). Рекомендации для летнего чтения. Итоговое занятие

2 класс (34 часа)

Вводное занятие. Учебные книги. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке

"Морские истории Б. Житкова" 11 сентября юбилей писателя Б.С. Житкова. Литературный час

«Вместе с книжкой веселей» (Рассказы о детях и для детей)

Литературная викторина "Осень –милая пора"

Книга начинается с обложки. Первое знакомство со структурой книги.

Лермонтовские чтения в библиотеке (Ежегодная литературная акция. 15 октября)

Час чтения «Волшебные истории Евгения Пермяка» 21 октября -120 лет со дня рождения Е. Пермяка

«В гостях у сказки». Литературное путешествие по русским народным сказкам

К 135-летию С.Я. Маршака "Путешествие в страну С.Я. Маршака"
Викторина «Удивительные животные» (Ко дню защиты животных. 4 ноября)

Кто рисует наши книги. Художники-иллюстраторы.

Читаем книги Николая Носова (Ежегодная литературная акция)

Словари-наши друзья и помощники. День словарей отмечается 22 ноября в день рождения В.И. Даля. Библиочас.

Первые газеты и журналы для детей. Элементарные понятия об изданиях этого вида. Библиочас

Литературный час: «Дружная семейка Эдуарда Успенского» (22 декабря 85 лет со дня рождения писателя)

Викторина «Загадки волшебницы зимы

Литературная игра "Сказка ложь, да в ней намек...».

"Наш любимый Буратино" К юбилею автора А.Н. Толстого (10 января).

"Доброй сказки волшебство" литературная игра. Писатель-юбиляр Шарль Перро (12 января)

Игра «Угадай литературный персонаж»

Как люди научились говорить (21 января Международный день родного языка)

200 минут чтения: Сталинграду посвящается (Ежегодная литературная акция к 2 февраля)

День громкого чтения «Живой мир в рассказах Пришвина". К юбилею писателя 4 февраля.

Сказочный мир А.С. Пушкина (День памяти А.С. Пушкина 10 февраля)

Как хорошо уметь читать (2 марта Всемирный день чтения вслух)

"Поговорим о кошках" литературно-тематический час (1 марта Всемирный день кошек)

"Сказочные уроки К.Д. Ушинского" (3 марта 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского)

Неделя детской книги-2023 (в каникулы по плану)

Громкое чтение на тему: Доброта-счастью сестра.

Герои книг в мультфильмах (6 апреля Всемирный день мультфильмов)

Писатель-юбиляр. Познавательно-игровая программа по творчеству С.В. Михалкова

"Читаем детям о войне" (Ежегодная литературная акция)

"Волшебный мир С. Прокофьевой" (14 мая 95-лет С.Л. Прокофьевой.)

Час свободного чтения

Рекомендации для летнего чтения. Итоговое занятие

3 класс (24 часа)

Вводное занятие. Учебные книги. Правила работы с книгой. Правила поведения в библиотеке

Кто рисует наши книги. Художники-иллюстраторы.

Структура книги.

Час свободного чтения

Лермонтовские чтения в библиотеке (Ежегодная литературная акция. 15 октября)

«Я прочитал и советую тебе»

Выбор книги в библиотеке.

Час чтения «Волшебные истории Евгения Пермяка» 21 октября -120 лет со дня рождения Е. Пермяка

Читаем книги Николая Носова (Ежегодная литературная акция)

Словари-наши друзья и помощники

"О братьях наших меньших". Писатели о животных.

Урок доброты и милосердия (Декада инвалидов)

«От глиняной таблички к печатной страничке». История возникновения книги

Викторина «Загадки волшебницы зимы»

Час свободного чтения

Наш любимый Буратино" К юбилею автора А.Н. Толстого (10 января).

Викторина-конкурс «Любимая книга на экране»

Читаем книги С.И. Шуртакова (Ежегодная литературная акция)

Читаем книги А.П. Гайдара (Ежегодная литературная акция)

"200 минут чтения: Сталинграду посвящается" (Ежегодная литературная акция. 2 февраля)

Игра-путешествие «По дорогам сказочной страны»

День громкого чтения «Живой мир в рассказах Пришвина". К юбилею писателя 4 февраля.

Конкурс знатоков «Знаем русский»

Громкое чтение (Всемирный день чтения вслух 2 марта)

Игра "Литературные тайны" (Своя игра).

"Сказочные уроки К.Д. Ушинского" (3 марта 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского)

Познавательный час «Дорога в космос»

Писатель-юбиляр. Познавательно-игровая программа по творчеству С.В. Михалкова

Громкое чтение на тему "Совесть, или Суд над собой".

