

Администрация Сергачского муниципального района Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3»

Утверждена приказом
директора МБОУ
«Сергачская СОШ №3»

Программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей
«Мультиландия»

Направленность: спортивно-оздоровительная,
художественно-эстетическая,
экологическая,
познавательная
Возраст участников программы: 6-14 лет

Разработчик: учитель начальных
классов Гоголина А.Н.

Сергач
2019

2. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях летнего оздоровительного лагеря «Мультиландия»
Разработчики программы	Учитель начальных классов МБОУ «Сергачская СОШ №3» Гоголина Анна Николаевна
Территория, представившая программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергачская средняя общеобразовательная школа №3»
Форма проведения	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Организация активного отдыха обучающихся и создание благоприятных условий, способствующих духовно-физическому оздоровлению детей, обеспечивающих личностный рост каждого ребенка
Специализация (направленность) программы	Спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, экологическая, познавательная
Количество участников (в том числе, детей)	125 обучающихся с 6 до 14 лет 14 воспитателей, физкультурный работник, музыкальный руководитель, медсестра.
География участников	Участники – обучающиеся МБОУ «СОШ № 3»
Условия участия в программе	Заявления родителей или законных представителей участников программы
Условия размещения участников	6 игровых комнат, спортзал, столовая, школьная библиотека, ФОК «Лидер»: футбольное поле, спортивный зал, ледовая арена
Содержание программы	Дети становятся участниками сюжетно-ролевой игры «Путешествие по стране Мультиландия»

3. Аналитическая справка о деятельности лагеря (за последние 3 года)

Предыдущие 3 года в МБОУ «СОШ № 3» реализовалась программа школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Зазеркалье». Эта программа полностью соответствовала требованиям, поставленным перед педагогами, работающими с детьми в летний период. В результате реализации этой программы можно отметить:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности, уважение к природе и родному краю;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, танцев, игр, составление проектов, изобразительное творчество);
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- развитие чувства патриотизма, любви к своей Родине.

Анализ содержания проведенных мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Результаты бесед с учащимися и анкетирование показало, что работа пришкольного лагеря «Зазеркалье» удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период. С целью развития познавательных интересов, развития художественно-

эстетического вкуса и расширения кругозора детей, были организованы экскурсии в центральную библиотеку. Дети получили массу впечатлений на экскурсиях, отобразив их в замечательных творческих работах: поделках, рисунках.

По итогам работы пришкольного лагеря можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

В период летнего отдыха в лагере создавались оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей. Атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе способствовали гармонизации интересов и потребностей детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. Проанализировав работу лагеря, пришли к выводу, что поставленные задачи были выполнены. Цель программы достигнута.

Анализ реализации программы оздоровительного летнего лагеря за прошедшие 3 года показал, что наиболее эффективной является работа, построенная в игровой форме. Игра – важнейшая сфера жизнедеятельности ребёнка. Сливаясь с трудом, познанием, искусством, спортом она обеспечивает необходимые эмоциональные условия для всестороннего гармоничного развития личности. В руках воспитателя она становится инструментом, позволяющим полнее учитывать возрастные особенности детей и подростков, развивать инициативу, самостоятельность, создавать атмосферу свободы творческой раскрепощённой в коллективе и условия для саморазвития.

В этом году возникла необходимость создания новой программы работы школьного летнего оздоровительного лагеря, так как многие дети посещают лагерь уже не первый год. Необходимо сделать их досуг более интересным и разнообразным. Новая программа оздоровительного лагеря имеет название «Мультиландия» и построена с учетом положительного опыта прошлых лет.

4. Пояснительная записка

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово-оздоровительных форм работы. Следовательно, в летний период перед педагогическим коллективом МБОУ «Сергачская СОШ №3» стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации диетического питания. Для воплощения концептуальной идеи летней оздоровительной кампании создана Программа летнего пришкольного лагеря МБОУ «Сергачская СОШ №3» г. Сергача Нижегородской обл. - «Мультиландия». Ее разработка и внедрение продиктованы необходимостью реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, досуг в каникулярное время.

