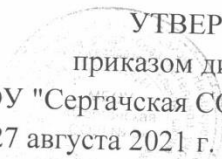


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ "Сергачская СОШ №3"
от 27 августа 2021 г. Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ "Сергачская СОШ №3"
от 27 августа 2021 г. №265-о



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
"Поколение "Яблоко"**

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Киреев Д.Е.

г. Сергач, 2021 г.

Пояснительная записка

Компьютерная грамотность как динамично развивающаяся дисциплина становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. Вместе с тем, она пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана. Задача обучения компьютерной грамотности в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках. Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младшем школьном возрасте, для того чтобы в дальнейшем дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Актуальность программы

Сегодня в мире практически нет ни одной профессии, где бы не использовался компьютер. Именно поэтому учащимся необходимо как можно раньше знакомиться с компьютером, овладевать необходимыми знаниями, технологиями, уметь пользоваться новыми терминами и понятиями.

Педагогическая целесообразность Программы

Направленность программы состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

Цель данной программы - формирования ИК-компетентности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Задачи программы

Обучающие:

- Научить основам компьютерной грамотности;
- Сформировать навыки работы с информацией (подбор, отбор, использование);
- Обучить использовать компьютерную технику для учебы и отдыха;
- Научить соблюдению правил личной гигиены и безопасным приемам использования компьютера.

Развивающие:

- Развивать пространственное воображение, логическое мышление, глазомер и другие психические функции, познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- Развивать самостоятельность обучающихся центра в процессе освоения компьютерных технологий;

Воспитательные:

- Воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм в работе с информацией;
- Подготовить к практической деятельности, труду, продолжению образования.
- Научить целесообразно и с пользой проводить время с использованием ПК.

Возрастная категория обучающихся по программе от 7 до 11 лет.

Срок реализации Программы составляет 3 года (68 часов в год). **Общее количество часов по программе** составляет 204 часа.

Формы и режим занятий

Формы организации деятельности обучающихся:

индивидуальная, групповая, фронтальная.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Наполняемость группы до 15 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (2 раза по 45 минут).

Ожидаемые результаты освоения программы

Программный материал распределен следующим образом: на 1-м году обучения преподаются основы устройства компьютера, развивается умение владения компьютерной мышью и клавиатурой, знакомство и практическое приобретение навыков в работе с графическим редактором Paint; 2-й год включает в себя приобретение практических навыков работы с текстовым редактором Word и программой создания презентаций PowerPoint; 3-й год посвящен расширению курса изучения конфигурации компьютера и работы с программным обеспечением.

Формы промежуточной аттестации

Игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

Способы контроля:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план.

1-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Знакомство с компьютером		24	10	14	

1.	Правила техники безопасности	2	2		
2.	Правила работы в компьютерном классе	2	2		
3.	Знакомство с компьютером	2	1	1	
4.	Устройство компьютера	2	2		
5.	Знакомство с мышью	2	1	1	
6.	Знакомство с мышью. Один щелчок мыши	2		2	
7.	Знакомство с мышью. Двойной щелчок мыши	2		2	
8.	Знакомство с мышью. Перетаскивание	2		2	
9.	Знакомство с клавиатурой	4	1	3	
10.	Знакомство с рабочим столом	4	1	3	
Раздел 2.Графический редактор Paint		44	11	33	
1.	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.	2	1	1	
2.	Инструментарий программы Paint	2	1	1	
3.	Меню и палитра инструментов	2		2	

4.	Сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	1		1	
5.	Функция раскрашивания в графическом редакторе	3	1	2	
6.	Раскрашивание готовых рисунков	2		2	
7.	Декоративное рисование (линии, прорисовка геометрических тел, узоры, орнамент, цвет)	4	1	3	
8.	Инструмент кисть	2	1	1	
9.	Тематическая композиция (создание композиций на тему: «Моя школа»)	4	1	3	Защита проекта
10.	Функции копирования. Составление рисунков	2		2	
11.	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи)	2		2	
12.	Проект. Книжная графика.	4	1	3	Защита проекта
13.	Театральная графика	2	1	1	
14.	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры	4	1	3	

15.	Промышленная графика. Создание образца упаковки.	4	1	3	
16.	Повторение и закрепление пройденного материала	4	1	3	

Содержание учебного (тематического) плана.

1-й год обучения

Раздел 1. Знакомство с компьютером

1. Правила техники безопасности

Теория: Рассказ о правилах поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.