Неделя детской книги-2023 (в каникулы по плану)

Читаем детям о войне (Ежегодная литературная акция)

"Волшебный мир С. Прокофьевой" (14 мая 95-лет С.Л. Прокофьевой.)

«Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки» познавательная игровая программа

Рекомендации для летнего чтения. Итоговое занятие

4 класс (34 часа)

Вводное занятие.

«Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть»

Самые интересные книги, прочитанные летом.

Громкое чтение на тему "Что есть красота" (К Международному дню красоты).

Структура книги. Реклама книги.

Час чтения «Волшебные истории Евгения Пермяка» 21 октября -120 лет со дня рождения Е. Пермяка

О братьях наших меньших". Писатели о животных"

Лермонтовские чтения в библиотеке (Ежегодная литературная акция)

«Смешной человечек на крыше живет», к юбилею А. Линдгрена. 14 ноября

Читаем книги Николая Носова (Ежегодная литературная акция)
Словари-наши друзья и помощники. Библиочас
От чистого сердца: литературные произведения о маме.
Урок доброты и милосердия (Декада инвалидов)
Герои Отечества на страницах книг.
Выбор книги в библиотеке
Час свободного чтения
«Любимая книга на экране» (День детского кино)
Урок доброты и милосердия (Декада инвалидов)
Герои Отечества на страницах книг.
Выбор книги в библиотеке
Час свободного чтения
«Любимая книга на экране» (День детского кино)
Читаем книги С.И. Шуртакова (Ежегодная литературная акция)
Тематический час. День снятия блокады Ленинграда в 1944 году.
Игра "Праздник вежливости"
"200 минут чтения: Сталинграду посвящается" (Ежегодная литературная акция)
Конкурс знатоков «Знаем русский»
Литературный ринг по произведениям А.С. Пушкина
14 февраля - День дарения книг (ежегодная акция)
Мой любимый литературный герой. Памятники литературным героям.
Громкое чтение. Всемирный день чтения вслух. 2 марта
"Путешествие по сказкам М. Горького". К 155- летию М. Горького. (28 марта)
Неделя детской книги-2023 (в каникулы по плану)
Громкое чтение. Всемирный день чтения вслух. 2 марта
"Путешествие по сказкам М. Горького". К 155- летию М. Горького. (28 марта)
Неделя детской книги-2023 (в каникулы по плану)
Урок-игра «В гости к пернатым друзьям»
Громкое чтение на тему "О шутке всерьез"
"Дорога в космос" ко Дню космонавтики
Путешествие по дорогам любимых книг". Игра-викторина.
Читаем детям о войне" (ежегодная литературная акция)
«Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки» - познавательная игровая программа
Итоговое занятие. Рекомендации для летнего чтения

Тематический план по программе «Волшебный мир книг»
для учащихся 1-х классов

№	Тема занятия	Количество часов		Формы обучения
		теория	практика	
	<i>Сентябрь</i>			
1	Вводное занятие. Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.			беседа
2	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке			экскурсия
3	Как на свет родился букварь? (К дню российского букваря)			объяснение
	<i>Октябрь</i>			
4	«Времена года. Осень». Творчество русских поэтов.			конкурс
5	«Хорошо, когда теплом кто-нибудь поделится!». Беседа по стихам А. Барто			беседа
6	Громкое чтение рассказов о честности.			объяснение
7	"Путешествие в мир анимации". К Международному дню анимации.			викторина
8	"О братьях наших меньших". К Международному дню защиты животных.			игра
9	Час свободного чтения			беседа
	<i>Ноябрь</i>			
10	«В гостях у сказки». Литературное путешествие по русским народным сказкам			Игра-путешествие
11	К 135-летию С.Я. Маршака "Путешествие в страну С.Я. Маршака"			объяснение
12	«День рождения Волшебника»: к дню рождения Деда Мороза. (18 ноября)			игра
13	Громкое чтение рассказов и сказок о милосердии.			объяснение
	<i>Декабрь</i>			
14	«Времена года. Здравствуй, гостя-зима!». Творчество русских поэтов			Экспресс-час
15	Час свободного чтения			кинолекторий

