

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ «Сергачская СОШ №3»  
Протокол №1 от 29.08.22 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «Сергачская СОШ №3»  
от 30.08.22 г. №261-о

## **Программа внеурочной деятельности «Поиск»**

Возрастная категория: 9-11 классы

Автор-составитель:  
Колесник Т.Н.,  
учитель истории и  
обществознания

г. Сергач, 2022 г.

## Пояснительная записка

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений современной молодежной политики в Российской Федерации. Это направление предполагает воспитание чувства гордости за свое Отечество, умение сопереживать ее судьбе. Для того чтобы у молодого человека возникло ощущение духовной связи с Родиной он должен знать историю своей страны, должен интересоваться своей национальной культурой.

Программа клуба «Поиск» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Одним из основных направлений воспитательной деятельности в образовательных учреждениях является воспитание у учащихся чувства патриотизма по отношению к своему краю, станице, стране, развитие любви к Отечеству.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность коллектива школы, родителей по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотизм определяется в педагогике как « такое нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей Родине, проявление к ней любви и верности, осознание и переживание её величия и славы, своей духовной связи с ней, стремление беречь её честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество независимость».

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно – патриотическое и гражданское воспитание учащихся.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Главным результатом патриотического воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми.

Современная практика предлагает различные формы патриотической работы среди молодежи. Одной из форм, которая последние годы активно развивается, является поисковое движение. Поисковое движение - это общественное движение по сохранению и увековечению памяти защитников Отечества, павших в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.), которое в настоящее время по своему содержанию является военно-патриотическим, историко-культурным и благотворительным движением.

Поисковое движение способствует не только военно-патриотическому воспитанию молодежи и школьников, но и осуществляет учебную деятельность в области военной истории, археологии, поддерживает на достойном уровне культуру почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России.

Работа поисковиков незаменима, так как эта трудная и кропотливая работа может строиться только на конкретном интересе энтузиастов при добровольном и инициативном характере самого поискового движения.

Работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи и подростков в поисковом движении направлена на реализацию социальной программы духовного возрождения России, на воспитание у молодежи идеалов милосердия, гуманизма и бескорыстного служения Отечеству, на сохранение нравственных начал у молодого поколения.

Созданная программа предназначена для теоретической и практической подготовки участников поискового отряда. Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории и практики поискового движения в России, особенностями поисковых работ в полевых условиях, получением навыков архивной работы, изучением истории Великой Отечественной войны и участием в этих событиях наших земляков.

Программа направлена на формирование у молодежи чувства патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания. Деятельность членов клуба должна способствовать сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня.

Программа помогает подготовить учащихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи, региона и страны, к участию в поисковой деятельности.

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практическую с документами, архивами, интернет-ресурсами, также предусмотрено выполнение творческих заданий.

Дополнительно, параллельно с поисковой – исследовательской работой возможна экскурсионная (просветительская) работа учащихся из числа членов клуба по уже найденным и оформленным материалам для других учащихся школы и жителей социума.

### **Цель программы:**

организации работы по увековечению памяти защитников Отечества, привлечения молодёжи к деятельности по повышению собственных знаний, самореализации и совершенствованию в области патриотического, военного и правового воспитания; обучение основным методам и технологиям поисковой работы.

### **Задачи программы:**

#### **Развивающие:**

- развивать у молодых поисковиков умение накапливать, анализировать и обобщать методы и приемы ведения поиска, применения их в практической деятельности;
- приобщение учащихся к исследовательской и проектной творческой деятельности на основе историко– краеведческого материала; овладение основами журналистики и социального анализа;
- развивать логическое мышление и индивидуальные особенности каждого члена поискового отряда.

#### **Образовательные:**

- Привлечение внимания к героическому и историческому прошлому народа;
- Активизация поисковой работы по установлению имён пропавших без вести, приведению в порядок мест захоронения;
- Приобщение молодёжи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны;
- Развитие навыков исследовательской и проектной работы, обработки статистических и анкетных материалов, интервьюирования; развитие профессиональных склонностей, оказывающих влияние на выбор учеником сферы профессиональной деятельности.

