

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3”  
(МБОУ “Сергачская СОШ №3)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ "Сергачская СОШ № 3"  
(протокол от 16.04.2020 № 13)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ “Сергачская СОШ №3”  
от 16.04.2020 №129 - О

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ “Сергачская СОШ №3” за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Сергачская средняя общеобразовательная школа №3” (МБОУ “Сергачская СОШ №3”)
Руководитель	Панина Елена Владимировна
Адрес организации	607511 Нижегородская область, г. Сергач, пос. Юбилейный, д.20а
Телефон, факс	8 (831) 91-5-63-85
Адрес электронной почты	school3sergach@yandex.ru
Учредитель	Администрация Сергачского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 28.04.2015 № 239, серия 52Л01 № 0002086
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.01.2016 № 2434, серия 52А01 № 0002029; срок действия: до 12 января 2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация **основных общеобразовательных** программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа **реализует дополнительные общеобразовательные программы.**

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>– проведение разъяснительной и консультационной работы среди родителей об их правах и обязанностях;</li> <li>– участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> </ul>

<b>Совет обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.</li> <li>– содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</li> </ul>
--------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей истории и обществознания;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей английского языка.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы школы в 2019 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

При планировании воспитательной работы школы определены приоритетные направления по видам деятельности:

-Духовно – нравственное воспитание и развитие личности гражданина России;

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Социальное воспитание и развитие;
- Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Общеинтеллектуальное воспитание и развитие;
- Общекультурное, художественно-эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Профилактическое;
- Трудовое и профориентационное;
- Воспитание семейных ценностей, работа с семьёй;
- Организация летнего труда и отдыха.

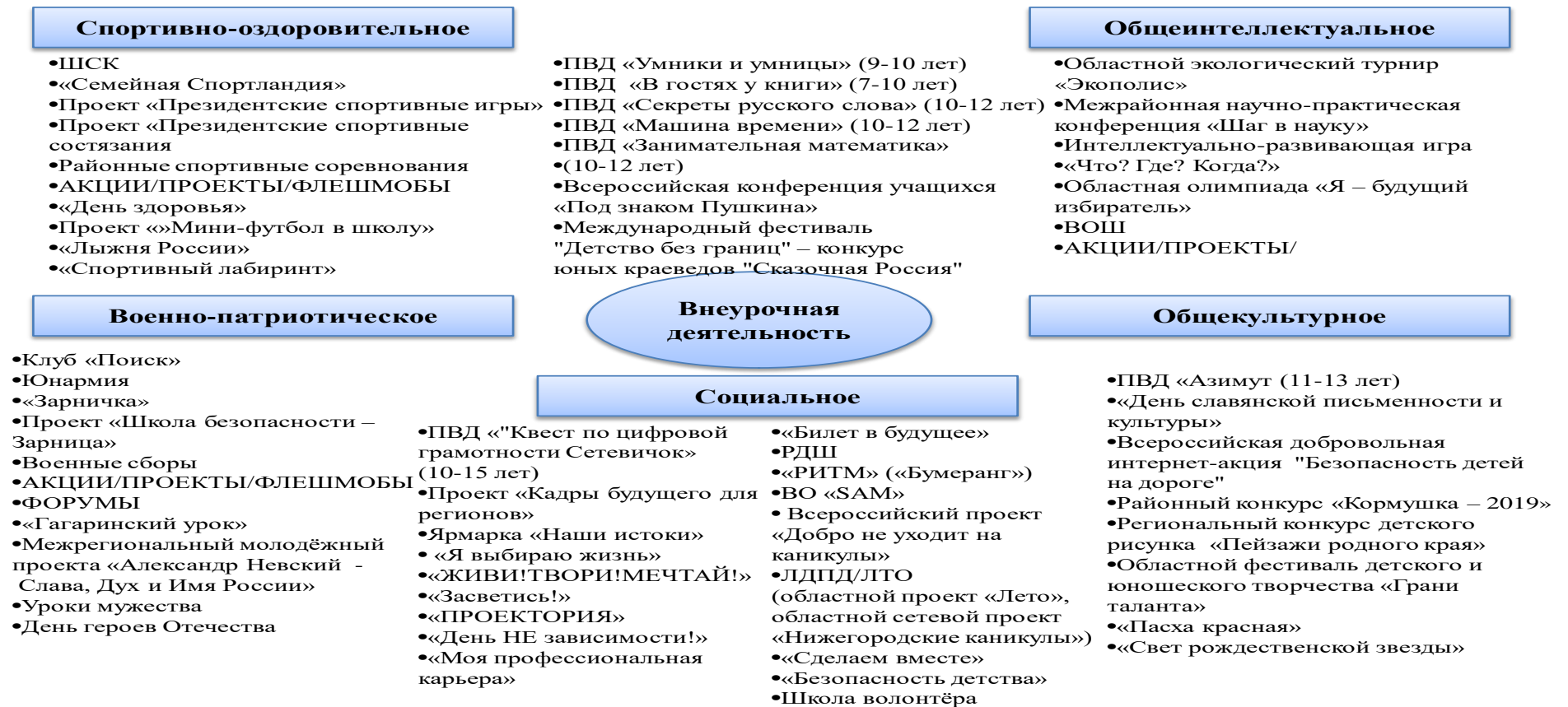
Все эти направления реализовывались через разработанные целевые программы, которые обеспечены планированием, программы кружков, воспитательных систем классов, плана внеурочной деятельности.