Программа по организации летнего пришкольного лагеря МБОУ «Сергачская СОШ №3» г. Сергача Нижегородской обл. - «Мультиландия» рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста от 6 до 14 лет в количестве 125 человек. Основной состав - обучающиеся МБОУ «СОШ №3». При комплектовании 6-ти отрядов особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неблагополучных, многодетных семей, а также «трудным» подросткам.

Программа летнего пришкольного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название пришкольного летнего лагеря - «Мультиландия» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром мультфильмов, путешествий и приключений, с каникулами, наполненными сюрпризами, забавами, развлечениями, радостью, смехом. В этом возрасте хочется быть первооткрывателями и исследователями.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. Запланированы экскурсии по городу, пешеходные прогулки, участие в городских мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней описаны ожидаемые результаты.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря "Мультиландия" – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летом наша школа превратится в страну "Мультиландия", где царят веселье, радость, звучат шутки и неповторимый детский смех. Пришкольный лагерь вновь распахнет свои двери, чтобы наполнить жизнь наших школьников незабываемыми летними впечатлениями, сделать это поистине «жарким событием» для обучающихся.

Цель программы: Организация активного отдыха обучающихся и создание благоприятных условий, способствующих духовно-физическому оздоровлению детей, обеспечивающих личностный рост каждого воспитанника.

Задачи программы:

- ежедневно укреплять здоровье детей младшего и среднего школьного возраста через комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий, прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать культуру поведения, формировать навыки общения и толерантности, осознания своей роли в коллективе;
- разнообразить каникулярный отдых обучающихся школы, используя широкий спектр форм воспитательной работы.

Программа рассчитана на одну смену (15 дней).

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

1. Познавательное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Экологическое
4. Художественно-эстетическое

Ожидаемые результаты работы:

Оздоровление и занятость детей спортивной, игровой и творческой деятельностью в летний период обеспечивает контроль времяпрепровождения учащихся в каникулярное время, профилактику безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Хорошая организация питания, медицинское наблюдение и правильно организованные спортивные мероприятия помогут оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой родине.

5. Концептуальные основы

Детский школьный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды ребенка через включение его в разнообразные виды деятельности с целью его успешной самореализации.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности. Методическое проектирование лагеря «Зазеркалье» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

В основу программы оздоровительного лагеря легли воспитательные концепции следующих педагогов:

- Л. И. Новикова, Н. Л. Селиванова, В.А. Каракровский «Системное построение процесса воспитания»;
- Н.М.Таланчук «Системно-ролевая теория формирования личности ребенка».

Программа летнего оздоровительного лагеря «Мультиландия» опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
- принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Нормативно-правовое обеспечение

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Сергачская СОШ №3» г.Сергача Нижегородской обл. - «Мультиландия» разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования органами отдыха и оздоровления детей".
- Постановление правительства Нижегородской обл. от 25.03.2009 г. №149 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области».
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Устав МБОУ «Сергачская СОШ №3»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 (ред.24.11.2015г.)

7. Содержание программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Познавательный модуль

Задачи:

- создать условия для развития личности;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- способствовать созданию эмоционального благополучия;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;
- осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

Основные формы работы:

- проведение конкурсов, интеллектуальных игр;
- организация проектной деятельности;
- организация экскурсий.

Спортивно-оздоровительный модуль

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на базе ФОКа «Лидер», спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивные мероприятия;
- беседы, лекции «Мое здоровье», «Знай правила дорожного движения» (с использованием ИКТ, приглашением работников ГИБДД);
- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- проведение медицинским работником бесед профилактического, просветительского характера;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей.

Экологический модуль

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- учить правилам экологической безопасности;
- воспитывать любовь к родному краю.

Основные формы работы:

экскурсии по родному краю;
проведение конкурсов, игр.

