

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3"

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МБОУ «Сергачская СОШ №3»
Протокол №1 от 31.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Сергачская СОШ №3»
от 29.08.23 г. №251-о

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

технической направленности

"Пиксели"

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Телина И.Н.

г. Сергач, 2023 г.

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Пиксели» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования.

Направленность программы – техническая.

Учащиеся младших классов проявляют большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования. Этим и обуславливается актуальность программы.

Отличительной особенностью данной программы является усиление практической направленности деятельности обучающихся. Она составлена с учётом интересов детей, их возможностей, уровня подготовки и владения практическими умениями и навыками, охватывает познавательную сферу основ информатики.

Адресат программы – учащиеся 4 класса (возраст – 10 лет). Занятия проводятся в группе численностью 15 человек.

Объем и срок освоения программы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий - дополнительная общеобразовательная программа «Пиксели» рассчитана на 1 год обучения. Занятия с учащимися проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. По учебному плану предусмотрено 68 часов.

Методы обучения:

- самостоятельная индивидуальная работа;
- групповая работа;
- проектная работа.

Формы обучения:

- мини-лекции с элементами дискуссии;
- компьютерные практикумы.

Занятия включают лекционную и практическую часть. В качестве основной формы организации занятий используется выполнение обучающимися практических заданий за компьютером (компьютерный практикум). Роль учителя состоит в небольшом по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании обучающихся в процессе выполнения ими практической работы.

Кроме разработки проектов под руководством учителя, обучающимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

Текущий контроль выполняется по результатам выполнения учениками этих практических заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме защиты итоговых проектов. На каждом уроке материал излагается следующим образом:

- повторение основных понятий и методов работы с ними;
- изучение нового материала;
- основные приёмы работы (самостоятельная практическая работа);
- проекты для самостоятельного выполнения.

Особенности организации образовательного процесса – объединение по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста.

Формы подведения итогов реализации программы:

- опрос,
- наблюдение,
- выставки,
- конкурсы,
- викторины,
- защита проектов.

Цель программы: Формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Задачи программы:

- Обучающие задачи: формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (*формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс*); Познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности; дать школьникам представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства; дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях; научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWER POINT.
- Развивающие: развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий; развивать творческие способности путем создания собственных мини-проектов;
- Воспитывающие: воспитать критическое отношение к информации и избирательность её восприятия; уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей; осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

Содержание программы

Раздел 1. Введение (1 ч)

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.

Раздел 2. Интернет и его возможности (2 ч.)

Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. Работа с информацией, полученной через Интернет.

Раздел 3. Создание текста на компьютере (5 ч.)

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.

Раздел 4. Создание рисунка на компьютере (6 ч.)

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

Раздел 5. Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.

Раздел 6. Создание презентаций (6 ч.)

Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации «День защитника Отечества»

Раздел 7. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной открытки или презентации.

Раздел 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (5 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание открытки для ветерана. Поиск и создание текстового и графического материала. Создание презентации на тему «Город – герой»

Раздел 9. Подведение итогов (6 ч.)

Создание презентации «Наш дружный класс». Урок –викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

Обучающийся будет уметь:

- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность, собирать и изучать краеведческий материал;
- проявлять ценное отношение к природе, людям иных национальностей, их культурам и религиям;
- ценить семейные отношения, традиции своего народа;
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
- испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках;
- регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относиться к собственному здоровью;
- участвовать в работе группы, ориентироваться в понимании причин успешности/ не успешности в учебе;
- решать задачи адаптации в различных ситуациях.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обслуживания;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

Познавательные УУД.

Обучающийся будет уметь:

- ориентироваться в учебниках; определять, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своём целеполагании;
- самостоятельно предлагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений;
- составлять сложный план текста;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций;
- применять приобретенные знания при решении учебно-воспитательных и учебно-практических задач в соответствии с содержанием конкретных учебных предметов;
- предъявлять освоенность базовых предметных и межпредметных понятий, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- активно использовать учебные модели в соответствии с содержанием учебного предмета: при анализе слов, предложений, при решении математических задач.