В 2019 году на базе МБОУ «Сергачская СОШ №3» осуществляли свою работу 8 кружков различной направленности (духовно-нравственное, техническое, общекультурное, экологическое, социальное, физкультурно-оздоровительное):

1. «Истоки» - 345 человек (1-9-ые классы)
2. «Школа дорожных наук» - 45 человек (1-ые классы)
3. «ИКТешка» - 45 человек (4-ые классы)
4. «Дизайн» - 15 человек (6-7-ые классы)
5. «Юный эколог» - 15 человек (5-6 классы)
6. «Вперёд, волонтёры» -15 человек (8-9 классы)
7. «Дорожка к своему «Я» - 15 человек (5-ые классы)
8. «Основы физической подготовки» - 15 человек (10-11 классы)
9. «Грация» -15 человек 9 (4-5 классы)

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации, обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка, организацию досуга обучающихся.

### Организация внеурочной деятельности МБОУ «Сергачская СОШ №3» по направлениям:



Организация внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся построена в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей, а также с учетом возможностей школы. Учитывались отечественные традиции воспитания, базовые российские ценности, традиции школы. Внутришкольная жизнь организована годовым планом школьных дел и традиционными мероприятиями: День знаний, День учителя, Декада к Дню матери, Декада инвалидов, Декада пожилого человека; Осенний и Новогодний бал, День здоровья, День защитника Отечества, Зарница, 8 марта, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал, День защиты детей.

Обучающиеся школы являются активными участниками конкурсов различного уровня.

### Результативность участия в смотрах, конкурсах, соревнованиях, акциях, научно-практических конференциях за 2019 год

№ п/п	Название мероприятия	Место	ФИ руководителя
<b>Международный уровень</b>			
1.	Международная олимпиада «Знанию» по технологии	I место	Дулесова Н.Е.
2.	Международная онлайн-олимпиаде "Фоксфорд" по информатике	2 диплома I степени, 1 диплом II степени, 5 дипломов III степени, 10 грамот за участие	Хорева О.Н.
3.	Международный творческий конкурс "Всемирный Пушкин"	III место	Загнетина О.А.
4.	Всероссийский конкурс с международным участием "Юные герои»	участие	Колесник Т.Н.
5.	Международная Олимпиада ГЛОБУС по ПДД	Диплом победителя	Семья Корсаковых
6.	IV Международная акция "Читаем книги Николая Носова"	участие	Кулакова А.А.
7.	X международная акция "Читаем детям о войне"	участие	Кулакова А.А.
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	участие	Кулакова А.А.
2.	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	участие	Колесник Т.Н.
3.	Всероссийский исторический диктант на тему событий ВОВ	участие	Колесник Т.Н.
4.	VI Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе учёного»	лауреат	Загнетина О.А.



5.	Всероссийский интернет-проект «Умная дорога в школу»	участие	Колесник Т.Н.
6.	IX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	участие	Загнетина О.А.
7.	Всероссийский конкурс творческих работ «Поиск. Находки. Открытия» (РДШ)	участие	Колесник Т.Н.
8.	Всероссийский экологический диктант	I место	Шипугина Е.В.
		II место	Костылева О.А.
9.	Всероссийский конкурс "Доброволец России – 2019"	участие	Майорова Е.А.
10.	Всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы"	участие	Майорова Е.А.
11.	Всероссийский проекте "Класс доброты"	участие	Майорова Е.А.
12.	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников "Человек в истории. Россия – XX век"	участие	Колесник Т.Н.
13.	V конкурс творческих работ в рамках Всероссийской молодежной патриотической экспедиции "Дорога к обелиску"	участие	Колесник Т.Н. Кузмичева О.Е.
14.	Всероссийский творческий конкурс "Спасибо маленькому герою"	участие	Колесник Т.Н. Гудкова Т.И. Кузмичева О.Е. Сажина Л.Ю.
15.	Всероссийский фотопроект "Фокус" (РДШ)	участие	Колесник .Н. Кузмичева О.Е.
16.	Всероссийский школьный конкурс «Конституция моей семье»	участие	Гудкова Т.И.
17.	I Всероссийской акции "День влюбленных в Крылова"	участие	Кулакова А.А.
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Единый областной флешмоб «Полёт длиною в 115 лет»	участие	Кулакова А.А.
2.	2 этап областного командного естественно-научного турнира «Экополис»	I место	Шипугина Е.В., Костылева О.А.
3.	Межрегиональный интернет-форум «Чтобы помнили»	участие	Колесник Т.Н.
4.	Областной литературный дивертисмент «И каждый не одну играет роль...»	участие	Кулакова А.А.
5.	Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»	I место	Загнетина О.А.
6.	Конкурс эссе для школьников «Русский язык – один из мировых языков» (институт физиологии и журналистики НИНГУ им. Н.И.Лобачевского)	участие	Загнетина О.А.