Художественно-эстетический модуль

Задачи:

- приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
- формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд;
- развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы:

- изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»);
 - конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»);
 - творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека»);
 - игровые творческие программы («А мы умеем так!»);
 - концерты («Звездопад»);
 - творческие игры на занятиях;
 - выставки рисунков и поделок.

8. План реализации

День первый

Материк встреч

1. Организационная беседа «Мы прибыли в страну Мультиландию». Формирование отрядов. Инструктаж по технике безопасности.
2. Конкурс рисунков «Лето нашей мечты».
3. Минутка ПДД «Наша дорога в лагерь и обратно»

День второй

Страна подвижных игр

1. Минутки здоровья «В здоровом теле – здоровый дух».
2. «Ярмарка идей»
 - обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию смены;
 - выбор командира отряда, названия, девиза, песни;
 - обустройство и оформление отрядных комнат и уголков;
 - планирование внутриотрядных мероприятий.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Подготовка к празднику открытия лагеря - «А мы умеем так!»

День третий

Океан умников и умниц

1. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге».
2. Рисуем плакаты на тему «Безопасность дорожного движения».
3. Настольная игра «Шаги к успеху».
4. Посещение районной библиотеки.

День четвёртый

Планета Детства

1. Минутки здоровья «Грязь и мусор – наши враги».
2. Торжественное открытие лагерной смены.
3. Концертная программа.
4. Игровая программа «Планета Детства».

День пятый

Море романтиков

1. Минутки здоровья «Начинай день с улыбки».
2. Конкурс рисунков «Мой лучший друг».
3. Конкурс стихов о дружбе, о лете.
4. Экскурсия в краеведческий музей им. В.А.Громова.

День шестой

Поляна сказок

1. Минутка здоровья «Следи за чистотой тела».
2. Рисунок на тему «Мой любимый сказочный герой».
3. Викторина по сказкам. Посещение районной библиотеки.
4. Инсценирование любимых сказок.

День седьмой

Спортивный материк

1. Минутка здоровья «Правила закаливания».
2. Конкурс рисунков на тему «Мой любимый вид спорта».
3. «Весёлые старты», эстафеты.
4. Подведение итогов, награждение лучших спортсменов.

День восьмой

Река юмора

1. Минутка здоровья «Как беречь глаза».
2. Посещение библиотеки, чтение юмористических рассказов.
3. Конкурсно - игровая программа «Самый весёлый и находчивый».
4. Экскурсия в пожарную часть.

День девятый

Экологическая возвышенность

1. Минутка здоровья «Как поднять настроение».
2. Викторина «Знаю ли я родную природу?».
3. Игра – путешествие «Лес – дом чудес».
4. Экскурсия в дендропарк.

День десятый

Страна Неболейка

1. Минутки здоровья. Беседы с медицинским работником, с сотрудником ГИБДД.
2. Игра «Я здоровье берегу!»
3. Посещение районной библиотеки.
4. Конкурс рисунков на асфальте «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

День одиннадцатый

Гора рекордов

1. Минутка здоровья «Развивай силу и выносливость».
2. Игры на свежем воздухе.
3. Первенство лагеря по пионерболу, шахматный турнир.

4. Командный кейс «Бюджет Симпсонов».

День двенадцатый

Море талантов

1. Минутка здоровья «Осторожно – солнце!»

2. Концерт «Минута славы».

3. Просмотр мультфильмов.

4. Подготовка к закрытию лагерной смены.

День тринадцатый

Равнина этикета

1. Минутка здоровья «Знай правила движения, как таблицу умножения!»

2. Конкурс «Самый вежливый отряд».

3. Олимпиада по знаниям правил этикета.

4. Создание коллективного проекта «Законны воспитанного человека».

День четырнадцатый

Океан Неожиданностей

1. Минутка здоровья «Витамины – кладовая здоровья».

- 2.«Игровая кладовая» - развивающие игры.
- 3.Просмотр фильмов.
- 4.Игры на свежем воздухе.
5. Деловая игра «Отчаянные домохозяйства».

День пятнадцатый

До свидания, страна Мультиландия!