Коммуникативные УУД.

Обучающийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

Предметные результаты

Обучающийся будет иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Обучающийся будет знать:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках);
- назначение сети Интернет;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- назначение и работу программы Power Point.

Обучающиеся будут уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включать, выключать компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрывать программу;
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать с программами Word, Paint, Power Point;
- создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Обучающийся получит возможности научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и пр.);
- самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах.

Виды учебной деятельности

Все задания структурированы по усилению интеграции в них различных видов учебных действий: от простых (выяви, найди, сравни, сгруппируй по признаку и т. д.) к интегрированным (проанализируй, систематизируй по итогам эксперимента или наблюдения, расставь по порядку, сделай вывод) и сложным (сконструируй, проведи исследование, выполни проект по плану, разработай план выполнения работы, разработай алгоритм управления исполнителем). Групповые конструкторские и проектные работы, конкурсы команд и индивидуальные состязания, исследования в группах, взаимозачеты, работа с

бумажным и электронным текстом, устный счет и его самопроверка с помощью вычислительных средств на компьютере.

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы.

материально-техническое обеспечение- занятия проводятся в кабинете информатики.

Аппаратные средства

- Персональный компьютер учителя
- ПК обучающихся
- Интерактивная панель
- Принтер

Программные средства (минимальный набор)

- Операционная система.
- Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы.
- Программа разработки презентаций.
- Браузер.

- информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

- кадровое обеспечение - реализует данную программу учитель-предметник, который имеет соответствующее образование и прошел курсы по профилю деятельности.

Формы аттестации.

Анкетирование, тестирование, написание и иллюстрирование статей (WORD, POINT), редактирование текстов, создание презентаций POWER POINT, конкурсы работ учащихся, выставки, презентации и т.д. Теоретические знания оцениваются через участие во внеклассных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах и др.)

Промежуточная аттестация проходит в виде защиты творческой работ (рисунок, презентация):

- самостоятельно придумать сюжет рисунка (презентации),
- дать ему название и описать планируемую последовательность действий,
- реализовать свой проект средствами графического редактора (редактора презентаций),
- представить свою работу товарищам по группе.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита проектных работ, конкурс, портфолио.

Методические материалы:

- особенности организации образовательного процесса – очно;

- методы обучения - словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;

- формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;

- формы организации учебного занятия - беседа, встреча с интересными людьми, выставка, дискуссия, защита проектов, конкурс, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, праздник, практическое занятие, презентация.

- педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

- алгоритм учебного занятия - занятия включают лекционную и практическую часть. В качестве основной формы организации учебных занятий используется выполнение обучающимися практических заданий (практикум). Роль учителя состоит в небольшом по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании обучающихся в процессе выполнения ими практической работы.

Кроме разработки проектов под руководством учителя, обучающимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

Текущий контроль выполняется по результатам выполнения учениками этих практических заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме защиты итоговых проектов.

На каждом уроке материал излагается следующим образом:

- повторение основных понятий и методов работы с ними;
- изучение нового материала;
- основные приёмы работы (самостоятельная практическая работа);
- проекты для самостоятельного выполнения.

- **дидактические материалы** – раздаточные материалы, инструкционные, задания, упражнения, тесты.

Список литературы

1. Презентации теоретического материала по всем темам курса.
2. Практические работы по всем темам курса.
3. Методическое пособие «ФГОС. Информатика. Примерная программа для начальной школы» (в открытом доступе <http://lbz.ru/books/435/8428/>)
4. Учебное пособие «Сборник творческих заданий на основе ИКТ» 3-4 классы.
5. Задачник. Информатика. 4 классы.
6. Электронное приложение «Мир информатики» (открытые архивные файлы – образы дисков 1, 2 на сайте издательства Диск 1 <http://lbz.ru/files/7906/>. Диск 2 <http://lbz.ru/files/7907/>)
7. Дуванов А.А. «Азы информатики»- электронный учебник.
8. Мир информатики 1 - 2 год обучения: Комплекс компьютерных программ Медиатека Кирилла и Мефодия
9. Мир информатики 3 - 4 год обучения: Комплекс компьютерных программ Медиатека Кирилла и Мефодия