7.	Областное онлайн тестирование по ПДД	за активное участие	классные руководители 5-8 классов
8.	Дистанционный этап Олимпиады сред школьников Нижегородской области по избирательному праву «Я – будущий избиратель»	лауреат	Колесник Т.Н.
9.	Нижегородский областной конкурс агитбригад по пропаганде ЗОЖ «День НЕ зависимости»	III место	Майорова Е.А.
10.	Этап Кубка Нижегородской области по ориентированию в лабиринте среди школьных команд	III место	Соколов Н.В.
11.	Межрегиональный молодёжный проект «Александр Невский - Слава и Дух и Имя России»	Лауреат интернет голосования	Загнетина О.А.
12.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России»	победитель	Краюхина Т.Е.
13.	VII межрегиональная акция "День Лермонтовкой поэзии в библиотеке"	участие	Кулакова А.А.
14.	Областной образовательный проект "Лето-2019"	участие	Дулесова Н.Е.
15.	Всероссийская добровольная интернет-акция "Безопасность детей на дороге"	лауреат	Загнетина О.А.
16.	Областной конкурс "Нижегородской Поволжье"	победитель	Загнетина О.А.
17.	Международного фестиваля "Детство без границ" – конкурс юных краеведов "Сказочная Россия" (областной этап)	победитель	Колесник Т.Н.
18.	Всероссийская акция Гагаринский урок "Космос – это мы"	участие	Краюхина Т.Е.
19.	Всероссийский конкурс молодежных проектов "Если б я был президентом"	участие	Кузмичева О.Е.
20.	Региональный конкурс творческих работ младших школьников ФГАОУ ВО «ННГУ им. Лобачевского» «Как хорошо уметь читать»	1 победитель 5 призеров	Гудкова Т.И. Кузмичева О.Е. Бабушкина Е.В. Марканова Т.Г.

			Зяблицева С.И.
21.	Региональный конкурс "Что мы знаем о погоде?", посвященный 185-летию гидрометеорологической службы России	участие	Гудкова Т.И. Зяблицева С.И.
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?»	участие	Колесник Т.Н.
2.	«Нижегородская школа безопасности - Зарница»	III место	Мамарина И.Ю.
3.	Районная акция «Полёт в космос»	участие	Ягафарова К.Д. Майорова Е.А.
4.	Муниципальный этап XVI Всероссийской конференции учащихся «Под знаком Пушкина»	I место	Загнетина О.А.
		II место	
5.	Районная игра «Навстречу Победе»	II место	Мамарина И.Ю.
6.	Районный конкурс «Сергачская семья -2019»	II место	Кузмичёва О.Е.
7.	Районная ярмарка «Наши истоки»	I место	Поняева Н.В.
		I место	Зяблицева С.И.
8.	Районный конкурс «Кормушка – 2019»	I место	Шиугина Е.В.
9.	Районный конкурс чтецов, посвящённый Дню славянской письменности и культуры	I место	Каширова Н.Н. Соколова Л.В.
10.	Муниципальный этап «Всероссийского конкурса сочинения – 2019»	участие	Загнетина О.А.
11.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»	II место II место	Загнетина О.А. Гудкова Т.И.
12.	Муниципальный этап областного конкурса медиаторства «Окно в мир»	III место	Колесник Т.Н.
13.	Районный конкурс «Лучшая трудовая бригада 2019 года»	I место	Колесник Т.Н.
14.	Районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг» в рамках проекта «Александр Невский - Слава, Дух и Имя России»	III место	Колесник Т.Н.
15.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках проекта Мини-футбол в школу»	I место	Панин Д.А.
16.	Смотр-конкурс творческих работ среди ОО	III место I место	Мамарина И.Ю.

17.	Муниципальный этап конкурса чтецов «Дай, театр, доиграть благородный сюжет...»	призёр	Каширова Н.Н.
18.	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	II место	Краюхина Т.Е.
19.	Муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»	I место	Костылева О.А.
20.	Районные соревнования по волейболу среди школьников в рамках акции «Нет наркотикам»	III место	Соколов Н.В.
21.	Муниципальный этап во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	III место	Соколов Н.В.
22.	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства «Моя семья»	III место	Загнетина О.А.
		II место	Кузмичёва О.Е.
		III место	Гудкова Т.И.
23.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	I место	Загнетина О.А.
24.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший лагерь Сергачского муниципального района»	победитель	Панина Е.В.
25.	Межрайонная просветительская конференция «Новомученики и исповедники Лысковской епархии XX века»	участие	Колесник Т.Н.
26.	Районный конкурс фотографий «В объективе – спорт»	I место	Майорова Е.А.
		III место	Шипугина Е.В.
27.	Первенство района по баскетболу среди девушек 7-9 классов в рамках Чемпионата «Локобаскет-Школьная лига»	призёр	Панин .А.
28.	Районный спортивный конкурс, посвященный Дню семьи, "Семейная Спортландия"	I место	-
29.	Районная военно-патриотическая игра "Зарничка"	I место	Зяблицева С.И. Голованёва Е.Н.
30.	Районный конкурс стихов собственного сочинения	победитель	Каширова Н.Н.
31.	Муниципальный конкурс медиатворчества "В ногу со временем"	победитель	Хорева О.Н.

32.	Конкурс Лысковской Епархии "Свет Рождественской звезды"	III место I место I место II место	Гудкова Т.Г. Кузмичева О.Е. Сажина Л.Ю. Ефремова Е.Л.
33.	Районные соревнования по детскому четырехборью	I место	Сажина Л.Ю. Бабушкина Е.В. Романова А.В.
34.	Межрайонная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	II место	Кузмичева О.Е.
35.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	I место, II место	Гудкова Т.И.
36.	Конкурс Лысковской Епархии "Пасха красная"	II место III место	Гудкова Т.И. Марканова Т.Г.
37.	Районная конкурсно-развлекательная программа "Мама года"	место	Гудкова Т.И.
38.	Смотр-конкурс творческих работ среди общеобразовательных организаций	I место	Сажина Л.Ю.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:	559	569	571	586	577
	– начальная школа	221	231	229	238	228
	– основная школа	288	300	303	296	301

