

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Сергачская средняя общеобразовательная школа №3"

Утверждена  
приказом директора  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Сергачская средняя общеобразовательная  
школа № 3"  
от 29 августа 2017 г. № 259-О

**Рабочая программа**  
**по основам безопасности**  
**жизнедеятельности**  
**10 – 11 класс**

2017

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов составлена на основе:

- Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М.: Просвещение, 2011;
- Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования 2004г.

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и в 11 классе – 34 учебных часа.

#### **Учебно-методический комплекс:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни /А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова 2009.;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни /А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова-2008.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения ОБЖ в 10-11 кл. ученик должен:

#### Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности (БЖ) личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственной службы по защите населения и территории от ЧС;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил РФ;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на воинскую службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на воинскую службу, во время прохождения службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структура и задачи РСЧС;
- предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО).

#### Уметь

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области ГО;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

#### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

### **Система оценивания:**

**Оценка «5»** ставится, когда ученик знает и умеет правильно анализировать причины развития различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера. Знает способы оповещения населения при возникновении опасных ситуаций. Четко и правильно излагает основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, в школе и при занятиях спортом. Четко и правильно излагает правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций и ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района. Четко знает основные принципы самоспасения (формулу безопасности) и правильно излагает применение основных положений. Имеет четкие представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Имеет четкие представления об основных положениях ЗОЖ. Умело пользуется подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении. Умело пользуется индивидуальными средствами защиты и выполняет нормативы. Владеет навыками в приемах оказания ПМП при различных видах травм. Владеет навыками в определении сторон горизонта различными способами, в разведении костра и приготовлении пищи. Обоснованно излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Обоснованно излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Обоснованно излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет. Имеет четкие представления об организации РСЧС. Имеет четкие представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них. Имеет четкие представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье. Владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца. Владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

**Оценка «4»** ставится, когда ученик знает и умеет анализировать причины развития различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера, но допускает незначительные (несущественные) ошибки. Знает некоторые способы оповещения населения при возникновении опасных ситуаций. Допускает незначительные (несущественные) ошибки при изложении основных правил поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, в школе и при занятиях спортом. С небольшими затруднениями излагает правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций и ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района. Знает основные принципы самоспасения. Умеет пользоваться подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении. Умеет пользоваться индивидуальными средствами защиты и выполняет нормативы. Способен оказать ПМП при различных видах травм. Способен определить стороны горизонта, развести костер и приготовить пищу. С небольшими затруднениями излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Допускает незначительные (несущественные) ошибки. С небольшими затруднениями излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Допускает незначительные (несущественные) ошибки. С небольшими затруднениями излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет. Допускает незначительные (несущественные) ошибки. Имеет представления об организации РСЧС. Имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них. Имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье. С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в приемах проведения

ИВЛ и непрямого массажа сердца. В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии. В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии. С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе. Интересуется учебным предметом. Полностью овладел программным материалом.

**Оценка «3»** ставится, когда ученик основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя. Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении. Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствуют одна-две темы в изученном разделе. Имеет слабые представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Имеет слабые представления об основных положениях ЗОЖ. Подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении пользуется с грубыми ошибками. Индивидуальными средствами защиты пользуется с грубыми ошибками и выполняет нормативы на соответствующую оценку. Слабые навыки в оказании ПМП при различных видах травм. Слабые навыки в определении сторон горизонта, разведении костра и приготовлении пищи. Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя. Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении. Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствуют одна-две темы в изученном разделе. Имеет слабые представления об организации РСЧС. Имеет слабые представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

**Оценка «2»** ставится, когда ученик основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может. Рабочую тетрадь не ведет или ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе. Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и вырабатывать порядок действий. Не знает способов оповещения населения при возникновении опасных ситуаций. Не знает основные правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района. Не умеет пользоваться подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении. Не умеет пользоваться индивидуальными средствами защиты и выполняет нормативы. Не владеет навыками в приемах оказания ПМП при различных видах травм. Не владеет навыками в определении сторон горизонта, в разведении костра и приготовлении пищи. Основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может. Рабочую тетрадь не ведет или ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе. Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и вырабатывать порядок действий. Не имеет представления об организации РСЧС. Не имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них. Не имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье. Не владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца. Не владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии. Не владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе. Не интересуется учебным предметом.

### **Тестирование**

**Оценка «5»** - ученик дает полный развернутый ответ по теме в письменном виде, без наводящих вопросов, без ошибок выполняет тестирование, уверенно и правильно выполняет практическое задание.