2. Правила работы в компьютерном классе

Теория: Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.

3. Знакомство с компьютером

Теория: Знакомство с персональным компьютером.

Практические занятия: Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

4. «Устройство компьютера

Теория: Рассказ о составе ПК, назначении компонентов.

5. Знакомство с мышью

Теория: Назначение мыши. Типы. Принцип работы. История создания манипулятора.

Практические занятия: Научиться выделять объекты, файлы.

6. Знакомство с мышью. Один щелчок мыши

Практические занятия: Выделение объекта мышью. Научиться работать левой кнопкой мыши.

7. Знакомство с мышью. Двойной щелчок мыши. Меню ПКМ. **Практические занятия:** Открытие папки. Меню правой кнопки мыши.

Выполнить действия: копировать, вставить, открыть свойства.

8. Знакомство с мышью. Перетаскивание.

Практические занятия: Перетаскивание объектов: папок, файлов. Копирование перетаскиванием.

9. Знакомство с клавиатурой

Практические занятия: Назначение клавиш. Набор текста в блокноте. Цифровой блок.

10. Знакомство с рабочим столом.

Практические занятия: Выбор гаджетов. Рабочий стол. Иконки на столе. Панель задач. Время. Меню «Пуск».

2. Графический редактор Paint

1. Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы

Теория: Введение в компьютерную графику. Назначение программ рисования для ПК их использование.

Практические занятия: Запуск программы Paint

2. Инструментарий программы Paint.

Практические занятия: Рисование с помощью инструментов простого рисунка.

3. Меню и палитра инструментов

Практические занятия: Работа с инструментами: кисти, фигуры и тд. Рисование с помощью фигур, кистей, карандаша. Заливка. Ластик.

4. Сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы

Практические занятия: Сохранение выполненной работы в файл с выбором формата. Открытие файла для выполнения работы с ним.

5. Функция раскрашивания в графическом редакторе.

Практические занятия: Закрашивание инструментами «заливка» и «распылитель».

6. Раскрашивание готовых рисунков.

Практические занятия: На занятии ребятам будет предложено раскрасить разные рисунки, раскраски.

7. Декоративное рисование

Теория: Что такое декоративное рисование?

Практические занятия: Рисование линий, прорисовка геометрических тел, узоров, орнаментов.

8. Инструмент кисть

Теория: Назначение инструментов кисть.

Практические занятия: Рисование кистями, пером.

9. Тематическая композиция. Создание композиций на тему: «Моя школа».

Теория: Как нарисовать композицию. Что это такое.

Практические занятия: Создание композиций на тему: «Мой дом» или «Моя школа»

10. Функция копирования. Составление рисунков.

Практические занятия: На занятии ребята научатся выделять и копировать фрагменты рисунка.

11. Шрифты.

Практические занятия: Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи.

12. Проект. Книжная графика.

Теория: Понятие книжной графики. Где используют.

Практические занятия: Работа над созданием книжной обложки, календаря, поздравительной открытки.

13. Театральная графика

Теория: Понятие театральной графики. Где используют.

Практические занятия: Создание образца занавеса, эскизов костюма и головных уборов.

14. Пейзаж.

Теория: Понятие пейзажа. Примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер).

Практические занятия: Рисование пейзажей.

15. Промышленная графика

Теория: Что такое промышленная графика. Где применяется.

Практические занятия: Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого.

16. Повторение и закрепление пройденного материала.

Теория: Проверить знания в устной форме.

Практические занятия: Повторение и закрепление пройденного материала.

Учебный(тематический)план

2-йгодобучения

/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы тестации/ контрол я
		Всего	Теори	Прак	
	Раздел1. Знакомство программой Word	36	6	30	
.	Правила техники безопасности	2	2		
.	Компьютер и его составляющие	2	2		
.	Что такое программа. Стандартные программы Windows	2	1	1	
.	Работа с клавиатурным тренажером	2		2	
.	Знакомство с программой Word	2	1	1	
.	Меню программы Word	2		2	
.	Редактирование текста	4		4	
.	Набор текста	4		4	
.	Меню «Вставка». Создание грамоты	4		4	
0.	Меню «Вставка». Составляем	4		4	