Календарно-учебный график

| № | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|-------|-------|--------------------------|--|--------------|--|------------------|---------------------|
| Раздел 1. Введение | | | | | 1 | | | |
| 1 | | | | Коллективная работа, самостоятельная работа с текстом учебника, работа в мини-группах, проектирование способов выполнения задания | 1 | Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере. | кабинет №19 | устный опрос |
| Раздел 2. Интернет и его возможности | | | | | 3 | | | |
| 2 | | | | Самостоятельная работа с сетевыми образовательными ресурсами, индивидуальная работа с текстом, обсуждение техники безопасности при работе с компьютером и организации рабочего места | 1 | Интернет и его роль в жизни человека. Информационные процессы. Сбор информации. Информационная безопасность. | кабинет №19 | устный опрос |
| 3 | | | | Коллективное повторение, работа с текстом учебника, индивидуальная работа, коллективное обсуждение выполнения практической работы, контроль знаний, подведение итогов, коллективное проектирование способов выполнения задания | 1 | Работа с информацией, полученной через Интернет. | кабинет №19 | устный опрос |
| 4 | | | | Коллективное повторение, индивидуальная работа, коллективное проектирование способов выполнения задания | 1 | Поиск информации в сети Интернет. | кабинет №19 | практическая работа |

| Раздел 3. Создание текста на компьютере | | | | 10 | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|-------------|-----------------------------------|
| 5 | | | | Работа в парах, практическая работа с устройством ввода информации - компьютерная мышь. Индивидуальная работа. Рефлексия. | 1 | Знакомство с текстовым процессором Word. | кабинет №19 | практическая работа |
| 6 | | | | Работа в парах, практическая работа. Индивидуальная работа. Рефлексия. | 1 | Формирование текста. | кабинет №19 | практическая работа |
| 7 | | | | Коллективное повторение, индивидуальная работа, коллективное обсуждение выполнения практической работы, практическая работа, рефлексия, подведение итогов, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания, . | 2 | Ввод и редактирование текста. Таблицы и диаграммы. | кабинет №19 | практическая работа |
| 8 | | | | Решение заданий в рабочей тетради, работа в малых группах с текстом учебника, контроль знаний с последующей взаимной проверкой. | 2 | Форматирование текста. | кабинет №19 | устный опрос, практическая работа |
| 9 | | | | Коллективная работа при обсуждении нового материала, рефлексия коррекционно-контрольного типа | 1 | Вставка и редактирование рисунков | кабинет №19 | практическая работа |
| 10 | | | | Мини-дискуссия на тему «Дополнительные устройства компьютера», работа в малых группах с взаимопроверкой, контроль знаний. | 1 | Надписи Word Art. | кабинет №19 | практическая работа |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------|---|-------------|-------------------------------------|
| 11 | | | | Индивидуальная работа, обсуждение проекта | 2 | Мини-проект «Создание памятки о безопасном поведении в сети интернет» | кабинет №19 | практическая работа |
| Раздел 4. Создание рисунка на компьютере | | | | | 12 | | | |
| 12 | | | | Объяснение учителя, индивидуальная работа. Рефлексия. Контроль знаний. | 2 | Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора. | кабинет №19 | практическая работа |
| 13 | | | | Фронтальный опрос , контроль знаний, рефлексия коррекционно-контрольного типа. | 3 | Приемы рисования в Paint. | кабинет №19 | Тестирование Практическая работа |
| 14 | | | | Индивидуальная работа, работа в парах, групповая работа | 2 | Сохранения, загрузка и печать изображений. | кабинет №19 | практическая работа |
| 15 | | | | Коллективное повторение, работа в малых группах, коллективное обсуждение практической работы. Практическая работа по созданию рисунка. | 3 | Работа с фрагментами изображения | кабинет №19 | практическая работа |
| 16 | | | | Практическая работа по созданию рисунка. | 2 | Создание рисунка на произвольную тему | кабинет №19 | практическая работа |
| Раздел 5. Создание новогодней стенгазеты | | | | | 5 | | | |
| 17 | | | | Работа в малых группах, коллективное обсуждение | 2 | Поиск и создание текстового и графического материала. | кабинет №19 | фронтальный опрос |