	– средняя школа	50	38	39	52	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–	1	1
	– средняя школа	–	–	–	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–		1	1
	– о среднем общем образовании	–	–	–	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	9	6	3	3
	– в средней школе	0	2	3	6	6

В Школе реализуется профильное обучение. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

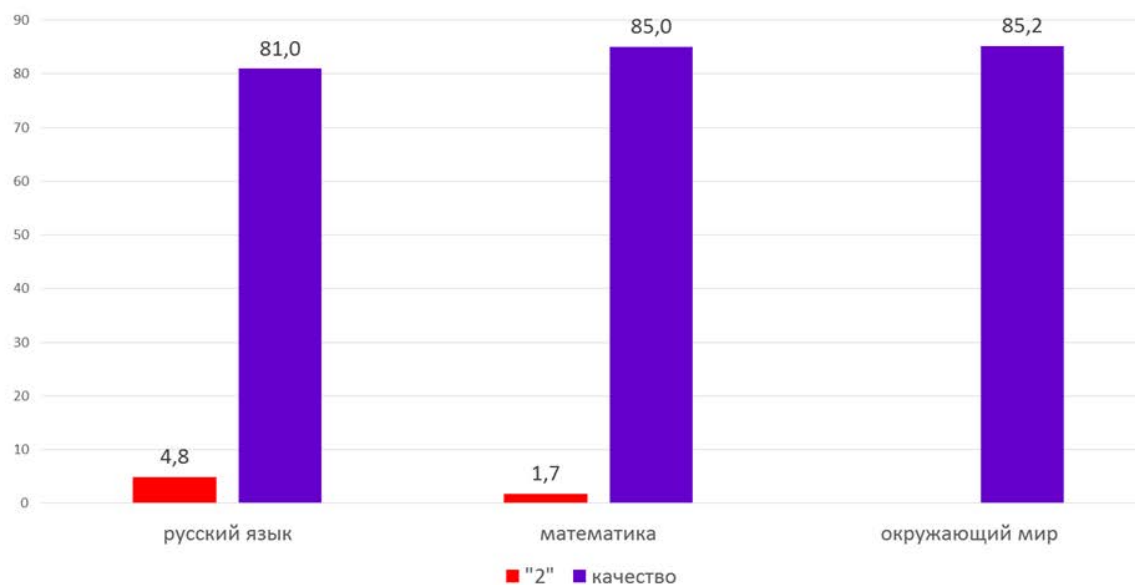
**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	о	Количество	о		
2	52	52	100	47	90,4	18	34,6	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	47	87,0	18	33,3	0	0	0	0	0	0
4	64	64	100	53	82,8	15	23,4	0	0	0	0	0	0
Итого	170	170	100	147	86,5	51	30,0	0	0	0	0	0	0

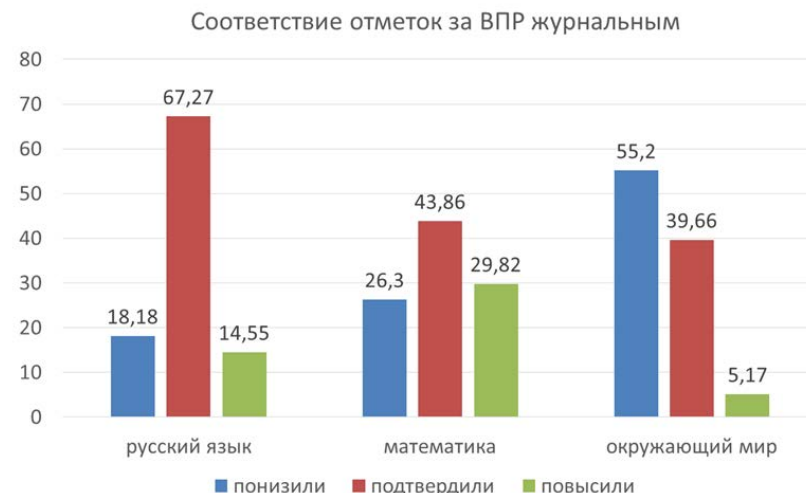
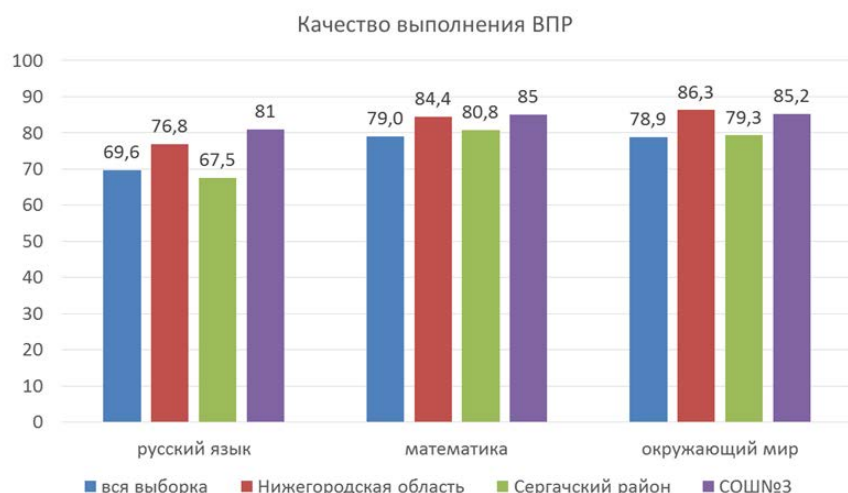
При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, отмечается, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 2,3 процента (в 2018 был 84,2%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», повысился на 2,9 (2018 – 27,1%).