	поздравительную открытку.				
1.	Меню «Ссылки». Реферат, правило оформления рефератов	4		4	
2.	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	4		4	
Раздел 2. Программы создания презентаций PowerPoint		32	6	26	
.	Знакомство с программой	2	1	1	
.	Основные возможности программы	4	2	2	
.	Составление простейшей презентации	2		2	
.	Творческий проект. «Это я»	4	1	3	Защита проекта
.	Добавление в презентацию картинок, арт-текстов	2		2	
.	Творческий проект. «Моя группа»	5	1	4	
.	Добавление эффектов анимации в презентацию	4		4	
.	Составление презентации. Выбор дизайна	2		2	
2.	Поиск информации для презентации в сети Интернет	2		2	

3.	Творческий проект «Моя Палана»	5	1	4	Защита проекта
----	-----------------------------------	---	---	---	-------------------

Содержание учебного (тематического) плана.

2-й год обучения

Раздел 1. Знакомство с программой Word

1. Правила техники безопасности

Теория: Знакомство с правилами техники безопасности в компьютерном кабинете.

2. Компьютер и его составляющие.

Теория: Рассказ о составе ПК с картинками и просмотром видео.

3. Что такое программа. Стандартные программы Windows

Теория: Понятие программы. Кто такой программист?

Практические занятия: Работа со стандартными программами Windows.

4. Работа с клавиатурным тренажёром

Практические занятия: Запуск программы. Выбор режима. Тренировка печати текста с помощью клавиатурного тренажера.

5. Знакомство с программой Word

Теория: Рассказ о текстовом процессоре MS Word. История версий программы.

6. Меню программы Word

Практические занятия: Меню. Учимся находить нужные инструменты.

7. Редактирование текста.

Практические занятия: Дается текст с ошибками надо исправить их. Выбрать шрифт.

8. Набор текста.

Практические занятия: Задание напечатать грамотно текст.

9. Меню «Вставка». Создание грамоты.

Практические занятия: Работа с инструментами вкладки «Вставка»: рисунок, картинка, фигуры, диаграмма, смартарт, вордарт и др. Создание грамоты.

10. Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.

Практические занятия: На занятии создаем поздравительную открытку с помощью инструментов: рисунок, картинка, фигуры и тп.

11. Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов.

Практические занятия: Составление реферата на занятии с правильным оформлением.

12. Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.

Практические занятия: Создание компьютерного рисунка в Word с помощью фигур, клипов, фото.

2. Программа создания презентаций PowerPoint

1. Знакомство с программой PowerPoint

Теория: Программа PowerPoint ее предназначение и функционал. Просмотр видео по теме.

2. Основные возможности программы PowerPoint

Теория: Рассказ о возможностях программы. Просмотр интересных и красивых презентаций в примерах.

Практические занятия: Запуск программы. Меню. Основные инструменты.

3. Составление простейшей презентации

Практические занятия: Создание простой презентации из 5 слайдов.

4. Творческий Проект. «Это я»

Теория: Рассказ о грамотном составлении презентации. Пример презентации.

Практические занятия: Создание презентации о себе, используя фотографии, музыку и тд.

5. Добавление в презентацию картинок, арт-текстов.

Практические занятия: Меню: вставка картинки, фигур, арт-текста. Презентация с картинками и фигурами.

6. Творческий проект. «Моя группа»

Теория: Как составить презентацию. Пример презентации.

Практические занятия: Составление презентации о своей группе с

изображениями, музыкой.

7.Добавление эффектов анимации в презентацию

Практические занятия: Выбор и добавление анимации к объекту, картинке. Время просмотра. Время анимации.

8.Составление презентации. Выбор дизайна.

Практические занятия: Выбор и установка дизайна для презентации. Поиск оформления в интернете.

9.Поиск информации для презентации в Интернет

Практические занятия: Выбор темы для презентации. Поиск на занятии текстовой и графической информации для презентации. Составление презентации из найденного материала.

10. Творческий проект «Моя Палана»

Теория: Рассказ о составлении презентации про свой край.

Практические занятия: Составление презентации про свой край.