- 1.Минутка здоровья «Как я в лагере укрепил свое здоровье».
- 2.Праздник закрытия лагеря:
 - концертная программа «Звездопад» ;
 - награждение победителей;
 - фотографирование на память.
3. Подведение итогов работы лагеря.

9. Система лечебно-профилактической работы в учреждении.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений. Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- организация режима дня;
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- контрольное взвешивание детей в начале и конце смены;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ;
- организация и ежедневное проведение «минуток здоровья».

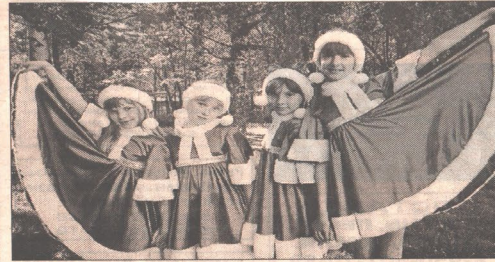
10. Организация питания (в том числе с лечебно-профилактическими составляющими).

В лагере организовано 2-х разовое питание детей в соответствии с требованиями СанПиНа. С этой целью разрабатывается 15-дневное меню горячего питания, которое утверждается Управлением Роспотребнадзора. В меню учитывается необходимое количество основных

пищевых веществ и требуемая калорийность суточного рациона, предусмотрено проведение витаминизации. Соблюдение данного меню позволит сделать питание детей здоровым, рациональным и сбалансированным.

11. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.

Информирование о работе лагеря осуществляется через сайт школы, где родители могут найти всю необходимую информацию. В газете «Сергачская жизнь» размещаются статьи, освещающие жизнь лагеря.



Летом школа №3 вновь превратилась в сказочную страну чудес - «Зазеркалье», где царили веселье, радость, звучали шутки и неповторимый детский смех. Пришкольный лагерь вновь распахнул свои двери, чтобы наполнить жизнь наших школьников незабываемыми летними впечатлениями, сделать это поистине «жарким событием» для обучающихся.

Название пришкольного летнего лагеря «Зазеркалье» выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии и приключений, миром любимых сказок и волшебными мечтами, с каникулами, наполненными сюрпризами, забавами, развлечениями, радостью, смехом. Ребята, отдыхавшие в оздоровительном лагере школы №3, не только сами участвовали в различных конкурсах, концертах и играх, но и постарались подарить частичку своей радости дошколятам из детского сада «Светлячок». Приоритетным направлением работы пришкольного летнего лагеря «Зазеркалье» была реализация социального проекта «Поделим радость пополам».

Правила жизни лагеря были заключены в трёх «зачем»: каждое дело с пользой, а иначе зачем; каждое дело творчески, а иначе зачем; каждое дело для людей, а иначе зачем.

Около тридцати детей из четырёх отрядов приняли самое активное участие в подготовке и проведении игровой развивающей программы,

ПОДЕЛИМ РАДОСТЬ ПОПОЛАМ

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово-оздоровительных форм работы.

где имели место и песни, и игры, и загадки, и конкурсы, в которых нужно было быть внимательными и уметь решать весёлые задачи. Катя Веберт, Варя Тулаева, Вероника Николенько, Катя Галинова и вожатая отряда «Лучики» Ксения Рыбакина провели с малышами музыкальную игру «Помогатор». Алёна Пряжина, Полина Малюгина, Юля Рубцова, Баря Афиногенова и Даша Латухина разучили со зрителями танец «Мы - маленькие звёздочки». Песенку про светофор дети исполняли вместе с ребятами из отряда «Смешарики». Алёна Плеханова, Ана Москалёва, Вика Калинина из отряда «Angry Birds» зажигательно танцевали с малышами и их воспитателями флэш-моб. Кристина Агеева, Лиза Мажаева, Лиза Ларина, Юля Зорина, Даша Милосердова, Алина Латухина,

