

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3

Принята на заседании
педагогического совета
от 25 августа 2020 г.
Протокол №1

Утверждаю:
директор МБОУ "Сергачская СОШ №3"
Панина Е.В.
25 августа 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«ИКТешка»**

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Кузмичёва О.Е.

г. Сергач, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «ИКТешка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе подпрограммы формирования икт- компетентности учащихся , в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Сегодня в мире практически нет ни одной профессии, где бы не использовался компьютер. Именно поэтому учащимся необходимо как можно раньше знакомиться с компьютером, овладевать необходимыми знаниями, технологиями, уметь пользоваться новыми терминами и понятиями. Умение работать на компьютере становится одним из главных требований к квалифицированному работнику.

Цель данной программы - формирования ИК-компетентности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

Содержание программы

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника и рассчитана на возрастной аспект – 10-11 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Программа данного кружка реализована в рамках внеурочной деятельности МБОУ "Сергачская СОШ №3".

Формы и методы работы:

- Игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Данная программа рассчитана на 68 часов.

Содержание курса

Техника безопасности при работе на компьютере. Знакомство с устройством компьютера. Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника. Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).

Создание текстового документа. Способы редактирования текста. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом. Проверка орфографии и грамматики. Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы). Использование элементов рисования (надписи WordArt). Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.

Работа с графическим редактором Paint. Редактирование объектов. Обращение цвета. Конструирование.

Особенности представления в информации в табличном редакторе MS Excel. Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование. Создание круговых диаграмм. Форматирование. Использование автоввода данных. Форматирование ячеек.

Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint. Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов. Настройка анимации. Дизайн.

Учебная тема	Количество часов
Техника безопасности при работе на компьютере	4
Знакомство с устройством компьютера	4
Основы компьютерной грамотности	12
Работа в текстовом редакторе MS Word	12
Работа с графическим редактором MS Paint.	12
Работа с табличным редактором Excel	12
Работа в программе MS PowerPoint	10
Наши проекты	2
Всего	68

Планируемые результаты реализации программы кружка «ИКТешка»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	<i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

- Регулятивные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в	<i>планировать и выполнять свои действия в</i>

соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

- **Коммуникативные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Календарный учебный график

Наименование тем	Общее количество часов	Практическая работа на компьютере
Правила поведения в кабинете информатики. Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров	1	Клавиатура Клавиша ENTER
Правила поведения в кабинете информатики. Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров	1	
Из чего состоит компьютер	2	Изучение клавиатуры
Компьютер – электронно-вычислительная машина	1	Изучение клавиатуры
Символьные клавиши на клавиатуре	2	Изучение клавиатуры. Создание текстовых документов
Функциональные клавиши на клавиатуре	2	Тренажеры мыши. Игры на перемещение объектов различными способами. Элементарный графический редактор.
Поиск «лишнего» предмета в группе предметов	2	Графический редактор PAINT-графический интерфейс
Поиск «лишнего» предмета в группе предметов	2	Графический редактор PAINT-графический интерфейс
Решение логических задач	3	Графический редактор PAINT-контуры
Урок загадок	1	
Правила поведения в кабинете информатики. Некоторые устройства и возможности ПК	2	Создание текстовых документов
Человек и информация. Какая бывает информация	2	Технологии обработки текстовой информации (понятие текста и его обработка) Редактирование и форматирование текста
Алгоритм. Создание текстового документа.	2	Текстовый редактор WORD
Виды информации. Редактирование текста	2	Текстовый редактор WORD
Программа – это	1	Текстовый редактор: назначение и основные возможности.
Алгоритм. Оформление текста.	2	Текстовый редактор WORD
Использование элементов рисования (надписи WordArt).	2	Текстовый редактор WORD
Примеры составления алгоритма выполнения какого-либо задания	2	Текстовый редактор WORD
Действия предметов	2	Графический редактор PAINT
Элементарный графический редактор	2	Создание открытки
Описание предметов	2	Графический редактор PAINT Мозайка

Обратные действия	2	Графический редактор PAINT
Последовательность событий	2	Графический редактор PAINT
Редактирование объектов. Обращение цвета. Конструирование.	2	Создание поздравительной открытки
Человек-творец, компьютер-автомат, работающий по программе	2	Работа с табличным редактором Excel
Свойства информации Создание линейных и столбчатых диаграмм.	2	Работа с табличным редактором Excel
Программа – это задание для компьютера. Форматирование.	2	Работа с табличным редактором Excel
Действия с информацией. Круговые диаграммы	2	Работа с табличным редактором Excel
Понятие команды и алгоритма. Авто-ввод	2	Работа с табличным редактором Excel
Примеры составления алгоритма выполнения какого-либо задания	2	Работа с табличным редактором Excel
Правила поведения в кабинете информатики. Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров	1	
Особенности представления информации в программе MS PowerPoint	1	Работа в программе MS PowerPoint
Создание слайдов. объектов.	3	Работа в программе MS PowerPoint
Макет. Форматирование	3	Работа в программе MS PowerPoint
Настройка анимации. Дизайн.	3	Работа в программе MS PowerPoint
Практическая работа с различными редакторами	2	

Условия реализации программы

Наличие ноутбука у каждого ребёнка, кабинета для занятий, оснащенного компьютером, проектором, интерактивной доской.

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

Способы контроля:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Методические материалы

Перечень учебно-методических средств обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Ноутбуки
- Устройства вывода звуковой информации

Программные средства:

- Операционная система.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Список литературы

Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика («Информатика в играх и задачах»). – М.: Баласс, Школьный дом, 2010. – 64 с.

Информатика: учебник для 5 класса/Л. Л. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Электронная Библиотека «Просвещение» - www.pmedia.ru.

«Информатика» - еженедельный журнал – <http://inf.1september.ru>

Пронумеровано
пронумеровано
скреплено печатью
8 (восемь) листов
Директор
МБОУ "Сергаяская
СОШ №3"
Е.В.Иаина
« » 20_г

