

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сергачская средняя
общеобразовательная школа № 3»
от 24.03.2016 г. № 117-О

**Положение об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся
и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов
и планов внеурочной деятельности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сергачская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – Положение, ОО [образовательная организация] соответственно) определяет порядок учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для реализации на этой основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью обучающихся и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю ОО.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

в рамках инвариантной части учебного плана (в предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами случаях);

при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

при формировании планов внеурочной деятельности;

дополнительных образовательных программ.

**2. Цели и задачи учета образовательных потребностей и запросов обучающихся
и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов
и планов внеурочной деятельности**

2.1. Целями учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- а) получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- б) обоснованное формирование учебных планов ОО, планов внеурочной деятельности ОО;
- в) принятие своевременных управленческих решений администрацией ОО;
- г) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с формированием учебных планов и планов внеурочной деятельности.

2.2. Задачами учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- а) определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- б) разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- в) изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год либо на несколько учебных лет;
- г) анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- д) определение возможностей ОО в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- е) выявление степени удовлетворенности образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

3.1. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

- а) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках инвариантной части учебного плана (в предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами случая);
- б) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предлагаемых ОО для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- в) ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с предлагаемыми ОО проектами планов внеурочной деятельности;
- г) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о перечне дополнительных образовательных программ, предлагаемых для реализации ОО;
- д) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах обучающихся;
- е) определение возможностей ОО в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ж) написание обучающимися либо родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся заявлений о выборе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, о предложениях в план внеурочной деятельности;
- з) формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности ОО с учетом выбранных обучающимися либо родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, предложений в план внеурочной деятельности.

3.2. Учебные планы, планы внеурочной деятельности утверждаются приказом директора ОО.

3.3. В случае невозможности удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в текущем учебном году ОО предпринимает в пределах своих возможностей меры по созданию условий для их удовлетворения в последующие учебные годы (разработка образовательных программ, создание материально-технической базы, кадровое обеспечение и т.д.).

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению об учете образовательных потребностей
и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)
при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

Перечень основных направлений учета образовательных потребностей и запросов
обучающихся и их родителей (законных представителей)
при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

№ п/п	Направление учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Классы	Сроки проведения	Ответственные лица
	Выбор родителями (законными представителями) обучающихся иностранного языка для изучения в соответствии с инвариантной частью учебного плана	1	ежегодно до 1 мая	Классные руководители, заместитель директора
	Выбор родителями (законными представителями) обучающихся модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	3	ежегодно до 1 мая	Классные руководители, заместитель директора
	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	5 - 10	ежегодно до 1 мая	Классные руководители, заместители директора
	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) дополнительных образовательных программ	1 - 11	ежегодно до 5 сентября	Классные руководители, заместители директора
	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) курсов внеурочной деятельности	2 – 10 1	ежегодно до 1 мая ежегодно до 5 сентября	Классные руководители, заместители директора



Прошнуровано
пронумеровано
скреплено печатью
(Лист) листа
Директор школы

Лис
Н.Н.Каторгина

» 03 2016г.