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году" обучающиеся 4-х классов МБОУ "Сергачская СОШ №3" в апреле 2019 года приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

русский язык					математика					окружающий мир				
Кол-во выполненных работ	"2"	"3"	"4"	"5"	Кол-во выполненных работ	"2"	"3"	"4"	"5"	Кол-во выполненных работ	"2"	"3"	"4"	"5"
63	3	9	33	18	60	1	8	39	12	61		9	44	8







В ходе участия во Всероссийских проверочных работах обучающиеся показали высокие результаты по русскому языку, математике и окружающему миру.

Качество выполнения работы по русскому языку и математике выше, чем по Сергачскому району и по Нижегородской области. По окружающему миру обучающиеся школы показали результат выше, чем в районе, но ниже на 1,1% результата по области.

Ежегодно обучающиеся 4-х классов являются победителями и призерами районной олимпиады младших школьников.

### Результаты участия в районной олимпиаде младших школьников

предмет	Количество I мест	Количество II мест	Количество III мест
русский язык	-	1	2
математика	-	-	-
литературное чтение	-	-	1
окружающий мир	-	1	-
ОРКСЭ	-	-	-



В сравнении с предыдущими учебными годами наблюдается значительное снижение количества призовых мест в олимпиаде.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а		Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
5	59	59	100	25	42	9	15	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	26	51	9	15	0	0	0	0	0	0

7	48	48	100	20	42	6	13	0	0	0	0	0	0
8	73	73	100	32	44	5	7	0	0	0	0	0	0
9	65	65	100	27	42	8	12	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>296</b>	<b>296</b>	<b>100</b>	<b>130</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, отмечается, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне - 44%, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1 процент (в 2018 – 12%).

В апреле 2019 года обучающиеся 5-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории., а обучающиеся 6-х классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, а ученики 7-х классов участвовали в ВПР по математике и физике.

#### Результаты ВПР в 5-х классах

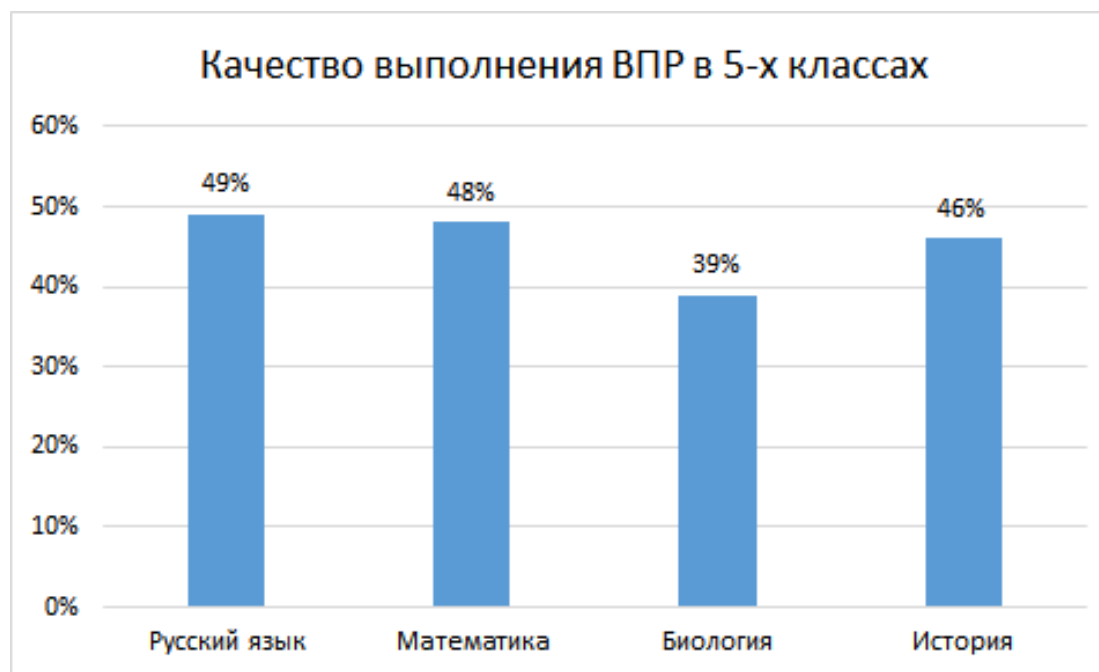
русский язык					математика					биология					история				
Кол-во выполненных работ	“2”	“3”	“4”	“5”	Кол-во выполненных работ	“2”	“3”	“4”	“5”	Кол-во выполненных работ	“2”	“3”	“4”	“5”	Кол-во выполненных работ	“2”	“3”	“4”	“5”
57	12	17	18	10	58	15	15	17	11	57	5	30	19	3	57	7	24	14	12

Качественные результаты выполнения ВПР по русскому языку в 5-х классах достаточно высокие и превышают средние показатели по области и по России: - качество знаний по параллели составляет 49% , но ниже средних показателей по Сергачскому району.

Качественные результаты выполнения ВПР по математике в 5-х классах, наоборот, ниже средних показателей по области и по России: - качество знаний по параллели составляет 48% , что выше средних показателей по Сергачскому району.

Качество выполнения работы по биологии - 39%. Сравнительный анализ показателей ОО и показателей по России свидетельствует о том, что качественные результаты выполнения ВПР по биологии в 5-х классах невысокие и ниже, средних показателей по району, области, России.