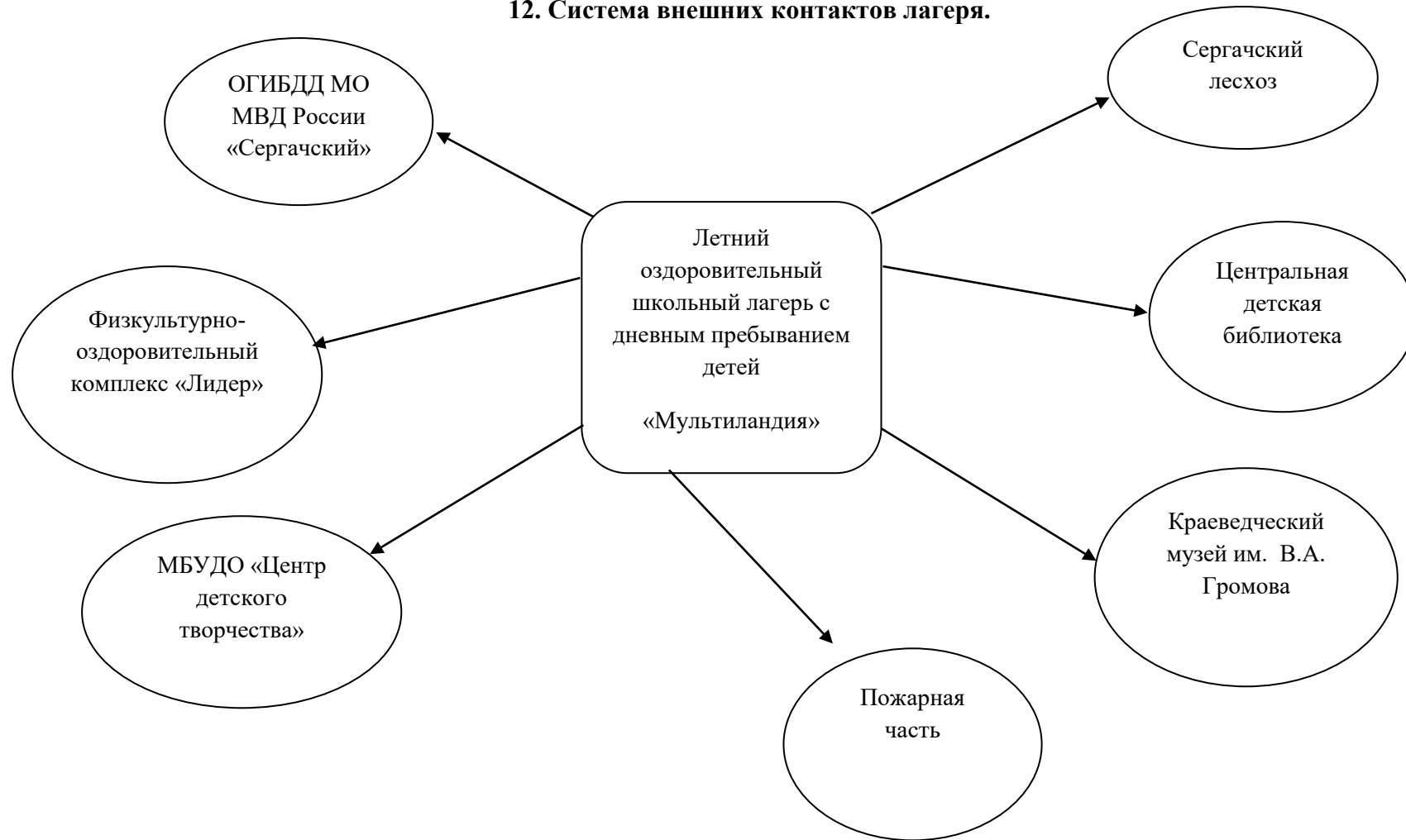
Юля Тютютина, Егор Жуков вызвали интерес у наших маленьких друзей тем, что выступали в костюмах сказочных героев. Они показали воспитателям детского сада игры, в которых те с удовольствием приняли участие.