Учебный(тематический)план

3-йгодобучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы тестации/ контрол я
		Всег о	Теори я	Прак тика	
Раздел1. Информация и конфигурация компьютера		29	20	9	
1.	Инструктаж по технике безопасности	1	1		
2.	Информация и банные. Единицы изменения и хранения данных	4	3	1	
3.	Информационные системы и технологии.	4	3	1	
4.	Базовая	4	4		Опрос

	конфигурация компьютера.				
5.	Внутренние устройства системного блока.	4	2	2	
6.	Системы, расположенные на материнской плате.	4	3	1	Опрос
7.	Периферийные устройства ПК	4	2	2	Опрос
8.	Программное обеспечение ПК.	4	2	2	
Раздел 2. Знакомство с программой Excel		31	11	20	
1.	Знакомство с программой Excel	2	2		
2.	Ввод данных. Типы, или форматы, данных.	4	2	2	
3.	Форматирование ячеек.	3	1	2	
4.	Работа со строками и столбцами	3	1	2	
5.	Работа с данными	3	1	2	
6.	Формулы и функции	6	2	4	Опрос
7.	Создание диаграмм	4	1	3	
8.	Добавление изображений	4	1	3	
9.	Печать, справочная система	2		2	
Раздел 3. Компьютерные сети, интернет.		8	7	1	
1	Компьютерные	2	2		

	вычислительные сети. Классификация сетей				
2	Сеть Интернет	2	2		
3	Способы подключения к сети Интернет.	2	2		
4	Вирусы и антивирусные программы.	2	1	1	

Содержание учебного (тематического) плана.

3-й год обучения

Раздел 1. Информация и конфигурация компьютера

1. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Рассказ о правилах поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.

2. Информация и данные. Единицы измерения и хранения данных

Теория: Информация и данные. Единицы измерения и хранения данных.

Практические занятия: Расчёт единиц измерения данных.

3. Информационные системы и технологии.

Теория: Информационные системы и технологии. Предмет и задачи информатики.

Практические занятия: Кодирование информации

4. Базовая конфигурация компьютера.

Теория: Базовая аппаратная конфигурация компьютера.

5. Внутренние устройства системного блока.

Теория: Внутренние устройства системного блока. Системы, расположенные на материнской плате.

Практические занятия: Составление конфигурация персонального компьютера

6. Системы, расположенные на материнской плате.

Теория: Системы, расположенные на материнской плате.

Практические занятия: Установка компонентов.

7. Периферийные устройства ПК.

Теория: Периферийные устройства ПК.

Практические занятия: Подключение периферийных устройств к компьютеру.

8. Программное обеспечение ПК.

Теория: Программное обеспечение ПК.

Практические занятия: Установка программ.

Раздел 2. Знакомство с программой Excel.

1. Знакомство с программой Excel

Теория: Программа Excel, ее предназначение и функционал.

2. Ввод данных. Типы, или форматы, данных.

Теория: Ввод данных. Автозаполнение. Редактирование данных. Типы, или форматы, данных.

Практические занятия: Установка формата данных для ячеек. Выделение ячеек. Диапазоны. Задание формата данных.

3. Форматирование ячеек.

Теория: Вкладка Шрифт диалогового окна Формат ячеек. Вкладка Выравнивание диалогового окна Формат ячеек. Границы и заливка.

Практические занятия: Дополнительные средства для создания границ. Объединение ячеек. Использование стилей.

4. Работа со строками и столбцами

Теория: Средства автоподбора высоты строк и ширины столбцов.

Практические занятия: Изменение ширины столбцов. Изменение высоты строк. Закрепление областей. Скрытие строк и столбцов.

5. Работа с данными

Теория: Сортировка данных. Фильтры и примеры их использования.

Практические занятия: Работа с данными. Удаление дублирующихся данных. Структура таблицы. Импорт данных из других источников.

6. Формулы и функции

Теория:Работа с формулами.

Практические занятия:Создание простой формулы. Абсолютный и относительный адреса. Порядок вычисления в формулах. «Формулы в формулах». Использование функций. Математические функции. Логические функции. Статистические функции. Дата и время. Текстовые функции

7. Создание диаграмм

Теория:Мастер диаграмм. Типы диаграмм. Форматирование элементов диаграмм. Дополнительные объекты. Актуализация диаграмм.

Практические занятия:Построение графиков функций. Построение нескольких графиков в одной системе координат.

8. Добавление изображений

Теория:Добавление клипов Office.

Практические занятия:Добавление графических файлов. Изменение размеров и обрезка рисунков. Яркость, контрастность и цветовой тон рисунка. Стили и эффекты. Операции с несколькими рисунками

9. Печать, справочная система

Практические занятия:Печать документа. Справочная система программы Excel.

Раздел 3. Компьютерные сети. Интернет.

1. Компьютерные вычислительные сети. Классификация сетей

Теория: Вычислительные сети. Классификация сетей по топологии

2. Сеть Интернет.