16	Литературный час: «Дружная семейка Эдуарда Успенского» (22 декабря 85 лет со дня рождения писателя)			игра
	Январь			
17	"Урок вежливости" К Международному дню "Спасибо"			объяснение
18	«Чудесные сказки из малахитовой шкатулки». Знакомство со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце»			игра
19	Час свободного чтения			кинолекторий
20	"Доброй сказки волшебство" литературная игра. Писатель-юбиляр Шарль Перро			экскурсия
	Февраль			
21	Веселое развлечение «Мы знаем сказки Пушкина»			игра
22	«Сказки русских писателей-классиков». Литературная викторина			викторина
	Март			
23	Как хорошо уметь читать (2 марта Всемирный день чтения вслух)			акция
24	"Посвящение в читатели"			акция
25	«Вот какая мама!» (8 марта Международный женский день). Творчество детских поэтов.			конкурс
26	Книги –юбиляры К.И. Чуковского "Мойдодыр", "Муха-цокотуха"			игра
27	Писатель-юбиляр. Познавательно-игровая программа по творчеству С.В. Михалкова			экскурсия
28	Неделя детской книги-2023 (в каникулы по плану)			акция
	Апрель			
29	"Птичье раздолье": игра-путешествие по книгам писателей-натуралистов			Игра-путешествие
30	«12 апреля – День Космонавтики» Познавательно-игровая программа			Игровая программа

31	«Времена года. Весна». Творчество русских поэтов			беседа
	Май			
32	«9 Мая – День Победы». "Читаем детям о войне". (Ежегодная акция)			акция
33	Рекомендации для летнего чтения. Итоговое занятие			беседа

Тематический план по программе «Волшебный мир книг»
для учащихся 2-х классов

№	Тема занятия	Количество часов		Форма проведения
		теория	практика	
	Сентябрь			
1	Вводное занятие. Учебные книги. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке			
2	"Морские истории Б. Житкова" 11 сентября юбилей писателя Б.С. Житкова. Литературный час			
3	«Вместе с книжкой веселей» (Рассказы о детях и для детей)			
4	Литературная викторина "Осень –милая пора"			
	Октябрь			
5	Книга начинается с обложки. Первое знакомство со структурой книги.			
6	Лермонтовские чтения в библиотеке (Ежегодная литературная акция. 15 октября)			
7	Час чтения «Волшебные истории Евгения Пермяка» 21 октября - 120 лет со дня рождения Е. Пермяка			
	Ноябрь			

8	Викторина «Удивительные животные» (Ко дню защиты животных. 4 ноября)			
9	Кто рисует наши книги. Художники-иллюстраторы.			
10	Читаем книги Николая Носова (Ежегодная литературная акция)			
11	Словари-наши друзья и помощники. День словарей отмечается 22 ноября в день рождения В.И. Даля. Библиочас			
	Декабрь			
12	Первые газеты и журналы для детей. Элементарные понятия об изданиях этого вида. Библиочас			
13	Литературный час: «Дружная семейка Эдуарда Успенского» (22 декабря 85 лет со дня рождения писателя)			
14	Викторина «Загадки волшебницы зимы			
15	Литературная игра "Сказка ложь, да в ней намек...»			
	Январь			
16	"Наш любимый Буратино" К юбилею автора А.Н. Толстого (10 января).			
17	"Доброй сказки волшебство" литературная игра. Писатель-юбиляр Шарль Перро (12 января)			
18	Игра «Угадай литературный персонаж»			
19	Как люди научились говорить (21 января Международный день родного языка)			
	Февраль			
20	200 минут чтения: Сталинграду посвящается (Ежегодная литературная акция к 2 февраля)			
21	День громкого чтения «Живой мир в рассказах Пришвина". К юбилею писателя 4 февраля.			
22	Сказочный мир А.С. Пушкина (День памяти А.С. Пушкина 10 февраля)			
	Март			

23	Как хорошо уметь читать (2 марта Всемирный день чтения вслух)			
24	"Поговорим о кошках" литературно-тематический час (1 марта Всемирный день кошек)			
25	"Сказочные уроки К.Д. Ушинского" (3 марта 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского)			
26	Неделя детской книги-2023 (в каникулы по плану)			
	Апрель			
27	Громкое чтение на тему: Доброта-счастью сестра.			
28	Герои книг в мультфильмах (6 апреля Всемирный день мультфильмов)			
29				
30	Писатель-юбиляр. Познавательно-игровая программа по творчеству С.В. Михалкова			
	Май			
31	"Читаем детям о войне" (Ежегодная литературная акция)			
32	"Волшебный мир С. Прокофьевой" (14 мая 95-лет С.Л. Прокофьевой.)			
33	Час свободного чтения			
34	Рекомендации для летнего чтения. Итоговое занятие			

Тематический план по программе «Волшебный мир книг»
для учащихся 3-х классов

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
	Сентябрь		
1	Вводное занятие. Учебные книги. Правила работы с книгой. Правила поведения в библиотеке		
2	Кто рисует наши книги. Художники-иллюстраторы.		
3	Структура книги.		
4	Час свободного чтения		
	Октябрь		