Такая акция хороша тем, что школьники сами подготовили номера для выступления. Им было интересно и готовиться, и, уж тем более, выступать перед младшими ребятами. Летнее «Зазеркалье» надолго останется в их памяти.

Е. ЕФРЕМОВА,
воспитатель лагеря
«Зазеркалье»,
С. РАДАЕВ,
воспитатель детского сада
«Светлячок».

На снимках: веселые будни «Зазеркалье».

12. Система внешних контактов лагеря.



13. Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

- начальник лагеря
- воспитатели (по 2 педагога на каждый отряд)
- медицинский работник
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- техперсонал
- работники столовой

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Должность по основному месту работы	Должность в лагере	Стаж работы в школе	Стаж работы в лагере	Образование	Квалификационная категория
1.	Гоголина Анна Николаевна	учитель	начальник	18	12	высшее профессиональное	первая
2.	Кузмичева Ольга Евгеньевна	учитель	заместитель начальника	27	23	высшее педагогическое	первая
3.	Сажина Любовь Юрьевна	учитель	воспитатель	25	18	высшее профессиональное	высшая

4.	Гудкова Татьяна Ивановна	учитель	воспитатель	40	28	высшее профессиональное	Первая
5.	Голованева Елена Николаевна	учитель	воспитатель	18	13	высшее профессиональное	первая
6.	Зяблицева Светлана Ивановна	учитель	воспитатель	32	28	среднее профессиональное	высшая
7.	Бабушкина Елена Викторовна	учитель	воспитатель	21	13	высшее профессиональное	первая
8.	Романова Алевтина Викторовна	учитель	воспитатель	51	28	высшее профессиональное	СЗД
9.	Марканова Татьяна Геннадьевна	учитель	воспитатель	36	28	высшее профессиональное	высшая
10.	Ефремова Елена Львовна	учитель	воспитатель	35	26	высшее педагогическое	СЗД
11.	Шемарова Александра Викторовна	воспитатель	воспитатель	29	23	высшее педагогическое	СЗД
12.	Муравьева Галина Викторовна	воспитатель	воспитатель	31	23	среднее профессиональное	СЗД
13.	Соколов Николай Викторович	учитель	воспитатель	31	18	высшее профессиональное	первая

14.	Маслова Елена Владимировна	учитель	воспитатель	13	11	высшее профессиональное	первая
15.	Поняева Наталья Валерьевна	учитель	воспитатель	22	16	высшее профессиональное	первая
16.	Ковчегова Елена Владимировна	учитель	воспитатель	24	18	высшее профессиональное	первая
17.	Якушева Елена Владимировна	учитель	физкультурный работник	36	23	высшее профессиональное	первая
18.	Водопьянов Владимир Михайлович	учитель	музыкальный руководитель	37	18	высшее профессиональное	первая

14. Материально-техническая база.

- актовый зал, спортзал, спортивная площадка, библиотека, игровая площадка;
- спортивный зал, ледовая арена, футбольное поле ФОКа и «Лидер»;
- мультимедийное оборудование, телевизор;
- спортивный инвентарь (теннисные столы, футбольные, волейбольные мячи, кегли, скакалки, обручи, дартс, бадминтон и др.);
- медицинская аптечка;
- развивающие и настольные игры;
- мебель.

15. Система контроля и оценки результативности реализации программы.

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1-й день смены	Воспитатели
2.	Взвешивание детей	1-й день смены	Медсестра
3.	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	10-й день смены	Воспитатели
4.	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
5.	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
6.	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
7.	Контрольное взвешивание детей	Последний день смены	Медсестра

Входная анкета

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие кружки в центре детского творчества хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Можешь ли ты подготовить и провести экскурсию?
9. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, телепрезентации?
10. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

Методика «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Итоговая анкета

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
11. Какие кружки ты посещал с интересом?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?

13. Чему ты научился в лагере?
14. Что нового узнал?
15. В каких проектах ты принял участие?
16. Ты пойдешь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?

16. Список литературы, используемой при написании программы.

1. Школьный летний лагерь / Авт.-сост. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2004.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.