Теория: Сеть Интернет, её основные протоколы и службы.

3. Способы подключения к сети Интернет.

Теория: Способы подключения к сети Интернет.

4. Вирусы и антивирусные программы.

Теория: Какие бывают вирусы и антивирусные программы.

Практические задания: Установка антивирусной программы

Организационно-педагогические условия реализации программы **Приемы и методы реализации Программы**

Для осуществления учебно-познавательной деятельности используются следующие методы: перцептивный (словесный, наглядный, практический); гностический (иллюстративно-объяснительный,

репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский); логический (индуктивный, дедуктивный, продуктивный, конкретный, абстрактный и т. д.); управленческий (разной степени самостоятельности). Основным является метод практического закрепления получаемых знаний и навыков.

Дидактические материалы, используемые при реализации Программы

Наглядные пособия: видеоролики, компьютерные обучающие программы.

Материально-технические условия реализации программы

Наличие ноутбука у каждого ребёнка, кабинета для занятий, оснащенного компьютером, проектором, интерактивной доской.

Технические средства обучения

Ноутбук, мышь, компьютер, интерактивная доска, проектор, соответствующее программное обеспечение.

Список литературы для педагогов

1. Алексеев А.А. Горообразование и горный рельеф: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе.—М., 1999.
2. Алексеев А.А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе.—М., 1998.
3. Баленко С.В. Школа выживания. Часть 1.—М., 1992.
4. Баленко С. Школа выживания. Часть 2.—М., 1994.
5. Байковский Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта (альпинизм, спортивное скалолазание, горный туризм).—М., 1996.
6. Вартанов А.С., Луговьев Д.А. Учись фотографировать./Подобщ. Ред. А.А. Фомина.—М.: Искусство, 1998.
7. Волович В.Г. Академия выживания.—М.: Толк, 1995.
8. Гостюшин А.В., Шубина. Алфавит выживания. —М.: Знание, 1995.
9. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детского-юношеского туризма. Учебно-методическое пособие.—М.: ФЦДЮТиК, 2004.
10. Елисеев О.М., Чазов Е.И. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи.—М.: Медицина, 1998.
11. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие.—М.: ЦДЮТКМОРФ, 2000.
12. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие.—М.: ФЦДЮТиК, 2006.
13. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие.—М.: ФЦДЮТиК, 2008.
14. Куликов В.М. Походная туристская игротка. Сборник №2. Издание 2-е.—М.: Издательство ЦДЮТМОРФ, 1996.

15. Куликов В. М., Ротшпейн Л. М., Школатуристских вожаков. — М., 1997.
16. Маслов А. Г., Константинов Ю. С., Латчук В. Н. Способы автономного выживания человека в природе. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: Академия, 2004.
17. Рыжавский Г. Я. Биваки. — М.: ЦДЮТ, 1995.
18. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. / Под ред. Константинова Ю. С. — М.: ВЛАДОС, 2000.
19. Шibaев А. С. В горах: Программированные задания для контроля и закрепления знаний. — М.: ЦДЮТМОРФ, 1997.
20. Шibaев А. С. Переправа: Программированные задания для контроля и закрепления знаний. — М.: ЦДЮТМОРФ, 1996.
21. Ясинская В. Н. Чтоб не распалась связь времен. — М.: МосГорСЮТур, 1996.

Для обучающихся

1. Балабанов И. В. Узлы. — М., 1998.
2. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. — М.: Зеркало, 1994.
3. Ильина Н. Самопомощь: Справочник скорой доврачебной помощи. — М., 1998.
4. Карманная энциклопедия туриста / Автор-составитель Шабанов А. М. — М.: Вече, 2000.
5. Константинов Ю. С., Куликов В. Топография и ориентирование в туристском путешествии: Учебное пособие. — М.: ЦДЮТ и КМОРФ, 2001.
6. Константинов Ю. С., Слесарева Л. П. Туристско-краеведческая деятельность в школе: Учебно-методическое пособие. — М.: ГОУ МосГорСЮТур, 2011.
7. Костерев Н. А. Подмосковье: Краткий словарь для юных туристов-краеведов. — М., 1998.
8. Куприн А. М. Занимательно об ориентировании. Пособие для учащихся. — М.: Толк, 1996.

Прошнуровано
пронумеровано
скреплено печатью

23 листа

Директор
МБОУ "Сергачская
СОШ №3"

Е.В. Иванова
Е.В. Иванова

« » 20 г