Сравнительный анализ показателей ОО и показателей по России свидетельствует о том, что качественные результаты выполнения ВПР по истории в 5-х классах превышают средние показатели по Сергачскому району, но ниже, чем по Нижегородской области и по России. Качество знаний по истории составляет 46%.



### Результаты ВПР в 6-х классах

Русский язык					Математика					Биология				
Кол-во выполненных работ	"2"	"3"	"4"	"5"	Кол-во выполненных работ	"2"	"3"	"4"	"5"	Кол-во выполненных работ	"2"	"3"	"4"	"5"
43	7	11	21	4	41	3	11	22	5	47	2	16	26	3

История					Обществознание					География				
Кол-во выполненных работ	"2"	"3"	"4"	"5"	Кол-во выполненных работ	"2"	"3"	"4"	"5"	Кол-во выполненных работ	"2"	"3"	"4"	"5"
49	4	9	19	17	42	2	9	22	9	47	0	20	22	5



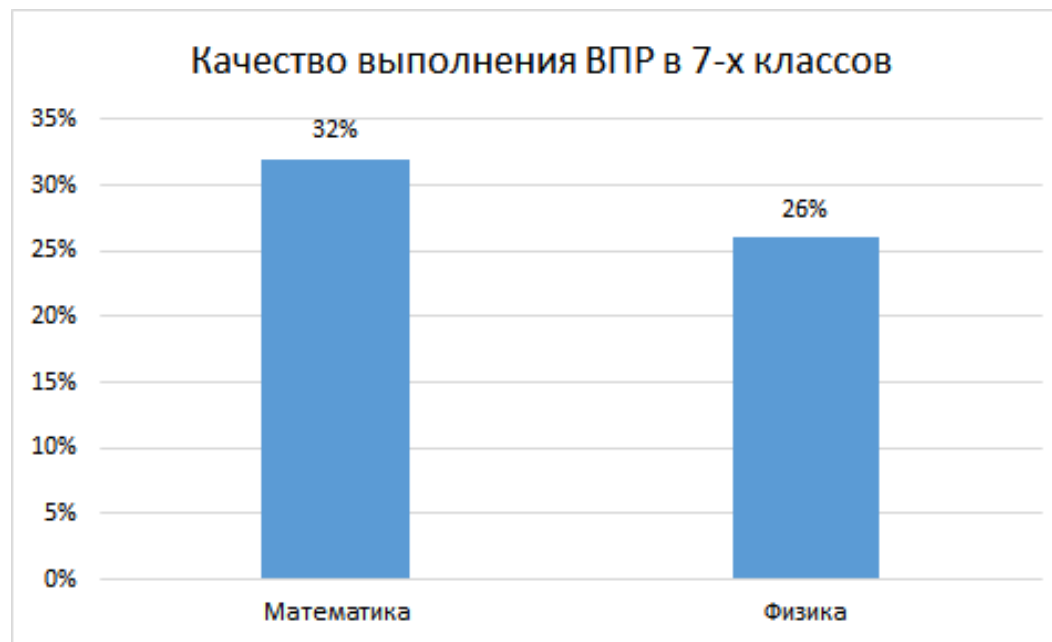
Качественные результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии в 6-х классах достаточно высокие и превышают средние показатели по области и по России.

Результаты выполнения ВПР по географии превышают средние показатели по Сергачскому району и по России, но ниже средних показателей по Нижегородской области.

### Результаты ВПР в 7-х классах

Математика					Физика				
Кол-во выполнявших работу	“2”	“3”	“4”	“5”	Кол-во выполнявших работу	“2”	“3”	“4”	“5”
47	2	30	11	4	47	14	21	12	0

Сравнительный анализ показателей ОО и показателей по России свидетельствует о том, что качественные результаты выполнения ВПР по математике, физике в 7-х классах невысокие, ниже, чем по области и по России, но превышают средние показатели по Сергачскому району.



**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

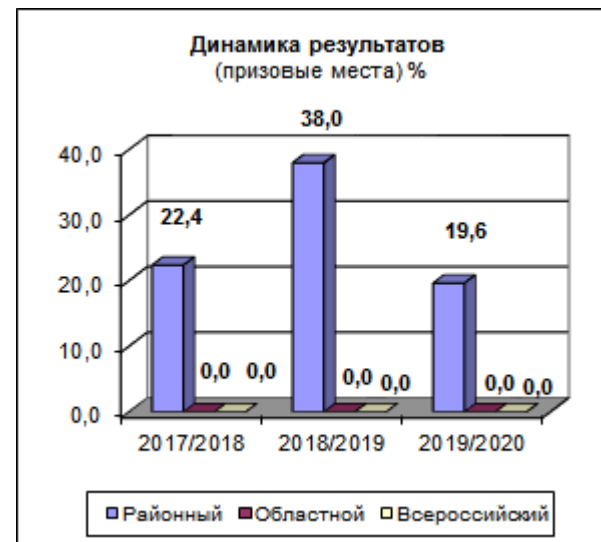
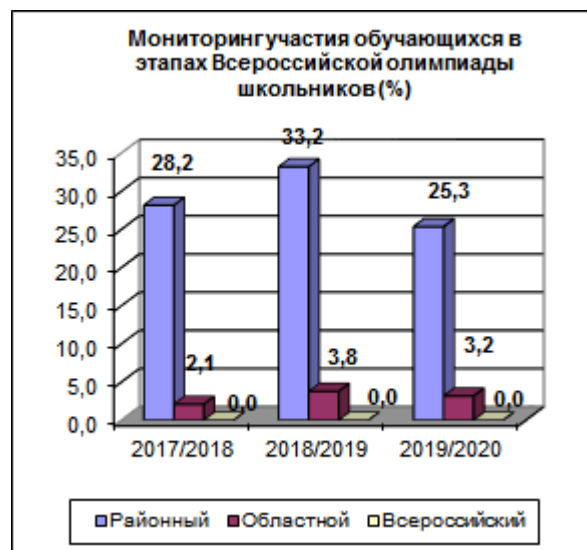
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Переведены условно		Количество	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%		%
10	27	27	100	15	56	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	9	36	8	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	24	46	11	21	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году остались на том же уровне (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2% (в 2018 было 23%).

**Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2019 году**

Предмет	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей муниципального этапа	Количество призовых мест муниципального этапа	Количество участников регионального этапа
Английский язык	5	0	0	0
Биология	6	0	0	0
География	6	0	0	0
История	5	2	0	2
Литература	2	0	0	0

Математика	4	0	0	0
ОБЖ	5	3	0	0
Обществознание	5	1	0	0
Право	3	3	0	2
Русский язык	4	0	0	0
Технология	3	0	1	0
Физика	4	0	0	0
Физическая культура	3	0	1	0
Химия	1	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>



Анализ результатов участия обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников показывает отрицательную динамику количества участников муниципального этапа в 2019 году - 56 участников (в 2018 – 160 участников). И, как следствие, уменьшение количества победителей муниципального этапа - 9 в 2019 году (10 в 2018г.), количества призеров муниципального этапа - 2 в 2019 году (20 в 2018 г.), количества участников регионального этапа - 4 в 2019 году (10 в 2019 г.).



### Результаты ЕГЭ 2019 года

Предметы	Кол-во сдававших	Допустимый порог в баллах	Максимальный балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ	Не переступили порога
Русский язык	25	36	85	41	65,8	0
Математика (профильный уровень)	20	27	82	14	54,3	1
Математика (базовый уровень)	6	4	0	2	4,33	0
Обществознание	14	42	72	20	54,00	3
Физика	11	36	92	45	60,18	0
Биология	2	36	66	51	58,5	0
Химия	1	36	74	74	74,0	0
История	7	32	61	45	55,43	0
Английский язык	3	22	58	42	50,67	0
Информатика	1	40	79	79	79,0	0

По сравнению с 2018 годом результаты ЕГЭ повысились по математике базового и профильного уровней, информатике, биологии, химии.

### Результаты ОГЭ 2019 года

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	100	80,0	30,97	4,12
Математика	98,46	46,15	14,98	3,54
Физика	100	85,71	24,86	4,0
Информатика	100	43,9	11,39	3,56
Обществознание	100	60,34	25,26	3,66
История	100	28,57	21,0	3,29
Биология	100	66,67	30,0	3,67
Химия	100	50,0	18,25	3,5
География	100	100,0	31,0	5,0
Английский язык	100	100,0	52,5	4,0

В 2019 году результаты ОГЭ по сравнению с 2018 годом повысились по русскому языку, физике, информатике, биологии, химии, географии.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в ОО НПО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	49	24	0	25	23	21	2	0	0
2018	65	28	7	30	14	13	1	0	0
2019	65	35	0	29	25	23	2	0	0

За указанный период наблюдается стабильно высокое количество выпускников 11-х классов, поступающих в высшие учебные заведения, по отношению к общему количеству (с 91% в 2017 году, 93% в 2018 году, 92% в 2019 году).

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, 2 внешних совместителя. Из 36 педагогов 6 человек имеют среднее профессиональное образование.

### Квалификационная категория

<b>высшая</b>	13 чел.	36%
<b>первая</b>	14 чел.	39%
<b>СЗД</b>	1 чел.	3%

В 2019 году на 3 человека увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией. Высшую категорию получили 2 учителя русского языка и 1 учитель информатики.

### Возраст

до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
5 чел.	2 чел.	3 чел.	2 чел.	6 чел.	5 чел.	6 чел.	5 чел.	2 чел.	0 чел.
13,9%	5,6%	8,3%	5,6%	16,7%	13,9%	16,7%	13,9%	5,6%	0%

Увеличилось число педагогов в возрасте до 35 лет. Таких педагогов стало 10 чел. (2018 г. - 6 чел.).

### Стаж

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
6 чел.	-	3 чел.	2 чел.	4 чел.	21 чел.
16,7%	-	8,3%	5,6%	11,1%	58,3%

В коллективе школы более половины педагогов имеют стаж работы более 15 лет.

### Курсы повышения квалификации

2017 год	2018 год	2019 год
2	33	36
5,3%	86,8%	100%

Все педагогические работники школы в течение 2019 года прошли курсы повышения квалификации.

В 2019 году 2 учителя стали призерами муниципального конкурса “Учитель года-2019”.

### VII. Участие в инновационной деятельности

В 2018-2019 учебном году МБОУ “Сергачская СОШ №3” включилась в инновационную деятельность в рамках региональной инновационной площадки кафедры информационных технологий ГБОУ ДПО НИРО по теме “Модель мобильного обучения 1 ученик – 1

компьютер как элемент трансформации учебного процесса при введении ФГОС" . В рамках площадки 17 педагогов школы апробировали варианты использования модели мобильного обучения в учебной и внеурочной деятельности.

С января 2019 года весь педагогический коллектив школы начал работу на информационной образовательной платформе "МЭО. Школа" в рамках участия в муниципальном инновационном проекте "Технология организации образовательного процесса в условиях использования информационной образовательной среды "МЭО. Школа".