| | | | | Практическая работа по созданию газеты. | 3 | Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ. | кабинет №19 | практическая работа |
| Раздел 6. Создание презентаций | | | | | 12 | | | |
| 18 | | | | Объяснение учителя, индивидуальная работа | 2 | Знакомство с программой Power Point | кабинет №19 | практическая работа |
| 19 | | | | Коллективное повторение, | 2 | Создание слайдов | кабинет №19 | практическая |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----------|--|-------------|---------------------|
| | | | | работа в малых группах по работе с заданиями на установку соответствия элементов и их функций с последующей самопроверкой | | презентации. | | работа |
| 20 | | | | Коллективное повторение, индивидуальная работа | 2 | Макет и дизайн слайда. Настойка анимации | кабинет №19 | практическая работа |
| 21 | | | | Работа в группах, индивидуальная практическая работа по сохранению информации в файлах. | 2 | Вставка в презентацию рисунков, фотографий, видео- аудиороликов. | кабинет №19 | практическая работа |
| 22 | | | | Практическая работа по запуску программ, коллективное обсуждение выполнения практической работы, подведение итогов. | 4 | Создание презентации «День защитника Отечества» | кабинет №19 | практическая работа |
| Раздел 7. Проект «Поздравление в 8 Марта» | | | | | 7 | | | |
| 23 | | | | Коллективное повторение, контроль знаний, рефлексия коррекционно-контрольного типа. | 2 | Поиск и создание текстового и графического материала | кабинет №19 | устный опрос |
| 24 | | | | Коллективная работа по обсуждению этапов проекта, практическая работа с графическими фрагментами с последующим обсуждением, подведение итогов. | 5 | Создание поздравительной открытки или презентации | кабинет №19 | устный опрос |
| Раздел 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» | | | | | 8 | | | |
| 25 | | | | Коллективная работа по обсуждению важности планирования деятельности, анализ способов планирования на конкретных примерах с | 1 | Поиск и создание текстового и графического материала | кабинет №19 | практическая работа |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|-----------|--|-------------|---------------------|
| | | | | опорой на личный опыт учащихся. Практическая работа, обсуждение результатов практической работы. | | | | |
| 26 | | | | Коллективная работа по обсуждению важности планирования деятельности, анализ способов планирования на конкретных примерах с опорой на личный опыт учащихся, Практическая работа в графическом редакторе, обсуждение результатов практической работы. | 2 | Создание открытки для солдата | кабинет №19 | практическая работа |
| 27 | | | | Коллективная работа по обсуждению важности планирования деятельности, анализ способов планирования на конкретных примерах с опорой на личный опыт учащихся, | 2 | Поиск и создание текстового и графического материала | кабинет №19 | практическая работа |
| 28 | | | | Коллективная работа по обсуждению этапов проекта, практическая работа с графическими фрагментами с последующим обсуждением, подведение итогов. | 3 | Проект «Книга памяти «Помним и гордимся» | кабинет №19 | практическая работа |
| Раздел 9. Подведение итогов | | | | | 10 | | | |
| 29 | | | | Практическая работа по использованию инструментов | 1 | Урок–викторина «Увлекательный мир | кабинет №19 | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|--|-------------|---------------------|
| | | | | графического редактора при создании простых рисунков., работа с текстом учебника, работа в группах по планированию деятельности и результатов выполнения практической работы. | | информатики». | | |
| 30 | | | | Коллективное повторение, фронтальный опрос, контроль знаний с последующей самопроверкой, практическая работа с использованием приемов рисования в графическом редакторе. | 4 | Создание коллективной презентации с элементами видео «Наш дружный класс» | кабинет №19 | практическая работа |
| 31 | | | | Работа над мини-проектом по выбранной теме, анализ и обсуждение технологии поставленных задач. Представление мини-проектов. | 4 | Создание итоговой работы (рисунок или презентация) | кабинет №19 | практическая работа |
| 32 | | | | Промежуточная аттестация | 1 | Представление и защита мини-проектов. | кабинет №19 | Защита проекта |