### **3. Воспитательные:**

- Воспитание патриотически настроенных членов общества, обладающих национальным самосознанием и достоинством;
- Воспитание гражданина своей страны, развитие чувства собственной причастности к прошлому, настоящему, будущему своего села, района, края, страны;
- Формирование активной жизненной позиции;
- Создание условий для совершенствования и развития системы патриотического воспитания учащихся, для формирования социально – активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

**Срок реализации программы:** в течение одного учебного года.

Программа рассчитана на 34 часа в год, в неделю 1 ч.

Программа рассчитана на учащихся 9-11 классов.

### **Направления деятельности:**

**Патриотическое** – формировать и развивать социально – значимые ценности, на основе новых информационных технологий развивать формы и методы патриотического воспитания, встречи с ветеранами войны и труда.

**Исследовательское** – продолжить работу по исследованию истории прошлого и настоящего своей малой Родины и своего государства.

**Поисковое** – продолжить работу по переписке с родственниками погибших воинов, захороненных в Братской, экскурсии.

**Трудовое** – уход за Братской могилой , проведение акций;

**Волонтерское**- добровольная помощь различным, нуждающимся в социальной поддержке, категориям граждан.

### **Формы и методы работы:**

- Изучение родного края через экскурсии;
- Организация и проведение всероссийских акций патриотической направленности;
- Уход за Братской могилой;
- Уроки мужества, встречи с ветеранами труда и войны;

- Участие в конкурсах проектах, исследовательских работах по патриотическому воспитанию учащихся;
- Участие в научно – практических конференциях патриотической направленности;
- Поддерживать связь с родственниками погибших воинов, захороненных в Братской могиле;
- Исследовательская и поисковая работа.

### **Планируемые результаты:**

- Воспитание гражданина и патриота России, с активной жизненной позицией;
- Формирование системы общечеловеческих, нравственных ценностей, воспитание нравственного поведения;
- Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его традициям и обычаям;
- Осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости;
- Гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- Проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- Гордость за социальные и культурные достижения своей страны, региона, города;
- Ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.
- Овладение основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области краеведения.

Для реализации программы деятельности военно-патриотического клуба «Поиск» создается Совет Клуба, в который входят: руководитель клуба, зам.директора школы по воспитательной работе и 5 человек детей из числа воспитанников. Совет клуба осуществляет планирование своей деятельности, занимается разработкой социальных проектов, участвует в районных и областных акциях, организует и проводит различные мероприятия (игровые и интеллектуальные программы, турниры, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми и т.д.), привлекая к своей деятельности педагогов и родителей.

Военно-патриотический клуб «Поиск» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями, СМИ.

### **Требования к уровню подготовки учащихся-выпускников клуба:**

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования исторической информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- формулирования и защиты собственной точки зрения с использованием правовых и моральных норм;

- применения полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- социальной адаптации и выбора сферы профессиональной подготовки, будущей сферы деятельности после окончания средней школы;
- сохранения духовного и культурного наследия России, Нижегородской области, города Сергача и школы №3;
- передачи собственных знаний и умений последующим поколениям учащихся школы.

## **Содержание программы**

Введение. История поискового движения в России

Раздел 1:

Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

Тема 1.1. Начальный период войны

Тема 1.2. Коренной перелом в ходе военных действий

Тема 1.3. Боевая техника Советской Армии и Вермахта

Тема 1.4. Завершающий этап войны

Тема 1.5. Наши земляки в Великой Отечественной войне

Раздел 2:

Поисковая работа

Тема 2.1. Проблемы поискового движения

Тема 2.2. География войны

Тема 2.3. Работа с документами

Тема 2.4. Оснащение Красной Армии и ее противников

Тема 2.5. Организация боевых частей противников

Тема 2.6. Классификация воинских захоронений

Тема 2.7. Работа с медальонами

Тема 2.8. Техника безопасности в поисковой экспедиции

Тема 2.9. Юридическая грамотность участников поисковой экспедиции

Тема 2.10. Музейная работа

Тема 2.11. Работа с населением

### Учебно-тематическое планирование занятий

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала	Количество теоретических часов	Количество практических часов	Общее количество часов по разделу
<b>Введение.</b> <b>История поискового движения в России</b>	История поискового движения в России: развитие военно-исторического поиска, особенности поисковой работы на современном этапе.	1		1
<b>Раздел 1:</b> <b>Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)</b>				5
Тема 1.1. Начальный период войны	План «Барбаросса». Причины поражений. Смоленское сражение. Битва под Москвой. Блокада Сталинграда. Оборона Севастополя. Трагические месяцы 1942 года.	1		
Тема 1.2. Коренной перелом в ходе военных действий	Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Сражение на Курской дуге. Партизанское движение. Форсирование Днепра.	1		
Тема 1.3. Боевая техника Советской Армии и Вермахта	Противостояние конструкторской мысли. Лучшие образцы стрелкового оружия, артиллерийский систем, танков и самолетов противоборствующих сторон.	1		
Тема 1.4. Завершающий этап войны	Победа под Ленинградом. Освобождение Украины. Операция «Багратион». Освобождение стран Восточной и Центральной Европы. Битва за Берлин.	1		
Тема 1.5. Наши земляки в Великой Отечественной войне	Формирование воинских подразделений на территории области. Подвиги работников тыла. Герои Советского Союза – наши земляки. Сахалин в годы войны.	1		
<b>Раздел 2:</b>				28



<b>Поисковая работа</b>				
Тема 2.1. Проблемы поискового движения	Городские, региональные и межрегиональные поисковые объединения России. Актуальное значение поискового движения. Особенности и условия работы в отдельных регионах страны.	1		
Тема 2.2. География войны	Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны (работа с атласом, контурными картами).		1	
Тема 2.3. Работа с документами	Предварительное изучение предполагаемого места поисковой работы. Основные архивы страны. Методика работы с архивными документами. Методика архивных запросов. Изучение военных мемуаров, фото и кинодокументов. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с найденными документами.	2	4	
Тема 2.4. Оснащение Красной Армии и ее противников	Форма одежды, вооружение и воинские звания в Красной Армии и солдат стран участниц Великой Отечественной войны. Экипировка, личное стрелковое оружие, личные документы. Методика их определения.	1	1	
Тема 2.5. Организация боевых частей противников	Структура воинских подразделений Красной Армии и Вермахта.	1		
Тема 2.6. Классификация воинских захоронений	Плановые воинские захоронения. Боевые и санитарные захоронения. Незахороненные останки, в том числе верхового залегания. Мемориальные захоронения. Санитарные нормы при эксгумации останков.	1		
Тема 2.7. Работа с медальонами	Система учета боевых потерь. Виды медальонов в Красной Армии и Вермахте. Правила работы с найденными медальонами. Установление личности военнослужащего.	2		
Тема 2.8. Техника безопасности в поисковой экспедиции	Техника безопасности при следовании к месту проведения экспедиции и обратно. Правила проведения поисковых работ. Техника безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов. Противопожарная безопасность.	1		
Тема 2.9. Юридическая грамотность участников поисковой экспедиции	Основные документы, регламентирующие поисковую работу. Что необходимо знать поисковику, чтобы не нарушить закон.	1		
Тема 2.10. Музейная работа	Теория и практика музейной работы: формирование музейных фондов, специфика музея боевой славы, эстетическое оформление музея.	1	2	

Тема 2.11. Работа с населением	Участие, проведение и организация различных акций, мероприятий патриотической направленности.	2	7	
				<b>34</b>

## Литература

1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М. 2001.
2. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. – М., 2000.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. / сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград. 2007.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».
5. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М., 2006.
6. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М. 2005.
7. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М. 2005.
8. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России XXI века. Учебно-методическое пособие. – М., 2004.
9. Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ. / сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. М., 1999.
10. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы. – М., 2009.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / сост. И.А. Пашкович. – Волгоград. 2006.
12. Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. – М., 2003.