С 1 сентября 2019 года МБОУ "Сергачская СОШ №3" - участник регионального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". Проект предполагает создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках участия в проекте в школе созданы необходимые материально-технические условия для внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс, установлено современное оборудование и программное обеспечение.

Участие в инновационной деятельности невозможно без соответствующей подготовки кадров. В 2018 году 17 педагогов повысили свою квалификацию на курсах ГБОУ ДПО НИРО "Эффективные практики использования ИКТ в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС". В 2019 году 17 учителей познакомились с опытом работы коллег из г. Казань в рамках курсов "Профессиональный стандарт учителя в соответствии с новыми требованиями школьного образования", в декабре 2019 года прошли обучение на портале "Современная цифровая образовательная среда в РФ". Педагогический коллектив школы непрерывно повышает профессиональный уровень по овладению методами использования информационных образовательных ресурсов. На сегодняшний день 100% педагогических работников имеют курсовую подготовку по данному направлению.

Школа широко транслирует опыт работы по использованию цифровых образовательных технологий в образовательной деятельности. Первый опыт по использованию образовательного контента МЭО на муниципальном уровне был представлен в рамках площадки "Цифровая школа – территория успеха" педагогического форума " Педагог и инновация. Идеи, опыт, практика" в августе 2019 года. В ходе работы площадки учителями школы были проведены мастер-классы по использованию цифровых образовательных технологий в образовательном процессе. В октябре 2019 года был проведен открытый урок истории с использованием ресурса МЭО, который посетил Александр Михайлович Кондаков, руководитель ООО Мобильное Электронное Образование. В ноябре 2019 года школа представила опыт работы по

использованию образовательной платформы МЭО на более высоком уровне. 3 педагога школы успешно выступили на Межрегиональной научно-практической конференции "Цифровая образовательная среда: возможности, преимущества, перспективы" в ГБОУ ДПО НИРО. Успешность работы коллектива школы в области применения цифровых образовательных технологий, подтверждается также участием в региональном фестивале "Урок цифрового века" кафедры информационных технологий ГБОУ ДПО НИРО в октябре 2019 года. Всего в конкурсе приняли участие 13 участников педагогов школы, 3 из которых стали лауреатами фестиваля.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 43227 ед.;

в т.ч.:

– учебники - 15891 ед.;

– учебные пособия - 2244 ед.;

– художественная литература - 24330 ед.;

– электронные документы - 162 ед.

– обеспеченность учебниками – 100 %;

– число зарегистрированных пользователей библиотеки – 625;

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

#### **Состав библиотечного фонда:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	15891

2	Учебные пособия	2244
3	Художественная литература	24330
4	Справочный материал	600

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12.2018 №345 (с изменениями на 2019 г.).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 162 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы размещена страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой. 30 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 25 кабинетов - стационарными интерактивными досками. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к высокоскоростному интернету. В целях обеспечения безопасной работы в сети интернет на компьютерах установлены средства контент-фильтрации. В 2018 году приобретена интерактивная панель. В школе имеется мобильный класс, состоящий из 26 ноутбуков, лингафонный кабинет на 12 мест.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая на 100 посадочных мест и пищеблок. На территории школы спортивная площадка для подвижных игр, футбольное поле. В 2018 году около школы установлена площадка для воркаута. В рамках участия в федеральном проекте "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" произведен ремонт 2-х помещений школы по

брендбуку на сумму 500 тыс. рублей из муниципального бюджета, закуплена новая мебель на сумму 498 тыс. рублей из средств областной субвенции. Из средств федерального бюджета на сумму 2,5 млн. рублей приобретено следующее оборудование: 2 интерактивные панели, 56 ноутбуков, 1 МФУ, 2 тележки для хранения, зарядки и перемещения ноутбуков. Кроме того, школа является ППЭ для проведения ОГЭ и ЕГЭ. Поэтому в ней созданы все условия для их проведения: закуплено необходимое компьютерное оборудование на 560 тыс. рублей, установлено видеонаблюдение в кабинетах и коридорах школы. Во время проведения ОГЭ и ЕГЭ в школе работают системы подавления сигналов подвижной связи. Для проведения лабораторных работ в рамках ОГЭ закуплено 4 комплекта оборудования для кабинета физики и 2 – для кабинета химии.

Для осуществления контроля и ограничения доступа на территорию школы посторонних лиц служит СКУД (система контроля и управления доступом). Во всех кабинетах, коридорах школы, а также по ее периметру установлено видеонаблюдение. Кроме того, школа имеет ограждение по периметру.

Для обеспечения безопасности нахождения учеников, педагогов и технического персонала школа оборудована АПС, "тревожной" кнопкой, функционирует система "Стрелец – мониторинг".

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	577
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	301

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	349 (72,25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	30,97
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,3 (профильный уровень) 4,33 (базовый уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	395(68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	157 ( 27 %)
– регионального уровня		129 (82%)
– федерального уровня		25 (16%)
– международного уровня		3 (2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		30 (83%)
– высшим педагогическим образованием		30 (83%)
– средним профессиональным образованием		1 (2,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (13,9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 ( 85%)
– с высшей		13 (36%)
– первой		14 (49%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (17%)
– больше 30 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (19%)
– от 55 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ПК на 7 чел.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	577 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

И.о. директора МБОУ "Сергачская СОШ № 3"



И.В. Костина

Прошнуровано  
пронумеровано  
скреплено печатью

36 листов

И.о. директора школы

*И.В. Костина*  
И.В. Костина

«16» апреля 2020г.