«5»- 85%-100%

**Оценка «4»** - ученик дает не полный ответ (приблизительно 80 %), но содержание материала по вопросу раскрыто или дает ответ с небольшими неточностями, в тестировании

допускает не более 1 ошибки, практическое задание выполняет правильно, но недостаточно уверенно или с небольшими неточностями.

«4»- 65%-85%

**Оценка «3»** - ученик дает не полный ответ (приблизительно 50%) основное содержание материала по вопросу раскрыто не полностью или дает ответ с существенными ошибками, в тестировании допускает 2-3 ошибки, практическое задание выполняет неуверенно с недочетами, но не с грубейшими ошибками.

«3»- 50%-65%

**Оценка «2»** - ученик не дает ответа вообще или дает неполный ответ (менее 30%), основное содержание по вопросу не раскрыто, допускает в тестировании более 3 ошибок, практическое задание выполняет неправильно с грубейшими ошибками или не выполняет вообще.

«2»- менее 50%

## Содержание программы.

### 10 класс.

#### Раздел I Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.(13 час.)

Автономное существование человека в условиях природной среды. Подготовка к проведению турпохода. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Задачи, решаемые РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Структура РСЧС, координирующие органы и органы управления. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства, входящие в состав РСЧС

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 год. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оружие массового поражения, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Мероприятия, проводимые по защите населения от поражающих факторов оружия массового поражения. Современные обычные средства поражения. Краткая характеристика обычных средств поражения. Квалификация ООН обычных средств поражения как негуманных средств ведения войны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Организация

инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация проведения аварийно-спасательных и неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения  
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### **Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (6 ч)**

Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения. Профилактика некоторых инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Основные составляющие здорового образа жизни. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Основные элементы жизнедеятельности человека. Рациональное сочетание элементов. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Вредные привычки и социальные последствия вредных привычек.

### **Раздел III Основы обороны государства (8 ч)**

История создания Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества. Воинский долг – обязанность перед Отечеством по его вооруженной защите.

Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ритуал приведения к военной присяге. Порядок вручения личного составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

### **Раздел IV Основы военной службы (7 ч)**

Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка.

## 11 класс

### Раздел I Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (13 ч.).

Правила личной гигиены и здоровья. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика.

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и в области таза. Понятие травматического шока. Правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

### Раздел II Основы военной службы. (21 ч.).

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Правовые основы военной службы. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус

военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

Военные аспекты международного военного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан.

Военнослужащий – защитник своего Отечества. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества/ Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.

Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и Законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Как стать офицером Российской армии. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Психологические основы подготовки к военной службе. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства

в структуре личности. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.

### Тематическое планирование

| № раздела, темы | Наименование разделов, тем                                                                          | Количество часов |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>10 класс</b> |                                                                                                     |                  |
| Р-1             | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях                                   | <b>13</b>        |
| Тема 1          | Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. | 6                |
| Тема 2          | Гражданская оборона – составная часть системы                                                       | 7                |



|                 |                                                                                 |           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                 | обороноспособности страны.                                                      |           |
| Р-2             | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                              | <b>6</b>  |
| Тема 3          | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.              | 2         |
| Тема 4          | Основы здорового образа жизни.                                                  | 4         |
| Р-3             | Основы обороны государства.                                                     | <b>8</b>  |
| Тема 5          | Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.             | 4         |
| Тема 6          | Боевые традиции Вооружённых Сил России.                                         | 3         |
| Тема 7          | Символы воинской чести.                                                         | 2         |
| Р-4             | Основы военной службы.                                                          | <b>7</b>  |
| Тема 9          | Основы практической подготовки к военной службе.                                | 6         |
|                 | Всего часов                                                                     | <b>34</b> |
| <b>11 класс</b> |                                                                                 |           |
| Р-1             | Основы медицинских знания и здорового образа жизни.                             | <b>9</b>  |
| Тема 1          | Основы здорового образа жизни.                                                  | 5         |
| Тема 2          | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.         | 4         |
| Р-2             | Основы военной службы                                                           | <b>25</b> |
| Тема 3          | Воинская обязанность.                                                           | 9         |
| Тема 4          | Особенности военной службы.                                                     | 8         |
| Тема 5          | Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил. | 8         |
|                 | Всего часов                                                                     | <b>34</b> |

Пронумеровано  
пронумеровано  
скреплено печатью  
*8/05/11* листов  
Директор школы

Н. Н. Каторгина

2011 г.