5	Лермонтовские чтения в библиотеке (Ежегодная литературная акция. 15 октября)		
6	«Я прочитал и советую тебе»		
7	Выбор книги в библиотеке.		
8	Час чтения «Волшебные истории Евгения Пермяка» 21 октября -120 лет со дня рождения Е. Пермяка		
	Ноябрь		
9	Читаем книги Николая Носова (Ежегодная литературная акция)		
10	Словари-наши друзья и помощники		
11	"О братьях наших меньших". Писатели о животных.		
	Декабрь		
12	Урок доброты и милосердия (Декада инвалидов)		
13	«От глиняной таблички к печатной страничке». История возникновения книги		
14	Викторина «Загадки волшебницы зимы»		
15	Час свободного чтения		
	Январь		
16	Наш любимый Буратино" К юбилею автора А.Н. Толстого (10 января).		
17	Викторина-конкурс «Любимая книга на экране»		
18	Читаем книги С.И. Шуртакова (Ежегодная литературная акция)		
19	Читаем книги А.П. Гайдара (Ежегодная литературная акция)		
	Февраль		
20	"200 минут чтения: Сталинграду посвящается" (Ежегодная литературная акция. 2 февраля)		
21	Игра-путешествие «По дорогам сказочной страны»		
22	День громкого чтения «Живой мир в рассказах Пришвина". К юбилею писателя 4 февраля.		
23	Конкурс знатоков «Знаем русский»		
	Март		
24	Громкое чтение (Всемирный день чтения вслух 2 марта)		
25	Игра "Литературные тайны" (Своя игра).		

26	"Сказочные уроки К.Д. Ушинского" (3 марта 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского)		
	<i>Апрель</i>		
27	Познавательный час «Дорога в космос»		
28	Писатель-юбиляр. Познавательно-игровая программа по творчеству С.В. Михалкова	апрель	
29	Громкое чтение на тему "Совесть, или Суд над собой".		
30	Неделя детской книги-2023 (в каникулы по плану)		
	<i>Май</i>		
31	Читаем детям о войне (Ежегодная литературная акция)		
32	"Волшебный мир С. Прокофьевой" (14 мая 95-лет С.Л. Прокофьевой.)	май	
33	«Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки» познавательная игровая программа		
34	Рекомендации для летнего чтения. Итоговое занятие		
	Итого:		

Тематический план по программе «Волшебный мир книг»
для учащихся 4-х классов

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
	<i>Сентябрь</i>		
1	Вводное занятие. «Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть»		
2	Самые интересные книги, прочитанные летом.		
3	Громкое чтение на тему "Что есть красота" (К Международному дню красоты).		
4	Структура книги. Реклама книги		
	<i>Октябрь</i>		
5	Час чтения «Волшебные истории Евгения Пермяка» 21 октября -120 лет со дня рождения Е. Пермяка		
6	О братьях наших меньших". Писатели о животных"		
7	Лермонтовские чтения в библиотеке (Ежегодная литературная акция)		

	Ноябрь		
8	«Смешной человечек на крыше живет», к юбилею А. Линдгрена. 14 ноября		
9	Читаем книги Николая Носова (Ежегодная литературная акция)		
10	Словари-наши друзья и помощники. Библиочас		
11	От чистого сердца: литературные произведения о маме.		
	Декабрь		
12	Урок доброты и милосердия (Декада инвалидов)		
13	Герои Отечества на страницах книг.		
14	Выбор книги в библиотеке		
15	Час свободного чтения		
16	«Любимая книга на экране» (День детского кино)		
	Январь		
17	Читаем книги С.И. Шуртакова (Ежегодная литературная акция)		
18	Тематический час. День снятия блокады Ленинграда в 1944 году.		
19	Игра "Праздник вежливости"		
	Февраль		
20	"200 минут чтения: Сталинграду посвящается" (Ежегодная литературная акция)		
21	Конкурс знатоков «Знаем русский»		
22	Литературный ринг по произведениям А.С. Пушкина		
23	14 февраля - День дарения книг (ежегодная акция)		
24	Мой любимый литературный герой. Памятники литературным героям.		
	Март		
25	Громкое чтение. Всемирный день чтения вслух. 2 марта		
26	"Путешествие по сказкам М. Горького". К 155- летию М. Горького. (28 марта)		
27	Неделя детской книги-2023 (в каникулы по плану)		
	Апрель		
28	Урок-игра «В гости к пернатым друзьям»		
28	Громкое чтение на тему "О шутке всерьез"		
29	"Дорога в космос" ко Дню космонавтики		

30	Путешествие по дорогам любимых книг". Игра-викторина.		
	<i>Май</i>		
32	Читаем детям о войне" (ежегодная литературная акция)		
33	«Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки» - познавательная игровая программа		
34	Итоговое занятие. Рекомендации для летнего чтения		
Итого:			